



# MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008162

## POZVÁNKA NA 6. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY NOVÉ TRENDY 2030+

Termín konání: 06. 02. 2025, od 14:30-16:30 hodin  
Místo: Kulturní dům, Bystřice n.P., učebna BESIP

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Ostrý Josef, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
3. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
4. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
5. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
6. Špaček Petr, doc. MgA. Ph.D.	ředitel, ŽŠ Strážek
7. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

### Program:

1. Úvod, organizační záležitosti
2. SPOLEČNÁ ČÁST SETKÁNÍ
  - A1 Řízení projektu
  - A2 Evaluace projektu
  - A3 Aktualizace MAP – informace ze zasedání Řídícího výboru
  - A4 Implementace
3. Představení činnosti organizace SCHOLA EMPIRICA z.s., Mgr. Kateřina Michalová – metodika Dobrý začátek® se zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních dovedností malých dětí. Používání principů Dobrého začátku přispívá k duševnímu zdraví dětí, pedagogů i rodičů.
4. INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM PRO SKUPINU
5. Závěry, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP



# MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008162

## 6. ZÁPIS: PRACOVNÍ SKUPINA NOVÉ TRENDY

Termín konání: 6.2.2025, od 14:30-16:30 hodin  
Místo konání: Kulturní dům, Bystřice n.P., učebna BESIP

Členové pracovní skupiny	
1. Mašek Michal	TIC, Bystřice nad Pernštejnem
2. Ostrý Josef, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
3. Pavlačková Renata, Mgr.	ředitelka, ZŠ Rozsochy
4. Slámová Věra, Mgr.	pedagog, ZŠ Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem
5. Špaček Pavel, Mgr.	ředitel ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
6. Špaček Petr, Ph.D. doc. MgA.	ředitel, ŽŠ Strážek
7. Zelená Jitka, Ing.	Odborný řešitel pro nové trendy, RT MAP

Program:

1. Úvod, organizační záležitosti
2. **SPOLEČNÁ ČÁST SETKÁNÍ**
  - A1 Řízení projektu
  - A2 Evaluace projektu
  - A3 Aktualizace MAP
  - A4 Implementace
3. Představení činnosti organizace SCHOLA EMPIRICA z.s., Mgr. Kateřina Michalová
4. **INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM PRO SKUPINU**
5. Volná témata, diskuse

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



## 1. Úvod, organizační záležitosti

A. Setničková přivítala přítomné na společném setkání všech pracovních skupin a shrnula první období projektu.

## 2. SPOLEČNÁ ČÁST SETKÁNÍ

Následně představila plány pro rok 2025 a především představila aktivity, které nás čekají na jaře 2025.

### A1 Řízení projektu

Seznámení pracovních skupin s aktuálními procesy spojenými s průběžným hodnocením prvního období projektu.

### A2 Evaluace projektu

Celkově bez problému, v některých aktivitách je poměrně malá návratnost responzí, prosíme, pohlídat zpětné vazby od žáků.

### A3 Aktualizace MAP

Aktuálně řešené problémy mezi jednotlivými členy skupin byly krátce shrnuty a více rozpracovány v samostatné činnosti skupin.

### A4 Implementace

Zhodnocení uplynulého období z pohledu realizace aktivit v území pro jednotlivé cílové skupiny, přednesla A. Setničková, DiS.

- Aktivita č. 48 Multikulturní setkávání na BYS-3-CKU - Bylo by možné zahrnout rodilou mluvčí do Světa práce? (dotaz od Mgr. V. Slámové).
- Aktivita 45. ZUŠka je tu pro všechny - hlásit se mohou ti, kde to v minulém roce neproběhlo
- Aktivita č. 40 Lokomoce pro pedagogy BYS-3-CKA - Byla zúčastněným představena aktuální situace.
- Aktivita č. 50 Cesta kolem světa - v režii DDM, součástí odpoledne bude i Planetárium pro veřejnost
- Aktivita č. 42 - spolupráce s Kateřinou Chalupníkovou (divadla)
  - nakladatelství - výzva pro všechny, možnost nahlásit zajímavé hosty
- Aktivita č. 46 - Duben měsíc bezpečnosti
  - Mgr. S. Kubíková vznesla dotaz na možnosti vzdělávání pro MŠ?
- Aktivita č. 36 Wellbeing pro členy PS MAP IV BYS-3-CKA
  - představení možností pro závěrečné setkání v rámci projektu.

## 3. Představení činnosti organizace SCHOLA EMPIRICA z.s.

Mgr. Kateřina Michalová – metodika Dobrý začátek® se zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních dovedností malých dětí. Používání principů Dobrého začátku přispívá k duševnímu zdraví dětí, pedagogů i rodičů. Byly představeny i další metody, které na Dobrý začátek navazují - Skills Builder a KIVA.

- Dobrý začátek®
  - pro MŠ
  - z vědecky ověřených metodik - ověřováno i zde v ČR
  - cílem je změna postojů, stereotypů a podpora pozitivního chování
  - zaměřeno především na vztahy
- Sills Builder
  - Metodika rozvoje měkkých dovedností
  - možnost stáží i v zahraničí
  - certifikované – vstup do mezinárodního systému



- KIVA
  - evidence-based metodika s ověřenou účinností
  - dlouhodobý plán školy pro řešení šikany
  - 18.2.2025 od 14:30 webinář k programu
- Více informací na stránkách <https://www.scholaempirica.org/>

#### 4. INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM PRO SKUPINU

Pracovní skupina pro nové trendy v rámci projektu MAP IV v Bystřici nad Pernštejnem se zabývala **otázkami osvěty veřejnosti, besed do škol.**

- o Program pro veřejnost, vytvořený na základě komunikace s Mgr. Kudrnou, vychází z níže uvedených informací, příklad je pouze informativní. Seminář proběhne v ZŠ Dolní Rožínka, téma: Bezpečnost na internetu a digitální zdraví, viz Příloha 1.

The screenshot shows the AMOS website with a navigation bar containing 'Vzdělávací kurzy', 'Podnikové kurzy', 'Poradenství', 'Kalendář', and 'Lektoři'. The main content area features a blue header with the text 'KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST: FUNGOVÁNÍ FIRMY V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ' and two yellow buttons labeled 'BEZPEČNOST' and 'BEZPEČNOST INFORMACÍ'. Below the header is a section titled 'Popis kurzu' with two paragraphs of text and an image of hands typing on a laptop. A 'Termíny' section at the bottom right contains a green button labeled 'ONLINE KURZ'.

- o programy primární prevence – rizikové chování žáků
- o dále navrhla téma pro rodiče – školní zralost
- o témata na besedy pro žáky – Jak zůstat chlapcem aneb přirozená?
- o agresivita, kde jsou hranice – rozdílné vzorce chování
- o návrh na Wellbeing – Ski hotel s možností programu na Vysočina areně
- o Seminář pro pedagogy mateřinek: AI jako pomocník i jako riziko, diskuse k tématu, Mgr. Sláma: **Příloha č. 2 DISKUSE K TÉMATU AI PRO MATEŘINKYBYS-3-CKA**



## Povinná účast na aktivitě 39. Spolupráce s pedagogickými fakultami

### PEDAGOGIKA V PRAXI: SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ A OČEKÁVÁNÍ

Facilitace – externí pedagog fakulty PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá, PhD.

## Diskusní panel se studenty Pedagogické fakulty MU BRNO

Přihlaste se ve formuláři zde:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLVxOfU85N-x7u5uneUt\\_SMcpVQHUUxd-m7vee3F7WgiGIng/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLVxOfU85N-x7u5uneUt_SMcpVQHUUxd-m7vee3F7WgiGIng/viewform?usp=sharing)

Termín online setkání: v pondělí 10.03.2025 od 16:00–17:00 hod.

zde je link na besedu v aplikaci [MS Teams](#) nebo QR kód



### NÁPLŇ SETKÁNÍ

- Sdílení dobré i špatné praxe. Informace z fakulty.
- Na co se připravit a nebýt překvapen/a? Očekávání v zaměstnání.
- Podpora růstu začínajících pedagogů, pedagogický leadership.

V Bystřici nad Pernštejnem, 14.2.2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Příloha č. 1 Seminář pro rodiče, veřejnost:



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008162

pořádá ve spolupráci s MŠ a ZŠ Dolní Rožínka  
vzdělávací besedu pro rodiče

### Bezpečnost na internetu a digitální zdraví

**\*dopad digitálních technologií na duševní a fyzické zdraví dětí\***

V RÁMCI IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY 22. Kulatý stůl pro rodiče BYS-3-CKA

Termín: úterý 18. března 2025 od 15:30  
Místo konání: Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka  
Lektoři: Mgr. David Kudrna, Mgr. Petra Kudrna Sobková  
Více informací na: <https://kudrnasobkova.cz/>

Společně ukážeme dětem i dospělým, jak využívat digitální technologie zdravě a bezpečně. Zveme vás na výlet do světa a mysli dětí, které vyrůstají obklopené digitálními technologiemi. Předáme vám nápady, jak děti vést k zodpovědnému, bezpečnému a zdravému stylu digitálního života. Až vyrostou, poděkují vám.

