



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

POZVÁNKA NA 7. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 09. 06. 2025, od 14:00-17:00 hodin
Místo: Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Ostrý Josef, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
3. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
4. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
5. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
6. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ŽŠ Strážek
7. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

1. Úvod, organizační záležitosti
2. Aktuality z realizace projektu
3. INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM PRO SKUPINU úkol vyjádřit se k avízu MAP V, kde je zveřejněna povinná aktivita.
4. Diskuse
5. Metodické materiály OP VVV a OP JAK ve výuce
6. Exkurze ve škole, sdílení dobré praxe
7. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

7. ZÁPIS: PRACOVNÍ SKUPINA NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 09. 06. 2025, od 14:00-17:00 hodin
Místo: Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Ostrý Josef, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
3. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
4. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
5. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
6. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ZŠ Strážek
7. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

1. Úvod, organizační záležitosti
2. Aktuality z realizace projektu
3. INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM PRO SKUPINU úkol vyjádřit se k avízu MAP V, kde je zveřejněna povinná aktivita.
4. Diskuse
5. Metodické materiály OP VVV a OP JAK ve výuce
6. Exkurze ve škole, sdílení dobré praxe
7. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů

1. Úvod, organizační záležitosti

Koordinátorka implementace A. Setničková přivítala přítomné na setkání pracovní skupiny, jejíž uspořádání a prostor poskytl Mgr. Josef Ostrý na Základní škole Nádražní, BnP. Na úvod proběhlo předání informací o změnách, které se v rámci skupiny událi, Mgr. Ostrý mění svoji pracovní pozici a od srpna přechází na post zástupce ředitele školy Gymnázia BnP. Další změnu čeká ZŠ Dolní Rožínka, kam odchází Mgr. Věra Slámová také na post zástupkyně ředitele.

2. Aktuality z realizace projektu

A1 Řízení projektu

Realizace projektu probíhá podle harmonogramu, v dubnu proběhlo zasedání Řídícího výboru, kde byla hlavním hostem Mgr. Rybová, ředitelka ČŠI pro Kraj Vysočinu. Pracovní skupiny se pravidelně schází. Připravujeme v realizačním týmu monitorovací zprávu č. 3 a v očekávání je zveřejnění výzvy pro MAP V.

A2 Evaluace projektu

Celkově bez problému, proběhlo představení výsledků projektu v povinném evaluačně-metodickém setkání, dne 7.5.2025. Projekt představila externí hodnotitelka Ing. Šmolová.

Zprávu najdete v souboru pdf zde:

https://www.bystricenp.cz/data/File/MAP_IV/A2/Byst-3-cko_Shrnut%C3%AD.pdf

A3 Aktualizace MAP

Realizační tým postupně aktualizuje ve spolupráci s Řídícím výborem a všemi pracovními skupinami analytickou část pro nový dokument MAP IV, který bude výstupem projektu. Odborný řešitel pro rovné příležitosti z dotazníkových šetření k prioritizaci SWOT-3 analýzy zpracovává novou podobu, již nyní víme, že nebude docházet k žádným zásadním proměnám. Probíhají konzultace se zřizovateli a řediteli škol k případnému postoji realizace MAP V, který by měl do území přinést nově podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ a významnou spolupráci v oblasti sdílení personálních pozic ve školách území, vše zatím v jednání, záleží na konkrétních podmínkách výzvy, termín zveřejnění slibuje MŠMT 06-2025.

A4 Implementace

V období 1.3.-09.06.2025 zdárně proběhly následující implementační aktivity:

- ✓ Školení sboroven na Bystřicku – podpora začínajících pedagogů setkání
- ✓ Setkání se studenty PDF MU
- ✓ Pro začínající pedagogy
- ✓ Měkké dovednosti

- ✓ Školská legislativa pro ředitel škol
- ✓ AI pro pedagogy mateřských škol
- ✓ Fotíme mobilem jako profesionálové – pro pedagogy MŠ a I. stupeň ZŠ
- ✓ Keramika pro malotřídní školy
- ✓ Kreativní polytechnika pro školní družinky

Následovala diskuse o aktivitách, které proběhly v jednotlivých školách přítomných členů PS, vše hodnoceno pozitivně.

3. INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM PRO SKUPINU

Skupina přítomných dostala za úkol vyjádřit se k avízu MAP V, kde je zveřejněna povinná aktivita.

Aktivita 2 – Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

Popis

Přechod dětí z mateřských škol do základních škol a mezi jednotlivými stupni základního vzdělávání je klíčovým obdobím, které může výrazně ovlivnit jejich další vzdělávací dráhu a sociální adaptaci. Cílem aktivity je proto usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání podporou jejich rozvoje, sebedůvěry a pozitivního vztahu ke vzdělávání včetně přípravy prostředí, které pomůže pedagogům v jejich práci. Bude kladen důraz na spolupráci mezi školami a pedagogy, aktivní zapojení rodičů a využívání moderních pedagogických postupů, které podporují plynulý a přirozený přechod dětí mezi vzdělávacími stupni či ročníky.

Cíl

Lepší připravenost dětí a žáků na úspěšné zvládnutí přechodů mezi stupni či ročníky vzdělávání a minimalizace případných problémů s tím spojených.

Podmínky realizace

V rámci projektů bude možné realizovat aktivity ve třech tématech přechodů mezi stupni vzdělávací soustavy. Jedná se o téma přechodu mezi MŠ a ZŠ (povinné), přechody mezi ročníky a stupni v ZŠ (volitelné téma) a oblast vyzkoušení si přijímacího řízení na SŠ nanečisto (volitelné téma).

Aktivity v oblasti kariérového poradenství není možné realizovat, jelikož je tato oblast podpořena v rámci krajských projektů výzvy OP JAK č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ.

4. DISKUSE: Návrhy aktivit (programů) spolupráce a aktivit škol v oblastech přechodu dětí z MŠ do ZŠ a žáků mezi jednotlivými ročníky s cílem usnadnění přechodu.

Realizace – podzim 2025 v MAP IV nebo MAP V.

Výstup – stručné vyhodnocení prioritních aktivit

Na základě bodového hodnocení a popsání cílů lze konstatovat, že území ORP Bystřice nad Pernštejnem jednoznačně preferovalo aktivity zaměřené na diagnostiku třídních kolektivů, komunikaci mezi rodiči a školou a podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

1. Diagnostika třídních kolektivů – 63 bodů (1. místo)

Nejžádanější aktivita, která reagovala na potřebu včasné identifikace problémů v třídních kolektivech. Přinesla podporu pozitivních sociálních vazeb, prevenci rizikového chování a posílení práce pedagogů s třídní dynamikou.

2. Rodiče a škola – Podpora komunikace – 42 bodů (2. místo)

Velmi silně hodnocená aktivita, která posílila roli rodičů při přechodu dítěte z MŠ do ZŠ. Setkání s odborníky a tematické diskuse vedly k lepší informovanosti rodičů a jejich schopnosti efektivně komunikovat se školou.

3. Anonymizované setkání učitelů MŠ a ZŠ – 34 bodů (3. místo)

Aktivita přispěla k sjednocení očekávání mezi MŠ a ZŠ. Diskuse nad anonymizovanými profily žáků podpořila spolupráci pedagogů a vytvořila ucelený pohled na potřeby dítěte.

4. Předškoláček – Seznámení s prostředím ZŠ – 34 bodů (3. místo)

Interaktivní workshopy a návštěvy ZŠ zvýšily připravenost dětí na školní prostředí. Aktivita byla vnímána jako praktická podpora adaptace předškoláků.

5. Adaptační kurz pro přechod na 2. stupeň – 22 bodů

Kurz zaměřený na rozvoj vztahů a osobních dovedností žáků podpořil jejich schopnosti při vstupu na 2. stupeň. Přispěl k sociální soudržnosti a snížení adaptačního stresu.

6. Setkání rodičů a školy – „Rodiče mluví se školou“ – 15 bodů

Neformální setkání s moderací témat posílila otevřenou komunikaci mezi rodiči a školou. Aktivita přispěla k lepšímu porozumění a spolupráci.

