



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

POZVÁNKA NA 9. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 07. 11. 2025, od 13:00-15:00 hodin

Místo: Regenerativní farma - Mitrov

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
3. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
4. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
5. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ŽŠ Strážek
6. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

Program:

1. Přivítání, úvod
2. Aktuality z realizace projektu
3. Diskuse o potřebnosti inovací v oblasti nových trendů, AI a moderních forem výuky
4. Stav projektové žádosti MAP 5 PRO BYS-3-CKO
5. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

9. ZÁPIS: PRACOVNÍ SKUPINA NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 07. 11. 2025, od 13:00-15:00 hodin

Místo: Regenerativní farma – Mitrov

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
3. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
4. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
5. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ŽŠ Strážek
6. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

1. Přivítání, úvod
2. Aktuality z realizace projektu
3. Diskuse o potřebnosti inovací v oblasti nových trendů, AI a moderních forem výuky
4. Stav projektové žádosti MAP 5 PRO BYS-3-CKO
5. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů

1. Přivítání, úvod

Projektová manažerka přivítala přítomné na posledním jednání PS Nové trendy. Představila body k jednání.

2. Aktuality z realizace projektu

A1 Řízení projektu	Finální realizace
A2 Evaluace projektu	Finální realizace
A3 Aktualizace MAP	Finální realizace
A4 Implementace	Finální realizace aktivit

3. Diskuse o potřebnosti inovací v oblasti nových trendů, AI a moderních forem výuky

Mgr. Špaček konstatoval, že v rámci projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO se potvrdila nezbytnost inovací v oblasti nových trendů, využívání umělé inteligence a moderních forem výuky pro území ORP Bystřice nad Pernštejnem. Školy se zde potýkaly s rostoucími požadavky na individualizaci vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí i podporu inkluze, což vyžadovalo systematické zavádění nových metod a technologií.

Umělá inteligence a digitální nástroje umožnily efektivnější diagnostiku třídních kolektivů, podporu adaptace žáků při přechodech mezi stupni vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí. Moderní didaktické formy, jako formativní hodnocení, projektová a badatelská výuka, přispěly k hlubšímu porozumění učivu, rozvoji kreativity a schopnosti spolupracovat. Konkrétní implementační aktivity v letech 2023–2025 potvrdily přínos inovací:

- **Mobilní planetárium** – podpora přírodovědných kompetencí a moderní formy zážitkového učení.
- **Lokomoce pro pedagogy MŠ** – inovativní přístup k pohybovým aktivitám a metodické inspirace pro učitele.
- **Supervize a wellbeing programy** – prevence vyhoření pedagogů, posílení jejich profesní jistoty a podpory školního klimatu.
- **ICT integrace do výuky** – sjednocení úrovně digitálního vybavení škol, metodická podpora pro efektivní využívání technologií.
- **Cesta kolem světa** – projektová výuka podporující kreativitu, kulturní povědomí a týmovou spolupráci žáků.

Zkušenosti z těchto aktivit ukázaly, že propojení tradičních vzdělávacích postupů s inovativními přístupy zvyšuje kvalitu vzdělávání, motivaci žáků i profesní rozvoj pedagogů. Inovace v oblasti nových trendů a AI

jsou proto klíčovým předpokladem pro udržitelnost vzdělávacího systému a jeho schopnost reagovat na aktuální i budoucí výzvy.

4. Stav projektové žádosti MAP 5 PRO BYS-3-CKO

Pracovní skupina se aktivně podílela na přípravách žádosti projektu **MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO**, pravidelně sledovala procesy spojené s přípravou a schvalováním projektových žádostí. Skupina byla informována o postupu žádosti o podporu s registračním číslem **CZ.02.02.XX/00/25_041/0017920**, která byla předložena v rámci programu OP JAK. Bylo konstatováno, že žádost úspěšně ukončila jednu fázi procesu schvalování a postoupila do další etapy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy potvrdilo tento postup prostřednictvím systému IS KP21+. O výsledku dalších fází schvalovacího procesu bude žadatel vyrozuměn stejným způsobem, v souladu s pravidly pro žadatele a příjemce.

Pracovní skupina vzala tuto informaci na vědomí a zhodnotila, že postup žádosti je v souladu s cíli projektu MAP IV a navazujícího MAP V. Skupina zároveň ocenila, že proces schvalování probíhá podle stanovených pravidel a že komunikace s ministerstvem je zajištěna prostřednictvím oficiálních kanálů.

