



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

3. POZVÁNKA – PRACOVNÍ SKUPINA FINANCOVÁNÍ

Termín konání: 04. 04. 2024, od 13:30-17:00 hodin
Místo konání: zasedací místnost MÚ, Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Kunčíková Šárka, PaedDr.	starostka městyse, Štěpánov nad Svratkou
2. Makovský Vladimír, Mgr.	zástupce ředitele, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
3. Svobodová Blanka, Ing.	odbor školství, MÚ Bystřice nad Pernštejnem
4. Štěpánková Jana	pedagog, MŠ Bystřice nad Pernštejnem
5. Zemanová Jarmila, Ing.	ředitelka MAS Zubří země, o.p.s.

Program:

1. Úvod
2. Implementace – souhrn informací k úvodu realizace v ORP Bystřice nad Pernštejnem
3. Shrnutí výstupů jednání ostatních pracovních skupin
4. Návrhy úprav ve finančním plánu
5. Doplnkový program – ŠABLONY VE ŠKOLÁCH V ÚZEMÍ
6. Závěr, neformální posezení

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

3. ZÁPIS – PRACOVNÍ SKUPINA FINANCOVÁNÍ

Termín konání: 04. 04. 2024, 13:30-17:00 hodin
Místo konání: zasedací místnost MÚ, Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Kunčíková Šárka, PaedDr.	starostka městyse, Štěpánov nad Svratkou
2. Makovský Vladimír, Mgr.	zástupce ředitele, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
3. Svobodová Blanka, Ing.	odbor školství, MÚ Bystřice nad Pernštejnem
4. Štěpánková Jana	pedagog, MŠ Bystřice nad Pernštejnem
5. Zemanová Jarmila, Ing.	ředitelka MAS Zubří země, o.p.s.

Cíl setkání: úpravy finančního plánu, jiné možnosti financování aktivit, šablony ve školách

Program:

1. Úvod, aktuálně o stavu projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
2. Implementační aktivity, finanční rozpočet
3. Projektové dokumenty – povinná náplň při implementaci
4. Shrnutí, úkoly
5. Ing. Zemanová – jak na administraci šablon
6. Závěr

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Realizátor projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP

1. Úvod, aktuálně o stavu projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Přítomní účastníci z PS financování: Š. Kunčíková, V. Makovský, J. Štěpánková, J. Zemanová
Za realizační tým: J. Zelená, A. Setničková
Omluveni: B. Svobodová
Hosté: M. Martínková

**Cílem setkání je úprava finančního rámce vzhledem k realizaci aktivit v terénu,
Vytvoření podkladů pro ŘV a ostatní pracovní skupiny.**

- Přivítání přítomných Ing. Jitkou Zelenou, aktuálně o stavu projektu – zahájení realizace v terénu, viz bod 2.
- Informace předané členům Řídícího výboru dne 03. 04. 2024 o stavu projektu:

Vážení členové Řídícího výboru,

zasíláme krátké shrnutí realizace projektu MAP IV, pro přehlednost jsme zvolili kalendář s podrobnostmi, přihlašováním, QR kódy aj., dost dlouho jsme hledali tu neoptimálnější variantu, abychom měli podklady i pro získávání zpětné vazby; nicméně stále ve vývoji a vylepšování.

Můžete si prohlédnout zde:

<https://www.bystricenp.cz/map-mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-uzemi-orp-bystrice-nad-bernstejnem>

Participujeme na koordinaci aktivit ke slavnostnímu otevření Dětského dopravního hřiště, které se bude konat v pondělí 13.5.2024, od 10:00 hodin, podrobnosti řešíme. Do konce školního roku bychom měli zvládnout 4. ročníky odškolit v terénu.

Máme za sebou první výjezdy do škol s programy ZUŠka je tu pro všechny a Besip – duben, měsíc bezpečnosti. Kraj Vysočina poskytl řadu výukových materiálů, za které tímto děkujeme. Naši lektori realizují 4hodinové programy dle ŠVP. Za zdařilé považujeme i společenské odpoledne, věnované bystrickým učitelům jako poděkování za jejich práci.

Pro pedagogy a ředitele škol chystáme Školení sboroven, to jsou interní, uzavřené akce, pro pedagogy či ředitele proběhne školení na Šablony, školení pro ředitele malotřídek SUPERVIZE, další akcí je Práce s heterogenní třídou. Více informací v kalendáři na plakátcích.

Minulý týden jsme obdrželi konečné vyúčtování MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem, nevyužili jsme 2,39 % a vraceli jsme 75.571,5 Kč. Všechny materiály byly řádně odevzdány a schváleny ŘO MŠMT.

Záloha projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO dorazila ve výši 1,6 mil. Kč na účet města Bystřice nad Pernštejnem.