7. Adaptační programy pro budoucí žáky 1. třídy – 14 bodů

Návštěvy ZŠ, vrstevnické učení a setkání s učiteli podpořily hladký přechod dětí do 1. třídy. Aktivita snížila stres a posílila motivaci dětí.

8. Rodinná mapa přechodu – 9 bodů

Nejméně hodnocená aktivita, přesto přinesla přidanou hodnotu v podobě vizuálního přenosu informací o dítěti mezi MŠ a ZŠ. Podpořila individuální přístup a adaptaci dítěte.

Shrnutí

- Nejvyšší prioritu získala diagnostika třídních kolektivů (63 bodů), která byla vnímána jako klíčový nástroj pro prevenci rizikového chování a podporu pozitivního klimatu.
- Komunikace rodičů se školou (42 bodů) a spolupráce učitelů MŠ a ZŠ (34 bodů) patřily mezi nejžádanější aktivity, protože přímo podporují přechod dítěte do ZŠ.
- Adaptační programy a kurzy byly hodnoceny pozitivně, ale s nižší prioritou.
- Rodinná mapa přechodu byla vnímána jako doplňkový nástroj s menším dopadem.

Celkově lze říci, že území nejvíce oceňuje aktivity podporující sociální klima, komunikaci mezi rodiči a školou a kontinuitu mezi MŠ a ZŠ.

5. Metodické materiály OP VVV a OP JAK ve výuce

Doporučené materiály byly v rámci implementačních aktivit ve školách a při vzdělávacích akcích využity a nasdíleny pedagogům jako zajímavý doplněk pro další práci při výuce.

- Výukové programy v oblasti rozvoje klíčových kompetencí s využitím zážitkových aktivit v přírodě a blízkém okolí školy: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystup/293>
- Neživá příroda: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystup/1783>
- Základy robotiky: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystup/4648>
- Multimédia: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystup/1810>
- Digitální les: <https://database.opvvv.msmt.cz/vystupy?text=DIGIT%C3%81LN%C3%8D%20LES>

6. Exkurze po škole

Členové PS byly vyzváni k prohlídce školy, proběhla návštěva učeben anglického jazyka, dílen, výpočetní techniky, ale i tříd prvního stupně a zázemí pro družinu, bylo diskutováno o změnách, které školu čekají a proběhla i prohlídka tělocvičny a zázemí judárny. Dále byly přítomným prezentovány informace o probíhajícím projektu Erasmus na ZŠ Nádražní. V rámci projektu Erasmus+ se čtyři učitelé ZŠ Nádražní, BnP. na začátku dubna podívali do Estonska. Navštívili především základní školu Jõhvi Põhikool, kde se aktivně zapojili do školního života, aby načerpali nové zkušenosti, metody a výzvy. Strávili v Estonsku celý týden, během kterého se zúčastnili studentského vědeckého festivalu v Tartu a navštívili řadu historických a kulturně zajímavých míst. Na toto téma byla připravena foto prezentace pro setkání pracovní skupiny MAP IV „Nové trendy“.

ZŠ Nádražní také uspořádala v období od 9. do 13. června 2025 výstavu s názvem Týden tradic, která byla součástí aktivit spojených s projektem Erasmus+. Žáci napříč všemi ročníky přispěli svými výtvary, které představují vybrané svátky a tradice jara a léta.

Na výstavě návštěvníci mohou shlédnout výtvarná zpracování různých svátků, tematické postavičky, 3D modely z krabic a kartonů, a dokonce i pouťový stánek s perníky. Součástí výstavy je také promítání fotografií zachycujících tvůrčí proces dětí při tvorbě vystavených prací.

7. Závěry, shrnutí, úkoly

Pro aktivitu prezentace nakladatelství jsou členové pracovní skupiny s oslovenými firmami spokojeni, akce se plánují účastnit, dále bylo diskutováno o tématu wellbeingu, přítomní se pro akci přiklání k jednoduchému setkání.



DALŠÍ SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY:

na podzim 2025

V Bystřici nad Pernštejnem, 10.06.2025