



MAP III – AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ V ORP BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

AKČNÍ PLÁN 2024

Projekt	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Klíčová aktivita	Rozvoj a aktualizace MAP III
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
Nositel projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem
Datum schválení	Červen 2023



Obsah

1. Akční plán 2024	4
2. Cílové skupiny MAP III.....	5
3. Struktura dokumentu	5
4. Priority a cíle projektu.....	6
5. Klíčová, průřezová a volitelná témata pro MAP III.....	7
3. Povinně volitelná, průřezová a volitelná témata pro MAP IV	8
6. Přehled aktivit a opatření pro implementaci 2024	9
7. Použité zkratky.....	23
8. Příloha 1 Seznam organizací, které budou ovlivněny systémovou intervencí.....	25
9. Příloha 2 Stav aktivit projektů - Šablony k 30.3.2023 a k 31.5.2023	26



1. Akční plán 2024

Dokument Akční plán 2024 pro území ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen akční plán) bude součástí finálního dokumentu MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem. V území se nenachází žádná sociálně vyloučená lokalita.

Akční plán vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen Strategický rámec). Popisuje aktivity a kroky, které vedou k naplnění jednotlivých cílů a dílčích cílů. Ty jsou nezbytným nástrojem realizace.

Předložený dokument představuje obecné i konkrétní záměry v území. Těžiště je v projektech, které odpovídají strategickým oblastem, pro jejichž realizaci má ORP Bystřice nad Pernštejnem na dané období předpoklady. Navazuje tak na dokument Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem, k nahlédnutí zde: https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/Dok_pro_veejnost/Fin%C3%A1ln%C3%AD%20dokument%20MAP%20II.pdf.

Tento plán nelze chápat jako jednoznačně závazný rozpis přesně stanovených akcí, ale spíše jako zásobník připravených projektových námětů, jehož existence umožní na jedné straně efektivně čerpat z evropských fondů připravovaného nového projektového období OP JAK, ale i vyhledávat existující finanční zdroje na realizaci projektů a na druhé straně rychle využívat příležitostí, které se v tomto směru budou objevovat.

Realizační tým vynaložil nemalé úsilí spolu s pracovními skupinami i Řídícím výborem projektu, aby byl dokument použitelný jako vhodný podklad pro realizaci aktivit v novém projektovém období. Navazuje tak na rozsáhlá evaluační zjištění, která probíhala v klíčové aktivitě projektu KA2 – evaluace, na řadu diskuzí při setkávání s cílovými skupinami projektu při řešení otázek skutečných požadavků potřeb škol. Byla revidována SWOT-3 analýza, kde vzešla zajímavá struktura příčin identifikovaných problémů a paralelně k nim byla doporučena opatření. Z území jsme získali i mnoho dalších informací, které jsou po



důkladné analýze pilířem pro implementaci MAP IV v území ORP Bystřice nad Pernštejnem, např. ve spolupráci se zřizovateli¹.

Předložený dokument je podkladem pro plnění aktivit, identifikovaných jako opatření na zjištěné problémy v území a zároveň je připraven pro období budoucí, které je avizováno s novými klíčovými a průřezovými tématy. Současně reflektuje již spuštěné projekty Šablon, které v území subjekty aktuálně realizují. Je připraven kooperovat a aktuálně se přizpůsobit dalším projektům, které jsou v území či celoplošně spuštěny, např. Střední článek podpory, Kurikulum.

2. Cílové skupiny MAP III

- pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- rodiče dětí a žáků
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- veřejnost
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Pro MAP IV je avizovaná cílová skupina děti a žáci, tomu je přizpůsoben i aktuální Akční plán 2024.

3. Struktura dokumentu

Součástí Akčního plánu jsou Aktivity jednotlivých vzdělávacích zařízení spojené s realizací projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.

