



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

POZVÁNKA NA 8. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 09. 09. 2025, od 16:00-18:00 hodin
Místo: Učebna BESIP, KD Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
3. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
4. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
5. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ŽŠ Strážek
6. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

1. Návštěva expozic vystavovaných edukativních pomůcek
2. Aktuality z realizace projektu
3. Krátce k MAP V
4. Dotazník k vyhodnocení pokroku projektu
5. Návrhy pro pracovní skupinu financování
6. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

8. ZÁPIS: PRACOVNÍ SKUPINA NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 09. 09. 2025, od 16:00-18:00 hodin
Místo: Učebna BESIP, KD Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
3. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
4. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
5. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ŽŠ Strážek
6. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

1. Návštěva expozic vystavovaných edukativních pomůcek
2. Aktuality z realizace projektu
3. Krátce k MAP V
4. Dotazník k vyhodnocení pokroku projektu
5. Návrhy pro pracovní skupinu financování
6. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



1. Návštěva expozic vystavovaných edukativních pomůcek

Přivítání členů pracovní skupiny proběhlo v prostorách kulturního domu, kde ve velkém sále od rána běžela prezentace nakladatelství a firem s edukativními pomůckami, metodickými materiály, zajímavými hrami a doplňky do výuky. Přítomní si vyslechli medailonky s video prezentacemi přítomných a následně diskutovali o produktech.



Odkazy na zajímavá videa:

MINDOK: <https://drive.google.com/file/d/1nrDxbccHDY1LVTnjtB3UbO6dVjyI9us2/view?usp=sharing>

EFKO: <https://www.youtube.com/watch?v=F8xgs8LSUiQ>

Poté se skupina přemístila do prostor učebny, kde proběhlo řádné zasedání a jednání.

2. Aktuality z realizace projektu

A1 Řízení projektu

Realizace projektu probíhá podle harmonogramu, jeden z členů pracovní skupiny ukončil členství pro přechod na jiné pracoviště, Mgr. Ostrý, a to k 30.6.2025. Jeho místo nebudeme obsazovat jiným členem, do konce projektu zbývá několik měsíců.

A2 Evaluace projektu

Na schůzce proběhl řádný, plánovaný sběr dat. Dotazník je přílohou tohoto zápisu.

A3 Aktualizace MAP



V červnu proběhla komunikace se všemi řediteli škol a jejich zřizovateli, zajistili jsme podklady pro aktualizaci strategického rámce. Vzhledem k tomu, že tento dokument není povinou přílohou k podávání žádosti pro MAP V., budeme aktualizovat až ke konci projektu se schválením v prosinci 2025. Řídící výbor proběhne v úterý 2.12.2025 v prostorách Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem, od 14:00 hodin. Příprava analytické části výstupního dokumentu MAP IV.

A4 Implementace

V období červen – září 2025 zdárně proběhly následující implementační aktivity:

- ✓ Společně pro Bystřicko
- ✓ Lokomoce pro pedagogy MŠ Bystřice nad Pernštejnem
- ✓ Supervize, Štěpánov nad Svratkou
- ✓ Cesta kolem světa
- ✓ Mobilní planetárium

Mgr. Pavlačková dále vedla diskusi o aktivitách, které proběhly v jednotlivých školách přítomných členů PS, vše hodnoceno pozitivně. Připravují se další podzimní aktivity, wellbeing pro členy pracovních skupin bude pouze jednodenní 7. listopadu 2025, a to v prostorách Ekofarmy ANGUS Mitrov, od 15:30 hodin.

3. Krátce k MAP V

Členové byli obeznámeni s probíhajícími jednáními se zástupci Mikroregionu Bystřicko, s. o. a plánovaným přípravám k podání žádosti. Obdrželi jsme kladné stanovisko Regionální stálé konference z Kraje Vysočina, předpokládané podání žádosti je říjen 2025, vybrané oblasti k plnění: KA2 Podpora plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ a dále KA3 Strategie v území v oblasti školství.

4. Dotazník k vyhodnocení pokroku projektu

V další části schůzky proběhla diskuse k evaluaci projektu a následně členové vypracovali předložený dotazník.

5. Návrhy pro pracovní skupinu financování – Dílčí výstup PS *Nové trendy 2030+*

Návrhy aktivit škol i aktivit spolupráce, které se zaměřují na moderní didaktické formy, rozvoj klíčových kompetencí a propojování škol, rodin a odborníků. Michal Mašek shrnul pracovní diskusi do následujících bodů:

Návrhy aktivit škol (individuální úroveň)

- Moderní didaktické formy ve výuce – zavádění formativního hodnocení, projektové a badatelské výuky.



- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti – tematické bloky, čtenářské dílny, práce s textem, aplikace digitálních nástrojů.
- ICT integrace – sjednocení úrovně ICT vybavení, metodická podpora pro efektivní využití technologií.
- Podpora adaptace žáků – programy při přechodu z MŠ na ZŠ a mezi stupni ZŠ, diagnostika školní připravenosti.
- Wellbeing žáků a pedagogů – aktivity zaměřené na psychohygienu, prevenci vyhoření, podporu pozitivního klimatu.
- Polytechnické vzdělávání a kreativita – rozvoj STEM, EVVO, podnikavosti a iniciativy žáků.
- Volnočasové a zájmové aktivity – školní kluby, družiny, umělecké projekty.