ZDARMA

Pro přihlášení – klikněte na níže uvedený link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOTU-tfhzvm6A7UmfvCHNMRw0RqsLe6-DnaAEyL\\_TIEcrVow/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOTU-tfhzvm6A7UmfvCHNMRw0RqsLe6-DnaAEyL_TIEcrVow/viewform?usp=sharing)





## Příloha č. 2 DISKUSE K TÉMATU AI PRO MATEŘINKYBYS-3-CKA

Seminář pro pedagogy mateřinek: AI jako pomocník i jako riziko, diskuse k tématu

### **AI přináší mnoho příležitostí a výhod, ale zároveň i určitá rizika.**

#### Kladné stránky a přínosy:

**Efektivita a produktivita:** AI může automatizovat rutinní úkoly, což vede k úspoře času a zvýšení produktivity. Příklady zahrnují automatizaci v průmyslu, administrativě, zákaznickém servisu, a zdravotnictví.

**Přesnost a spolehlivost:** AI může analyzovat velké množství dat rychle a s vysokou přesností. Lze ji využít k diagnostikování nemocí, předpovídání trendů, a detekci anomálií.

#### **Inovace a nové objevy:**

AI pohání pokroky v oblastech jako je lékařská věda, vesmírný výzkum, a obnovitelné zdroje energie. Umožňuje vytvářet nové aplikace a produkty, které by bez ní nebyly možné.

**Personalizace:** AI může analyzovat uživatelské preference a poskytovat personalizované doporučení. Příklady zahrnují doporučení v e-commerce, streamování médií, a vzdělávacích platformách.

#### Záporné stránky, proti

**Ztráta pracovních míst:** Automatizace může vést k nahrazení lidských pracovníků stroji. Některá pracovní místa mohou být zcela eliminována, což může vést k nezaměstnanosti v některých sektorech.

**Etické a právní otázky:** AI může být zneužita pro škodlivé účely, jako je vytváření deepfake videí nebo kyberútoky. Vznikají otázky týkající se odpovědnosti a regulace využití AI.

**Soukromí a bezpečnost:** AI technologie mohou sbírat a analyzovat velké množství osobních dat, což vyvolává obavy o soukromí. Existuje riziko, že data mohou být zneužita nebo ukradena.

**Bias a diskriminace:** AI systémy mohou obsahovat bias (předpojatost), pokud jsou trénovány na nevyvážených datech. To může vést k nespravedlivým rozhodnutím v oblastech jako je nábor zaměstnanců, poskytování úvěrů, nebo soudní řízení.

#### Rizika

**Složitost a nedostatek transparentnosti:** AI systémy mohou být složité a těžko pochopitelné, což ztěžuje identifikaci chyb nebo nesprávných rozhodnutí.

**Závislost na technologii:** Přílišná závislost na AI může snížit schopnost lidí kriticky myslet a rozhodovat se.

**Existenciální rizika:** V dlouhodobém horizontu existují obavy o vývoj superinteligentní AI, která by mohla překročit lidskou kontrolu.

### **Dílčí závěr diskuse – vzešla řada témat a otázek, které je možné využít ve výuce. Člověk a svět práce, informační technologie pro oblast digitální gramotnosti a kompetencí:**

#### Etické otázky spojené s umělou inteligencí jsou široké a komplexní. Některé z hlavních etických otázek zahrnují:

AI systémy často sbírají a analyzují velké množství osobních dat, což vyvolává obavy o ochranu soukromí a bezpečnost těchto informací. Jaká práva mají jednotlivci nad svými daty a jak by měla být tato data využívána?

Kdo nese odpovědnost, pokud AI udělá chybu nebo rozhodne nesprávně? Jak můžeme zajistit, že AI systémy jsou transparentní a zodpovědné?

Jaké limity bychom měli stanovit pro autonomní rozhodování AI?

Jak můžeme zajistit, aby ekonomické přínosy AI byly spravedlivě rozděleny a aby pracovníci, jejichž práce je automatizována, měli přístup k novým příležitostem?

Jak můžeme regulovat a kontrolovat využití AI, aby se zabránilo jejímu zneužití?