Příloha 1 Seznam organizací, které budou ovlivněny systémovou intervencí

Příloha 2 Stav aktivit projektů - Šablony k 30. 3. 2023 a k 31. 5. 2023

¹ Publikace Topit a svítit dávno nestačí – spolupráce ředitelů a zřizovatelů https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads.mangoweb.org/shared-prod/aspeninstitutece.org/uploads/2023/03/ASPEN-INSTITUTE-CE_Topit-a-sv%C3%ADtit-d%C3%A1vno-nesta%C4%8D%C3%AD_FINAL.pdf



4. Priority a cíle projektu

PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a vzdělávání pro všechny

- CÍL 1.1** Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu, vytvářet funkční a bezpečné prostředí včetně vybavení a materiálního zajištění
- CÍL 1.2** Podpořit aktivity vedoucí ke zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení
- CÍL 1.3** Zajistit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách/ třídách
- CÍL 1.4** Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků

PRIORITA 2 Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- CÍL 2.1** Zavádět moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
- CÍL 2.2** Spolupracovat v oblasti matematické a čtenářské pre/gramotnosti, aktivní využívání cizích jazyků
- CÍL 2.3** Rozvíjet občanské, kulturní a sociální kompetence, vztah k místu, kde žijeme, mezigenerační soužití

PRIORITA 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání, podnikavosti a kreativitě

- CÍL 3.1** Obnovovat, modernizovat a rozšiřovat infrastrukturu pro rozvoj polytechnického vzdělávání
- CÍL 3.2** Podporovat polytechnické vzdělávání po stránce personální, metodické i organizační; rozvíjet podnikavost, iniciativu, kreativitu, přírodovědu, EVVO a STEM

PRIORITA 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity

- CÍL 4.1** Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu pro oblast zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání
- CÍL 4.2** Metodicky, organizačně i finančně podporovat volnočasové aktivity, školní kluby a družiny



5. Klíčová, průřezová a volitelná témata pro MAP III

Klíčová témata/ dále jen KT

MAP III

- KT 1 Podpora čtenářské gramotnosti
- KT 2 Podpora matematické gramotnosti
- KT 3 Rozvoj potenciálu každého žáka, podpora individualizace výuky, využívání didaktických postupů pro heterogenní kolektivy
- KT 4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata/ dále jen PT

- PT 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- PT 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- PT 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- PT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- PT 5 Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata/ VT

- VT 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- VT 3 Kariérové poradenství v základních školách
- VT 4 Rozvoj digitálních kompetencí, gramotnosti a inforatického myšlení
- VT 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- VT 6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- VT 7 Rozvoj kulturního povědomí, vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
- VT 8 Investice do rozvoje kapacit základních škol
- VT 9 Využití jiných zdrojů než OP VVV



3. Povinně volitelná, průřezová a volitelná témata pro MAP IV

Aktivity uvedené v Akčních plánech 2024 a 2025 budou probíhat při realizaci navazujícího projektu MAP IV (Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP – OP JAK), ve kterém jsou částečně odlišná povinně volitelná = klíčová, průřezová a volitelná témata (viz tabulky těchto témat níže).

Pro úspěšné hodnocení žádosti o podporu je (kromě jiného) nezbytné, aby aktivity uvedené v Akčních plánech 2024 a 2025 měly vazbu na KT, PT a VT nejen současného MAP III, ale také MAP IV.

Povinně volitelná témata (PVT) MAP IV	
KT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
KT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
KT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve Vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP IV	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Volitelná témata (VT) MAP IV	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT 7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



6. Přehled aktivit a opatření pro implementaci 2024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny

Cíl 1.1 Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu, vytvářet funkční a bezpečné prostředí včetně vybavení a materiálního zajištění