Návrhy aktivit spolupráce (mezi školami, rodinami, obcemi)

- Platformy sdílení praxe – pravidelná setkání pedagogů, výměna zkušeností, mentoring.
- Partnerství rodič–žák–škola – kavárny pro rodiče, dialogické programy „Škola–dítě–rodina“.
- Spolupráce s poradenskými službami (PPP, SPC) – společné workshopy, konzultace, podpora inkluze.
- Společné projekty škol – sdílené učební prostory, kulturní a sportovní akce.
- Mezigenerační soužití a vztah k místu – komunitní aktivity, propojení škol s obcemi a místními organizacemi.
- Tematické odborné přednášky – prevence rizikového chování, práce s emocemi, adaptace žáků.
- Spolupráce zřizovatelů a škol – koordinace investičních záměrů, plánování kapacit a infrastruktury.
- Sdílené kapacity v rámci obcí – integrace škol, využívání společných zdrojů, podpora MAP V (KA3).

6. Závěry, shrnutí

Pracovní skupina Nové trendy 2030+ na svém jednání dne 9. září 2025 konstatovala, že realizace projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO probíhala v souladu s harmonogramem a přinesla řadu pozitivních výsledků. Členové skupiny se seznámili s aktuálními aktivitami, které byly v období červen–září 2025 úspěšně realizovány, a potvrdili jejich přínos pro školy i širší komunitu.

Diskuse ukázala, že projekt posílil spolupráci mezi školami, rodiči a odborníky, podpořil zavádění moderních didaktických forem, rozvoj klíčových kompetencí žáků a wellbeing pedagogů. Členové ocenili také aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání, ICT integraci a volnočasové programy.

Skupina se dále zabývala přípravou na projekt MAP V, zejména povinnými aktivitami KA2 (podpora plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ) a KA3 (strategie v území v oblasti školství). Bylo potvrzeno, že území je připraveno na podání žádosti a že panuje shoda na prioritách a cílech.



Výstupem jednání byly návrhy aktivit pro pracovní skupinu financování, které se zaměřují na podporu moderních metod výuky, rozvoj gramotností, adaptaci žáků, wellbeing a spolupráci mezi školami, rodiči a poradenskými službami. Tyto návrhy budou dále projednány v rámci Řídicího výboru.

Závěrečné konstatování: Pracovní skupina Nové trendy 2030+ splnila cíle stanovené pro jednání. Byla potvrzena funkčnost procesu řízení projektu, shoda na prioritách a příprava na MAP V. Skupina doporučila pokračovat v rozvoji moderních didaktických forem, posilovat komunikaci mezi školami a rodiči a zajistit udržitelnost navržených aktivit prostřednictvím koordinace s pracovní skupinou financování.

DALŠÍ SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY:

Podzim 2025

V Bystřici nad Pernštejnem, 10.09.2025



Příloha: Dotazník pro členy pracovních skupin – výstupní evaluace

MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

VÝSTUPNÍ EVALUACE PRO CÍLOVOU SKUPINU: PRACOVNÍ SKUPINY

Odpovězte, prosím, na dané otázky, stačí heslovitě.

1. Jaké **dopady** prozatím projekt přinesl pro území ORP Bystřice nad Pernštejnem? A co k tomu vedlo?
2. Jaké dosavadní **pozitivní dopady** projekt přinesl? Co vám projekt MAP přináší?
3. Vnímáte nějaké **nezamýšlené dopady** (negativní či pozitivní)? Objevilo se něco, co nečekali?
4. Jaké vnímáte **nejdůležitější přínosy** pro jednotlivé cílové skupiny? Jaké má pro vás projekt MAP přínosy?

Máte nějaké návrhy pro další:

- zasedání Řídícího výboru
- Spolupráci škol
- Pro pracovní skupinu financování
 - a) V projektu MAP IV
 - b) V projektu MAP V



Vyberte ke každé otázce hodnocení ano-je co zlepšovat-ne, pouze jednu odpověď.

1. Priority a cíle vzdělávací soustavy do roku 2028			
Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP je funkční	ANO	JE CO ZLEPŠOVAT	NE
Realizační tým projektu předložil pro Řídící výbor dokument obsahující priority a cíle do roku 2028	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
V území panuje shoda s definovanými prioritami a cíli	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
2. Definice konkrétních kroků, nezbytných k dosažení vytyčených cílů v rozvoji vzdělávání			
Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP je funkční	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Existence seznamu konkrétních kroků vedoucích k dosažení cílů	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
3. Zapojení všech aktérů do přípravy a realizace vzdělávacího procesu			
Aktéři vzdělávání v území ORP Bystřice nad Pernštejnem mají relevantní informace k procesům implementace MAP	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Funkční konzultační proces	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Jsou identifikována konkrétní řešení problémů a aktéři vzdělávání jsou s nimi v souladu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
4. Zajištění kvalitního a inkluzivního vzdělání, dostupného pro všechny děti a žáky navštěvující místní školy			
Dochází k prohlubování procesu společného místního akčního plánování s cílem většího zapojení škol do tohoto procesu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Cílové skupiny se účastní vzdělávacích aktivit jim určených	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Pedagogové přenášejí nabyté znalosti do pedagogického procesu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Ředitelé škol přenášejí nabyté znalosti do způsobů řízení škol, jsou lídry školy	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Zřizovatelé koordinují své aktivity navzájem, spolupracují navzájem	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE



Zhodnoťte dané téma 1-5 hvězdiček

1. Institucionalizace dlouhodobé spolupráce mezi jednotlivými aktéry vzdělávání,



2. Dlouhodobý systematický přístup k předškolnímu a základnímu vzdělávání v území