5. Závěry, shrnutí a dopady činnosti pracovní skupiny

PS nové trendy 2030+ byla zřízena jako odborná platforma pro výměnu zkušeností a znalostí v oblasti moderních didaktických forem, metod, pomůcek a postupů vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Její činnost byla úzce provázána s ostatními pracovními skupinami, zejména s PS financování, a tvořila důležitý prvek společného plánování v území.

Pracovní skupina zlepšila kvalitu a modernizaci výuky tím, že do praxe škol zavedla projektové vyučování, kooperativní formy práce, gamifikaci a využívání digitálních technologií včetně prvků umělé inteligence. Posílila inkluzi a rovné příležitosti prostřednictvím individualizované výuky, podpory žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami a využívání moderních didaktických přístupů. Rozvinula klíčové kompetence žáků díky důrazu na kritické myšlení, spolupráci, digitální gramotnost a učení se na základě zkušeností. Prohloubila spolupráci mezi školami, rodiči a odborníky prostřednictvím sdílení dobré praxe, mentoringu a společných workshopů. Podpořila také komunitní soudržnost a regionální identitu tím, že zapojila školy do projektů s místními institucemi, organizovala výuku mimo třídu a posílila propojení vzdělávání s životem v regionu.

Školy by mohly v budoucnu spolupracovat na zavádění moderních didaktických forem a digitálních technologií, které podpoří kvalitu a atraktivitu výuky. Dále společně rozvíjet inkluzi a individuální přístup k žákům prostřednictvím sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Pro pedagogy se skýtá

možnost posilovat své profesní kompetence díky mentoringu, supervizím a společným workshopům; realizovat projekty s místními institucemi, čímž by podpořily komunitní soudržnost a regionální identitu.

Hlavní činnost a výsledky, souhrn plnění cílů PS nové trendy 2030+:

Ustavená a po celou dobu realizace funkční pracovní skupina, 9 jednání za 2 roky realizace, doloženo zápisy a PL	splněno
Identifikovaní lídři pro pracovní skupinu, zveřejnění na webu: PRACOVNÍ SKUINA NOVÉ TRENDY 2030+ Město Bystřice nad Pernštejnem	splněno
Doložení CV člena s více jak 5letou praxí	splněno
Společné plánování a aktualizace MAP – skupina se aktivně podílela na přípravě a aktualizaci strategického rámce, poskytovala podklady a návrhy aktivit pro implementační fáze projektu.	splněno
Výměna zkušeností – členové sdíleli osvědčené postupy v oblasti formativního hodnocení, projektové a badatelské výuky, ICT integrace a podpory adaptace žáků při přechodech mezi stupni vzdělávání.	splněno
Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, předané PS financování a ŘV, viz zápis č. 8	splněno
Seznam jednání, naplněna soupiska k plnění indikátoru 526 020	splněno
Podpora klíčových kompetencí – skupina navrhovala aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, podnikavosti, kreativity a wellbeing žáků i pedagogů.	splněno
Spolupráce s partnery – PS NT koordinovala návrhy aktivit spolupráce mezi školami, rodiči, poradenskými službami a zřizovateli. Významným přínosem byla podpora komunitních projektů, mezigeneračního soužití a sdílených kapacit v rámci obcí.	splněno
Implementační aktivity – v průběhu projektu byly realizovány akce jako mobilní planetárium, supervize pro pedagogy, programy adaptace žáků, wellbeing aktivity a tematické odborné přednášky. Tyto aktivity byly hodnoceny pozitivně a přispěly k modernizaci vzdělávacího prostředí.	splněno

Zajištěna připravenost na MAP V, včetně podání žádosti o podporu.	splněno
--	---------

Tímto byla vytvořena pevná základna pro pokračování aktivit v rámci projektu MAP V a pro dlouhodobý rozvoj vzdělávací soustavy v ORP Bystřice nad Pernštejnem.

Pracovní skupina Nové trendy 2030+ naplnila své poslání a přispěla k vytvoření funkčního systému podpory moderních didaktických forem v území. Byla zajištěna kontinuita mezi MAP IV a přípravou MAP V, přičemž skupina poskytla konkrétní návrhy aktivit pro další období.

Závěrečné konstatování: Činnost PS NT byla úspěšná, přinesla konkrétní výsledky v oblasti inovací, spolupráce a rozvoje klíčových kompetencí. Skupina doporučila pokračovat v rozvoji moderních forem výuky, posilovat komunikaci mezi školami, rodiči a odborníky a zajistit udržitelnost navržených aktivit prostřednictvím koordinace s PS financování.

V Bystřici nad Pernštejnem, 14.11.2025