ANOTACE	Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu, vytvářet funkční a bezpečné prostředí včetně vybavení a materiálního zajištění. Inovace vnitřního i venkovního zázemí pro školní i komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi. Pořízení, údržba, upgrady a zajištění technické podpory. Modernizace, revize a údržba IT vybavení, konektivita škol. 21.
Opatření, aktivity implementace	<ol style="list-style-type: none"> sběr investičních záměrů MŠ, ZŠ a ZUŠ, včetně organizací zájmového a neformálního vzdělávání (aktualizace Strategického rámce MAP) obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti a dopravy vytvoření podmínek/prostor pro propojování teorie a praxe (badatelské třídy, atp.) modernizace zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, pro školní poradenská pracoviště vytvoření prostor/ místností pro konzultace ŠPP zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj revize a údržba ICT vybavení, aktivity na podporu rozvoje kvality výuky na školách využívat dostupných finančních prostředků z dotací regionu/ MAS Zubří země, kraje, národní i evropské/ IROP
Cílové skupiny	pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Vazby na témata	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 8 a VT 9
Termín přípravy a realizace	2023 - 2025
Zdroje financování	IROP/ SCLLD MAS Zubří země a jiné
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol (viz. Strategický rámec)
Interní indikátory	počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů
Subjekty realizace	subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Odpovědnost	nositelé projektů
Aktivity škol	individuální projekty investiční
Aktivity spolupráce	PŘÍLEŽITOST

PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny

Cíl 1.2 Podpořit aktivity vedoucí ke zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

ANOTACE	<p>Současná pedagogická praxe s sebou nese vysoké nároky na práci s heterogenní skupinou, kdy jednotliví žáci mohou mít specifické nároky spojené s jejich edukací. Je tedy důležité podporovat inovativní metody, které povedou změně postojů k inkluzivnímu vzdělávání.</p> <p>Je třeba zvyšovat osobnostní, pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pedagogů škol a školských zařízení. Změnu postojů k inkluzivnímu vzdělávání je nutné realizovat i na úrovni zřizovatele a všech zainteresovaných, kteří ovlivňují školskou politiku.</p> <p>Důležitou součástí je podpora a zkvalitňování služeb školního poradenského pracoviště, tak aby škola byla bezpečným prostorem, kde může dojít k naplňování edukačních cílů. Dále je třeba se věnovat podpoře trendů 2.1. století, jako jsou nová informatika, digiskills, efektivní učení, hybridní formy výuky, hodnocení dětí a žáků apod.</p>
----------------	---



Opatření, aktivity implementace	<ol style="list-style-type: none"> 1. společné semináře a vzdělávání na míru školám regionu, potažmo skupinám pedagogů, sdílením dobré praxe, kulaté stoly, konference, kluby 2. programy podporující wellbeing, sdílení dobré praxe, posilování vlastních pozitivních zdrojů a copingových strategií zvládnání stresu 34. 35. 36. 3. společné workshopy pro tvorbu podnětného prostředí k rozvoji fyzického, kognitivního, emocionálního, sociálního a duchovního potenciálu, se zaměřením na aktivizační formy výuky a zážitkovou pedagogiku 4. supervize a mediace do škol, sdílený supervizor, mediátor a facilitátor pro vzdělávání pedagogů, nejde o pozice do škol! 33. 5. vzdělávání pracovníků ŠPP 6. kulatý stůl k neočekávaným, náročným situacím spojených s edukací žáků, rodinou či komunitou 7. výjezdové setkání se zaměřením na koncepty mindfulness se zapojením technik zaměřených na fyzické a psychické zdraví, čerpání praxe v alternativních školských zařízeních (svobodné školy, Montessori, Waldorf, atp.) 8. propojování sociální práce a školství - prevence a společné řešení krizových situací (vytvoření společného postupu – co, kdy, jak)
Cílové skupiny	pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, pracovníci organizací působících ve vzdělávání pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
Vazby na témata	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4 & PT1, PT2, PT 3, PT 4, PT 5 & VT4
Příprava a realizace	2023 - 2025
Zdroje financování	OP JAK a jiné
Předpokládané náklady	nevychýšleno
Interní indikátory	počet podpořených subjektů
Subjekty realizace	subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Odpovědnost	nositelé projektů, OP JAK/ MAP IV
Aktivity škol	individuální projekty, DVPP, šablony, vlastní činnosti škol (pedagogický leadership vedení škol, vzájemné konzultace a sdílení mezi pedagogy, sebevzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků, komunikace školy a rodiny apod.).
Aktivity spolupráce	aktivity na sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe mezi učiteli, řediteli škol, zřizovateli, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, poskytovateli sociálních služeb a dalšími aktéry ve výchově a vzdělávání PŘÍLEŽITOST

PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny

Cíl 1.3. Zajistit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách/ třídách, rozvíjet spolupráci a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů, toleranci, prevenci a řešení rizikového chování

ANOTACE	Zajistit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách/třídách, rozvíjet komplexní spolupráci a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů, prevenci a řešení rizikového chování. Rozvoj dovedností v mimořádných situacích. Wellbeing ve školách pokládáme za základní podmínku pro to, aby děti a žáci, ředitelé škol i vyučující mohli vést spokojený a plnohodnotný život, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. Vždyť děti, které jsou ve škole spokojené a mají pocit bezpečí, se mnohem lépe učí a snáze se tak dosahuje stanovených edukačních cílů. Podpora
----------------	---



	<p>managementu třídních kolektivů. Cílem je prohloubit dovednosti pedagogů při práci s nástroji, postupy a metodami, které lze využít k práci s třídními kolektivy. Rozvíjet toleranci společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem.</p>
Opatření, aktivity implementace	<ol style="list-style-type: none">1. společné aktivizační a preventivní programy 32.2. školení sboroven, série seminářů se sdílenou praxí, primárně pro pedagogy: 32.<ol style="list-style-type: none">2.1. sociálně-patologické jevy apod. – možno i pro rodiče2.2. podpora práce s emoce mi ve třídách – „emoce nejsou nemoc“2.3. podpora pedagogů v prevenci rizikového chování a časné intervenci – na úrovni „Vím, co mám dělat a jak se mám v danou chvíli zachovat“3. neformální setkávání žáků, pedagogů a rodičů – zahrnutí slavnosti, podpora tvořivosti žáků, projekty, které chtějí představit veřejnosti, neformální setkávání a společenské akce k posilování vazeb napříč různými institucemi4. setkávání s odborníky – vztahy, prevence, výchova dětí, zapojení PPP, SPC, OSPOD5. spolupráce se ŠPP a jeho nezaměnitelná funkce, význam a důležitost / cesta od ředitele školy směrem k pedagogům a rodičům6. programy na podporu rozvoje pravidelných pohybových aktivit, zajištění drobných pomůcek, plakátů7. supervize, případové studie/ v rozšířené pracovní skupině pro rovné příležitosti8. wellbeing žáků, pedagogů, rodičů <p>pedagogičti pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků děti a žáci rodiče dětí a žáků zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice veřejnost pracovníci organizací působících ve vzdělávání pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže</p>
Vazby na témata	KT1, KT2, KT3, KT4 & PT1, PT2, PT3, PT4, PT5 & VT4, VT6, VT7
Příprava a realizace	2023 - 2025
Zdroje financování	OP JAK a jiné, nevyčísleno
Předpokládané náklady	náklady dle jednotlivých projektů
Odpovědnost	MAP, PPP a SPC, subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Interní indikátor	počet aktivit a podpořených subjektů
Aktivity škol	Možnost spolupráce
Aktivity spolupráce	Subjekty v ORP nositelé projektů, OP JAK/MAP IV PŘÍLEŽITOST



PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního vzdělávání pro všechny

CÍL 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků

ANOTACE

K naplnění cíle budou využívány aktivity vedoucí k maximálnímu rozvoji individuálního potenciálu dětí a žáků nejen se sociálním či jiným znevýhodněním. Důležité je vytvářet respektující, motivující prostředí, kde bude docházet k zapojení všech zainteresovaných subjektů v edukačním procesu a budou jim dle jejich aktuálních možností a dovedností přidělovány rozhodovací role o dalším procesu vedoucím ke stanoveným cílům.

Mezi další důležité aspekty bude patřit podpora snižování nerovností v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a vytváření prostoru pro otevřené vztahy napříč výchovně vzdělávacím systémem, jehož součástí je i mezigenerační dialog a posilování odpovědnosti za své chování.

Témata pro setkávání pracovních skupin, sdílení dobré praxe, nápady a náměty, putování po školách regionu:

1. tvorba podnětného výukového prostředí, propojování teorie a praxe, aktivizační metody **21.**
2. vzdělávání ve věkově smíšených skupinách (podpora vzájemného učení) – projektové dny – starší učí mladší, ukaž svůj talent a nauč to ostatní
3. podpora komunitního ducha, odpovědnost za sebe a své okolí, učení v přírodě
4. aktivity se vzdělávacími centry, knihovnami, se subjekty s neformálním vzděláváním

pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

děti a žáci

rodiče dětí a žáků

zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

veřejnost

pracovníci organizační působících ve vzdělávání

pracovníci a dobrovolní pracovníci organizační působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Cílové skupiny

Vazby na témata

KT1, KT2, KT3, KT4 & PT1, PT2, PT3, PT4, PT5 & VT1, VT6

Termín přípravy a realizace

2023 - 2025

Zdroje financování

OP JAK a jiné

Předpokládané náklady

dle projektů, dosud nevyčísleno

Interní indikátory

počet podpořených subjektů, počet podpořených dětí a žáků

Subjekty realizace

Subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, konkrétně uvedeno v příloze č. 1

Odpovědnost

MAP, pracovní skupiny

Aktivity škol

školy, projekty, např. šablony/aktivity škol a školských zařízení, tj. aktivity realizované uvnitř škol

Aktivity spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST



PRIORITA 2. Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Cíl 2.1 Zavádět moderní didaktické metody a formy výuky vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, formativní hodnocení, vytvářet podnětné prostředí, strategicky plánovat.

<p>ANOTACE</p>	<p>Profesní a profesijní výuka – Strategie 2030+ Budování a rozvoj kompetencí je přirozeně postaveno na praktické, reflektované zkušenosti, nejen u dospělých, ale i u dětí a žáků. Jádrem i operandem reflexe je metakognitivní myšlení (kontrolování, seberizení myšlení, zahrnující sebe i svět), spojení s uměním klást otázky, hodnotit poznání či zkušenost a cesty k nim z více hledisek. Je to dovednost a umění hlubokého myšlení a úsudku, včetně účasti rozlišování a rozhodování, včetně dovednosti realisticky plánovat blízko i vzdálenou budoucnost. Modernizace samotných učeben v rámci tohoto cíle nestačí. Je třeba zaměřit se na profesní učení, které vychází ze Strategie 2030+. Jde o to, jak pracovat s motivací pedagogů, jak využívat jednotlivé moderní prvky ve výuce a poukazovat na jejich výhody ve vzdělávání. Důležitou součástí tedy musí být analýza potřeb samotných pedagogů pro jejich vlastní výuku, podpora ředitelů/leadershipu pro motivaci pedagogů přistoupit ke změnám. Pedagog jako líder, mentor, expert, manažer i kouč. Aktivity podporující rozvoj klíčových kompetencí, které budou zaměřené ne na pedagogy, ale s pedagogy a ne na děti a žáky, ale s dětmi a žáky. I. Vzdělávání pedagogů v oblasti moderních didaktických metod: 31. 1. programy pro podporu kultury učení, digitálních kompetencí, nových didaktických forem učení 2. společné profesní zkoumání praxe, výuky – učím se se žákem, ne žáka 3. podpora badatelských aktivit v součinnosti s komunitou vedoucí k pochopení důležitosti nových metod a přístupů u rodičů a komunity 4. aplikace získaných kompetencí do praxe (vytváření projektů, aktivity pro komunitu, mladší žáky, atp.) 5. sdílené hodiny, tandemy, výchovně-vzdělávací aktivity pro cílové skupiny z území, výjezdové akce do škol, kde probíhá běžně tandemová výuka, inkluze je zavedena již několik let – sdílení dobré praxe 6. aktivity posilující vnitřní motivaci pedagogů, wellbeing pro ředitele škol II. Podpora spolupráce zřizovatel/škola: 1. Kulatý stůl - podpora spolupráce zřizovatelů a ředitelů škol/ programy spolupráce, společné vize, cíle, strategie/ pro management škol/ podzim 2024, při setkání Mikroregionu 21. III. Další spolupráce: 1. spolupráce s pedagogickými fakultami, např. MU Brno/ setkání budoucích pedagogů s pracovními skupinami, již rozjednáno 2. spolupráce s jinými projekty OP JAK/ IDZ, Kurikulum, SČP aj./ pokračování, dlouhodobě funguje z období OP VVV</p>
<p>Cílové skupiny</p>	<p>pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice pracovníci organizační působících ve vzdělávání pracovníci a dobrovolní pracovníci organizační působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 8 a VT 9</p>
<p>Vazby na témata</p>	<p>2023 - 2025</p>
<p>Termín přípravy a realizace</p>	<p>OP JAK, ŠABLONY</p>
<p>Zdroje financování</p>	<p>nevyčísleno</p>
<p>Předpokládané náklady</p>	<p>počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů</p>
<p>Interní indikátory</p>	<p></p>