2. Implementační aktivity, finanční rozpočet

Aktivity pro veřejnost:

- 21. KULATÝ STŮL PRO ZŘIZOVATELE- příprava setkání v nově otevřené mateřské škole, s prohlídkou/ Š. Kunčíková, podzim 2024, Štěpánov nad Svratkou

Aktivity pro děti a žáky:

- 43. LOKOMOCE / trenéři do škol NOVÁ VÝZVA MŠMT, diskuze
- 45. ZUŠKA JE TU PRO VŠECHNY/ 11 pedagogů- financováno lektorné, DPP
- 46. DUBEN – MĚSÍC BEZPEČNOSTI

(ve spolupráci s KRAJEM VYSOČINA/BESIP + MĚSTO BYNP + MAP)

- pro školy/ 8 škol vzdělávací programy pro 4. ročníky
- pro MŠ/ zatím nezveřejněno, dle času lektorů, spíše pro další školní rok
- pro veřejnost/ **DĚTSKÉ DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ – příprava programu, slavnostní otevření v pondělí 13.5.2024, od 10:00 hodin**

Aktivity pro pedagogy

- 31. Inovativní vzdělávání pro pedagogy Bys-3-ckaSemináře
- 32. Školení sboroven na Bys-3-cku/ interní programy pro Sborovny
- 35. Interaktivní odpoledne pro pedagogy/

3. Projektové dokumenty – povinná náplň při implementaci, připomenutí podstatného plnění pro všechny pracovní skupiny

a) Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Moderní didaktické formy

Moderní didaktické formy jsou takové didaktické formy, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích.

Zážitková pedagogika

Jde o vědomě řízený postup, díky kterému můžeme dojít se skupinou od zážitku ze hry k požadovanému pedagogickému záměru. Učení zážitkem je založeno na aplikaci cyklů učení zážitkem – posloupností jednotlivých kroků, z nichž první je obvykle akce, zážitek, prožitek.

Aktivizující metody

Jedná se o způsoby výuky, kdy tradiční vyučovací metody založené na předávání hotových informací pedagogem jsou zcela nebo částečně nahrazovány novým pojetím výuky, při kterém pedagog vytváří takové podmínky, ve kterých žák v rámci svých individuálních schopností nové poznatky sám objevuje. Tyto postupy rozvíjejí vlastní poznávací činnost žáka, jeho aktivitu, tvořivost a samostatnost. Patří sem např. metody činnosti, diskusní, heuristické, situační a inscenační, didaktické hry a další komplexnější systémy jako např. problémové či projektové vyučování, partnerská či kooperativní výuka, kritické myšlení, otevřené učení, výuka podporovaná počítačem, badatelská výuka, zkušenostní učení, úkolově orientovaná výuka apod.

Propojování formálního a neformálního vzdělávání

Neformální vzdělávání se uskutečňuje mimo formální vzdělávací systém (formální vzdělávání vede k dosažení určitého stupně vzdělání doloženého certifikátem, např. vysvědčením, diplomem) a nevede k ucelenému školskému vzdělání. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému, které zájemcům nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, založených na uceleném systému hodnot. Tyto aktivity bývají zpravidla dobrovolné. Organizátory jsou sdružení dětí a mládeže a další nestátní neziskové organizace (NNO), školská zařízení pro zájmové vzdělávání – především střediska volného času, vzdělávací agentury, kluby, kulturní zařízení a další.

b) Využívání vzdělávacích materiálů

Velmi zásadní je pro implementační aktivitu 4 využívat vzdělávací materiály, které podporují zavádění aktivizujících metod do výuky. V projektu IPs Podpora kurikulární práce škol dojde k utřídění a systematizaci již existujících a dále nově vytvořených otevřených vzdělávacích zdrojů, tj. vzdělávacích materiálů, které byly vytvořeny k volnému bezplatnému využívání a svou povahou podporují inovaci kurikula. Ve vytvořené databázi takových výstupů bude možné snadno vyhledávat vzdělávací materiály, které jsou jedním z předpokladů zavádění moderních didaktických metod do vzdělávání. Smyslem aktivity 4 je mj. to, aby se pedagogové v území:

- a) dozvěděli o tom, kde je možné vyhledat, používat a stahovat otevřené vzdělávací zdroje, např.:*
<https://www.ikapvyvocina.cz/metodicke-nastroje/>
- b) seznámili se s možností jejich bezplatného používání ve školách,*
- c) získali podporu a didaktické podněty pro jejich používání,*
- d) prakticky si vyzkoušeli jejich využívání, a to včetně metodik,*
- e) postupně je zaváděli do výuky,*
- f) sdíleli zkušenosti s jejich používáním ve svých školách a v území.*

4. Shrnutí, úkoly

Návrh úprav rozpočtu pro ŘV a PS, shrnuto v aktualizované tabulce, je přílohou zápisu:

1. Navýšení částky pro PS Rozvoj regionu/ aktivity pro děti a žáky DUBEN – MĚSÍC BEZPEČNOSTI na 50.000,- Kč.....schváleno
2. Navýšení částky pro PS Rozvoj regionu/ ZUŠka je tu pro všechny na 30.000,- Kč.....schváleno
3. Z rezervy vyčleněna část na administrativní záležitosti 100.000,- Kč.....schváleno

Úkoly:

Wellbeing pro PS – promyslet, návrhy

Kunčíková – příprava setkání – podzim 2024/ KULATÝ STŮL PRO ZŘIZOVATELE

Makovský – využívání DUM při aktivitách MAP i v běžné výuce, viz výše uvedené informace

Zemanová – program Šablony, případné konzultace se školami

Štěpánková – zpracování tabulek ŠABLONY VE ŠKOLÁCH ORP BYNP

Svobodová – ekonomická situace projektu/ průběžná aktualizace tabulek

4. Ing. Zemanová/ Jak na administraci šablon

5. Diskuze – animace šablon v OP JAK, ISKP, monitorovací zprávy

6. Další postup v realizaci projektu, setkání, úkoly, termíny

Informace k příští schůzce:

Termín	Čtvrtek 06. 06. 2024, od 14:00 hodin
Místo konání	velká zasedací místnost MÚ Bystřice nad Pernštejnem
Setkání připravuje	B. Svobodová
Téma	Aktuální stav financování implementace, realizace projektu
Zápis vyhotoví, termín do	B. Svobodová, do 20.06.2024
Doprovodný program	-

1. Závěr, neformální posezení

- Diskuze k aktivitám v území realizace projektu.
- Spolufinancování aktivit, jiné zdroje financování.

Zapsal/a:	Ing. J. Zemanová, Ing. J. Zelená
Datum vyhotovení zápisu:	05. 04. 2024



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROJEKT

MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo CZ.02.02.
X/00/23_017/0008162

01 POSLÁNÍ PROJEKTU MAP

Projekty místního akčního plánování od roku 2016 analyzují v ORP Bystřice nad Pernštejnem oblast školství a poskytují doplňkové služby, materiální podporu a podklady pro zlepšení podmínek v oblasti výchovy a vzdělávání subjektů v území.

02 NEINVESTIČNÍ PODPORA

Ve druhé linii projekty poskytují řadu opatření, která mají za cíl eliminovat slabé stránky v oblasti školství z hlediska doplňkových aktivit, vzdělávání pro různé cílové skupiny napříč územím či zajišťování materiální podpory v oblasti vzdělávání. Využívají prostředků operačních programů MŠMT: OP VVV v letech 2014-2021 a OP JAK v letech 2021-2027.

03 INVESTIČNÍ PRIORITY V ÚZEMÍ

MAP v jedné linii administrativně dležíte regionální dokumenty, tzv. Strategické rámce, které jsou souhrnem investičních záměrů školství a základním podkladem pro rozvoj regionů a s tím spojené poskytování dotací a grantů poskytované Ministerstvem pro místní rozvoj nebo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.



KONKRÉTNÍ AKTIVITY PROJEKTU JSOU ZACÍLENY DO OBLASTÍ

- » pohybové a rozvojové aktivity, lokomoce, výuka na dopravním hřišti
- » vzdělávání pedagogů, žáků i rodičů/supervize, semináře, osvětové akce
- » setkávání a sdílení dobré praxe ve školách, exkurze po školách
- » programy rozvíjející novou informatiku, nové trendy, AI
- » podporu škol malotřídních a mateřinek
- » wellbeingu, tzn. podpory zdravého prostředí ve školách, kde se budou děti, žáci i pedagogové cítit dobře



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ

Nositelům projektu je Město Bystřice nad Pernštejnem v úzké spolupráci s řadou významných partnerů, jako jsou Kraj Vysočina, Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, o.p.s., dále s řadou místních firem i jednotlivých odborníků. Mezi priority projektu patří vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí, žáků i pedagogů, podpora základních kompetencí, gramotnosti, polytechnické výchovy a další s důrazem na rovnost ve vzdělávání a podporou potenciálu každého dítěte/ žáka. Do projektu jsou zapojeny všechny mateřské, základní i střední školy ORP Bystřice nad Pernštejnem, Základní umělecká škola a Dům dětí a mládeže. Aktivně v projektu pracuje 30 pedagogů.

VIZE PROJEKTU VZDĚLANÉ BYSTRICKO

Místní akční plány realizujeme na Bystřicku už od roku 2016. Projekty jsou zaměřeny na posílení komunikačních vazeb v území mezi školami navzájem, řaditeli a zřizovateli, pedagogy, rodiči a širokou veřejností s podporou spolupráce škol s subjekty, které poskytují neformální vzdělávání: Domům dětí a mládeže a Základní umělecké školou v Bystřici nad Pernštejnem.

Za dobu svého působení do území přinesly projekty Místního akčního plánování více než dvacet milionů korun z prostředků operačních programů MŠMT a dva miliony z jiných zdrojů.

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ / KVĚTEN 2024

Na fotografiích - finální dostavba moderního dopravního hřiště na ulici Hornická, Bystřice nad Pernštejnem pro výuku dětí a žáků se plánuje na jaře 2025. Pro školní rok 2024-2025 mohou školy počítat s vlastním prostředím pro povinnou dopravní výuku. Hřiště bylo postaveno z prostředků Města Bystřice nad Pernštejnem a dotace firmy ČEZ, a.s. Přístupné bude i široké veřejnosti.



Foto z akce:

