



# MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008162

## 9. POZVÁNKA – PRACOVNÍ SKUPINA FINANCOVÁNÍ

Termín konání: 09. 09. 2025, od 16:00-18:00 hodin  
Místo: KD Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Kunčíková Šárka, PaedDr.	starostka městyse, Štěpánov nad Svratkou
2. Makovský Vladimír, Mgr.	zástupce ředitele, ZŠ a MŠ Dolní Rožinka
3. Svobodová Blanka, Ing.	odbor školství, MÚ Bystřice nad Pernštejnem
4. Štěpánková Jana	pedagog, MŠ Bystřice nad Pernštejnem
5. Zemanová Jarmila, Ing.	ředitelka MAS Zubří země, o.p.s.

### Program:

1. Návštěva expozic vystavovaných edukativních pomůcek
2. Aktuality z realizace projektu
3. Krátce k MAP V
4. Dotazník k vyhodnocení pokroku projektu
5. Diskuze k prioritizaci ve Strategickém rámci 2025
6. Diskuze ke spolupráci a k aktivitám škol, šablony OP JAK
7. Závěr, shrnutí, úkoly

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



# MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008162

## 9. ZÁPIS: PRACOVNÍ SKUPINA FINANCOVÁNÍ

Termín konání: 09. 09. 2025, od 16:00-18:00 hodin  
Místo: Učebna BESIP, KD Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Kunčíková Šárka, PaedDr.	starostka městyse, Štěpánov nad Svratkou
2. Makovský Vladimír, Mgr.	zástupce ředitele, ZŠ a MŠ Dolní Rožínka
3. Svobodová Blanka, Ing.	odbor školství, MÚ Bystřice nad Pernštejnem
4. Štěpánková Jana	pedagog, MŠ Bystřice nad Pernštejnem
5. Zemanová Jarmila, Ing.	ředitelka MAS Zubří země, o.p.s.

### Program:

1. Návštěva expozic vystavovaných edukativních pomůcek
2. Aktuality z realizace projektu
3. Krátce k MAP V
4. Dotazník k vyhodnocení pokroku projektu, výsledky
5. Diskuse k prioritizaci ve Strategickém rámci 2025, kontrola úkolu
6. Diskuse ke spolupráci a k aktivitám škol, šablony OP JAK
7. Diskuse k šablonám a jejich kontrola k možnému křížení financování aktivit.
8. Závěr

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



## 1. Veletrh vzdělávání: INSPIRACE PRO ŠKOLU I PRO RODINU

### Návštěva expozic vystavovaných edukativních pomůcek.

Přivítání členů pracovní skupiny proběhlo v prostorách kulturního domu, kde ve velkém sále od rána běžela prezentace nakladatelství a firem s edukativními pomůckami, metodickými materiály, zajímavými hrami a doplňky do výuky. Přítomní si vyslechli medailonky s video prezentacemi přítomných a následně diskutovali o produktech.



Odkazy na zajímavá videa:

MINDOK: <https://drive.google.com/file/d/1nrDxbccHDY1LVtNjtB3UbO6dVjyI9us2/view?usp=sharing>

EFKO: <https://www.youtube.com/watch?v=F8xgs8LSUiQ>

Poté se skupina přemístila do prostor učebny, kde proběhlo řádné zasedání a jednání.

## 2. Aktuality z realizace projektu

### A1 Řízení projektu

Realizace projektu probíhá podle harmonogramu, jeden z členů pracovní skupiny ukončil členství pro přechod na jiné pracoviště, Mgr. Ostrý, a to k 30.6.2025. Jeho místo nebudeme obsazovat jiným členem, do konce projektu zbývá několik měsíců.

### A2 Evaluace projektu

Na schůzce proběhl řádný, plánovaný sběr dat. Dotazník je přílohou tohoto zápisu.

### A3 Aktualizace MAP

V červnu proběhla komunikace se všemi řediteli škol a jejich zřizovateli, zajistili jsme podklady pro aktualizaci strategického rámce. Vzhledem k tomu, že tento dokument není povinou přílohou k podávání žádosti pro MAP V., budeme aktualizovat až ke konci projektu se schválením v prosinci 2025. Řídící výbor proběhne v úterý 2.12.2025 v prostorách Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem, od 14:00 hodin. Příprava analytické části výstupního dokumentu MAP IV.



#### **A4 Implementace**

V období červen–září 2025 zdárně proběhly následující implementační aktivity:

- ✓ Společně pro Bystřicko
- ✓ Lokomoce pro pedagogy MŠ Bystřice nad Pernštejnem
- ✓ Supervize, Štěpánov nad Svatkou
- ✓ Cesta kolem světa
- ✓ Mobilní planetárium

Následovala diskuse o aktivitách, které proběhly v jednotlivých školách přítomných členů PS, vše hodnoceno pozitivně. Připravuji se další podzimní aktivity, wellbeing pro členy pracovních skupin bude pouze jednodenní 7. listopadu 2025, a to v prostorách Ekofarmy ANGUS Mitrov, od 15:30 hodin.

#### **3. Krátce k MAP V**

Členové byli obeznámeni s probíhajícími jednáními se zástupci Mikroregionu Bystřicko, s. o. a plánovaným přípravám k podání žádosti. Obdrželi jsme kladné stanovisko Regionální stálé konference z Kraje Vysočina, předpokládané podání žádosti je říjen 2025, vybrané oblasti k plnění: KA2 Podpora plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ a dále KA3 Strategie v území v oblasti školství.

#### **4. Dotazník k vyhodnocení pokroku projektu, výsledky**

V další části schůzky proběhla diskuse k evaluaci projektu a následně členové vypracovali předložený dotazník. Výsledky budou předloženy při příštím setkání.

#### **5. Diskuse k prioritizaci ve Strategickém rámci 2025, kontrola úkolu**

Závěry pracovní skupiny financování: Pracovní skupina se vyjádřila k aktualizaci strategického rámce, který bude schvalován v prosinci 2025. Vzhledem k tomu, že v současné době není žádné avízo na vypsání výzev v oblasti investičních prostředků, není třeba žádných zásadních rozhodnutí. Pracovní skupina souhlasí s nastavením pořadí jednotlivých aktualizovaných projektů škol v takovém pořadí, v jakém je předložili zřizovatelé v součinnosti s řediteli škol.

Projednány byly také Šablony OP JAK, které jsou realizovány na školách v ORP Bystřice nad Pernštejnem. Jejich seznam je přílohou této zprávy. V diskusi šlo o eliminování překryvů s budoucí žádostí na projektu MAP V. Dále byla poskytnuta informace od projektové manažerky, že byl projednán obsah aktivit projektu MAP V se zástupci IDZ Kraje Vysočina a došlo se k závěru, že ani v této oblasti nedochází k překryvům realizovaných témat nebo podpořených osob, tedy cílových skupin.



Priorita	Cíle	Hlavní zdroje financování	Doplňkové zdroje
1. Rovné příležitosti a kvalitní vzdělávání	Modernizace infrastruktury, rozvoj pedagogických kompetencí, bezpečné klima, individuální rozvoj žáků	- OP JAK (učebny, digitální vybavení, poradenská pracoviště) - IROP (rekonstrukce, bezbariérovost, energetické úspory)	- Kraj Vysočina (IT, bezpečnost) - MAS Zubří země (menší projekty) - Rozpočty obcí
2. Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době	Inovativní výuka, formativní hodnocení, rozvoj gramotností, jazykové dovednosti, občanské kompetence	- OP JAK (didaktické inovace, digitální učebny) - OPZ+ (měkké projekty – vzdělávání pedagogů)	- Krajské programy (jazykové vzdělávání, gramotnosti) - Mikroregion Bystřicko (spolupráce škol)
3. Polytechnické vzdělávání, podnikavost a kreativita	Technické zázemí pro polytechniku, podpora STEM, EVVO, podnikavosti	- IROP (laboratoře, dílny, technické zázemí) - OP JAK (STEM, EVVO, podnikavost)	- MAS Zubří země (menší vybavení) - PPP partnerství (větší technické projekty)
4. Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání	Infrastruktura pro volnočasové aktivity, podpora školních klubů a družin	- IROP (sportovní areály, kulturní prostory) - OP JAK (volnočasové programy, školní kluby)	- Kraj Vysočina (umělecké projekty) - Mikroregion Bystřicko (komunitní aktivity) - Fundraising (rodiče, místní firmy)



## Doporučení pro praxi

- Velké stavební projekty → IROP + spolufinancování obcí.
- Digitální a pedagogické inovace → OP JAK + krajské programy.
- Menší komunitní projekty → MAS, mikroregion, fundraising.
- Měkké aktivity (školení, mentoring) → OPZ+, krajské dotace.

## Financování měkkých aktivit

### 1. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

- Šablony pro školy a školská zařízení
  - financování DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), mentoringu, koučinku, supervizí, sdílení praxe, podpory školních parlamentů.
  - vhodné pro aktivity typu „Kavárna pro rodiče“, „Dialog v pohybu“, „Partnerství rodič–žák–škola“.
- Výzvy pro akční plánování v území
  - financují koordinaci MAP, odborné platformy, setkávání pracovních skupin, metodickou podporu přechodů mezi MŠ–ZŠ–SŠ.
- Podpora inkluze a wellbeing
  - aktivity zaměřené na klima škol, prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví žáků i pedagogů.

### 2. OPZ+ (Operační program Zaměstnanost Plus)

- vhodný pro měkké projekty zaměřené na lidi:
  - profesní rozvoj pedagogů, podpora asistentů pedagoga, stabilizace podpůrných profesí, wellbeing.
  - financování aktivit zaměřených na rodiče a komunitní spolupráci.