Subjekty realizace	subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Odpovědnost	nositelé projektů, OP JAK/MAP IV
Aktivita škol	
Aktivita spolupráce	Subjekty v ORP
	PŘÍLEŽITOST

PRIORITA 2. Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

CÍL 2.2 Spolupracovat v oblasti matematické a čtenářské pre/gramotnosti, aktivní využívání cizích jazyků

Dva nosné pilíře, dvě základní gramotnosti, které jsou významnou součástí našeho běžného života a ovlivňují to, jak prakticky jsme schopni reagovat a působit v každodenních činnostech.

Čtenářská gramotnost a výuka cizích jazyků by se měla stát přirozenou součástí života našich dětí a žáků. Stejně tak i matematické vnímání by mělo být rozvíjeno ve svém základu především na praktické zkušenosti, které pomohou lépe vystavět základy pro složitější operace a matematické postupy. Důležitou součástí je tedy nejen inovace zaběhlých způsobů výuky, ale i kooperativa mezi pedagogy v rozvoji gramotnosti, dále pak kulaté stoly a besedy s lidry v daných oblastech vedoucích k podpoře inovativního vzdělávání.

1. podpora sdílení materiálů OP VVV a OP JAK mezi školami, pedagogy
2. podpora tematicky zaměřených porad, setkání, kulatých stolů v ORP – průběžné vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností, spolupráce mezi školami a jinými organizacemi
3. propojování předmětů (tandemová výuka) s návazným hodnotícím seminářem
4. regionální čtenářské dílny, podpora cizích jazyků pro děti a žáky, důraz na kritické myšlení/ spolupráce s knihovnami, DDM, ZUŠ **24.**
5. matematické a přírodovědně zaměřené odborné panely pro subjekty ORP, badatelské dílny, IQ rozvoj
6. projektové dny, společná setkávání multikulturního charakteru, besedy, přednášky s rodilými mluvčími, lektory **48,150.**
7. aktivity podporující kooperativu s PPP, SPC, NNO, dalšími MAPy, IDZ a projekty

pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků dětí a žáci

zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice pracovníci organizací působících ve vzdělávání

pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

KT1, KT2, KT3, KT4 & PT1, PT2, PT3, PT5 & VT4, VT5

2023 - 2025

různé zdroje financování, primárně ŠABLONY; OP JAK, JINÉ

nevyčísleno

počet podpořených subjektů, počet realizovaných aktivit



Subjekty realizace	subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Odpovědnost	nositelé projektů, OP JAK/MAP IV
Aktivity škol	-
Aktivity spolupráce	Subjekty v ORP
	PŘÍLEŽITOST