### 3. Krajské a regionální programy

- Kraj Vysočina – dotace na vzdělávání pedagogů, rozvoj jazykových a digitálních kompetencí, prevence rizikového chování.
- MAS Zubří země, Mikroregion Bystřicko – menší komunitní projekty, workshopy, rodičovské kavárny, sdílení praxe mezi školami.

### 4. Doplnkové zdroje

- Rozpočty zřizovatelů – spolufinancování menších vzdělávacích aktivit, příprava metodických materiálů.
- Nadace a granty (např. ČEZ, Nadace Via, EDUgranty) – podpora inovativních metod výuky, wellbeing, komunitní spolupráce.



- Fundraising a partnerství s místními firmami – podpora workshopů, rodičovských kaváren, volnočasových aktivit.

Typ aktivity	Hlavní zdroj financování	Doplňkové zdroje
DVPP, mentoring, supervize	OP JAK – šablony	OPZ+, krajské dotace
Wellbeing, prevence rizikového chování	OP JAK – akční plánování, OPZ+	Nadace, MAS
Spolupráce s rodiči (kavárny, dialogy)	OP JAK – šablony	MAS, mikroregion, fundraising
Sdílení dobré praxe, odborné platformy	OP JAK – MAP výzvy	Kraj Vysočina, MAS
Podpora přechodů mezi stupni vzdělávání	OP JAK – KA2, KA3	OPZ+, krajské programy

## 6. Diskuse k šablonám a jejich kontrola k možnému křížení financování aktivit, v příloze 2.

Díky průběžné kontrole nedošlo v průběhu realizace k překryvu, dvojímu financování aktivit v území. Kontrola probíhala i s projektem IDZ kraje Vysočina.

## 7. Závěr

### **DALŠÍ SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY:**

Pracovní skupina se sejde v průběhu příštího týdne ke společné interní kontrole financování projektu a vyhodnotí čerpání dotace. Již nyní je patrné, že jsou k dispozici finance na zajištění alespoň části aktivit, které prodiskutovaly ostatní pracovní skupiny a jsou očekávány konkrétní návrhy.

V Bystřici nad Pernštejnem, 10.09.2025



## MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008162

### VÝSTUPNÍ EVALUACE PRO CÍLOVOU SKUPINU: PRACOVNÍ SKUPINY

**Odpovězte, prosím, na dané otázky, stačí heslovitě.**

1. Jaké **dopady** prozatím projekt přinesl pro území ORP Bystřice nad Pernštejnem? A co k tomu vedlo?
2. Jaké dosavadní **pozitivní dopady** projekt přinesl? Co vám projekt MAP přináší?
3. Vnímáte nějaké **nezamýšlené dopady** (negativní či pozitivní)? Objevilo se něco, co nečekali?
4. Jaké vnímáte **nejdůležitější přínosy** pro jednotlivé cílové skupiny? Jaké má pro vás projekt MAP přínosy?

Máte nějaké návrhy pro další:

- zasedání Řídícího výboru
- Spolupráci škol
- Pro pracovní skupinu financování
  - a) V projektu MAP IV
  - b) V projektu MAP V

**Vyberte ke každé otázce hodnocení ano-je co zlepšovat-ne, pouze jednu odpověď.**

1. Priority a cíle vzdělávací soustavy do roku 2028			
Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP je funkční	ANO	JE CO ZLEPŠOVAT	NE
Realizační tým projektu předložil pro Řídící výbor dokument obsahující priority a cíle do roku 2028	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
V území panuje shoda s definovanými prioritami a cíli	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
2. Definice konkrétních kroků, nezbytných k dosažení vytyčených cílů v rozvoji vzdělávání			
Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP je funkční	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Existence seznamu konkrétních kroků vedoucích k dosažení cílů	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
3. Zapojení všech aktérů do přípravy a realizace vzdělávacího procesu			



Aktéři vzdělávání v území ORP Bystřice nad Pernštejnem mají relevantní informace k procesům implementace MAP	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Funkční konzultační proces	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Jsou identifikována konkrétní řešení problémů a aktéři vzdělávání jsou s nimi v souladu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
<b>4. Zajištění kvalitního a inkluzivního vzdělání, dostupného pro všechny děti a žáky navštěvující místní školy</b>			
Dochází k prohlubování procesu společného místního akčního plánování s cílem většího zapojení škol do tohoto procesu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Cílové skupiny se účastní vzdělávacích aktivit jim určených	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Pedagogové přenášejí nabyté znalosti do pedagogického procesu	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Ředitelé škol přenášejí nabyté znalosti do způsobů řízení škol, jsou lídři školy	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Zřizovatelé koordinují své aktivity navzájem, spolupracují navzájem	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE

**Zhodnoťte dané téma 1-5 hvězdiček**

1. Institucionalizace dlouhodobé spolupráce mezi jednotlivými aktéry vzdělávání,



2. Dlouhodobý systematický přístup k předškolnímu a základnímu vzdělávání v území