PRIORITA 2. Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

2.3 Rozvíjet občanské, kulturní a sociální kompetence, vztah k místu, kde žijeme, mezigenerační soužití

ANOTACE	Rozvoj občanského, kulturního a sociálního povědomí u dětí a žáků. Budování kladného vztahu k místu, kde žijeme, odkaz na tradice našich předků. Podpora zdravého životního stylu. Většina klíčových kompetencí stojí na sociálních dovednostech a umění spolupracovat s druhými lidmi, což je potřebné nejen při pracovních zvyklostech, ale i při diseminaci či transferu nových dobrých praxí a zkušeností mezi lidmi, kolektivy či mezi školami.
Opatření, aktivity implementace	<ol style="list-style-type: none">1. programy pro žáky s potřebou podpůrných opatření i žáků nadaných2. sdílené programy pro rozvoj občanských kompetencí – kurzy nabídkou pro celé ORP<ol style="list-style-type: none">2.1 odpovědnost za vlastní život – připravenost na krizové situace2.2 zdravá výživa a zdravý životní styl, pohyb jako prevence, lo komoce 26.140.143.149.3. aktivity podporující schopnosti kritického myšlení4. programy zaměřené na prohloubení spolupráce mezi dotčenými organizacemi, neformální setkání, workshopy, regionální slavnosti/ po celý rok 20245. sdílené kulturní akce, exkurze, vystoupení odborníků, výtvarníků umělců, těles/ v průběhu školního roku 2024 pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků dětí a žáci
Cílové skupiny	pracovníci organizací působících ve vzdělávání pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
Vazby na témata MAP III	KT1, KT2, KT3, KT4 & PT5 & V41, VT6, VT7
Termín přípravy a realizace	2023 - 2025
Zdroje financování	OP JAK, Šablony, MAP III, rozpočty škol, zřizovatelé, NPI ČR, Kraj Vysočina, Besip, EG. D, a.s., firmy regionu
Předpokládané náklady	nevýčísleno
Interní indikátory	počet podpořených subjektů, počet zrealizovaných aktivit
Subjekty realizace	subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Odpovědnost	nositelé projektů, OP JAK/MAP IV
Aktivity škol	Individuální projekty, šablony
Aktivity spolupráce	MŠ a ZŠ z území ORP Bystřice nad Pernštejnem, organizace zájmového a neformálního vzdělávání



CÍL 3.1 Obnovovat, modernizovat a rozšiřovat infrastrukturu pro rozvoj polytechnického vzdělávání.

Cílem je modernizace stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce.

ANOTACE

Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. S modernizací učeben souvisí pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů. Pořízení, údržba, upgrady, technická podpora + modernizace dílen, učeben a laboratoří.

Opatření, aktivity implementace

1. pořízení materiálů
2. údržba stávajícího prostor pro výuku polytechnického vzdělávání, technická podpora, modernizace
3. otevřená komunikace se zřizovateli, řediteli škol a firmami v okolí škol

Cílové skupiny

pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
pracovníci organizací působících ve vzdělávání

pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Vazby na témata MAP III

KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 8 a VT 9

Termín přípravy a realizace

2023 - 2025

Zdroje financování

IROP/ SCLLD, MAS Zubří země a jiné

Předpokládané náklady

AKTIVITY ŠKOL
nevýčísleno

Interní indikátory

PŘÍLEŽITOST

Subjekty realizace

počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Odpovědnost

subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
nositelé projektů, OP JAK/MAP IV

Aktivity škol

Individuální aktivity

Aktivity spolupráce

možnost sdílení prostor

Infrastruktura

budovy



CÍL 3.2 Podporovat polytechnické vzdělávání po stránce personální, metodické i organizační; rozvíjet podnikavost, kreativitu, oblasti EVVO a STEM

Polytechnické vzdělávání je oblast, která vyžaduje opravdu kvalifikované pracovníky, kteří jsou schopni zaujmout v dané oblasti. Kromě dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti by měla být možnost využívat externích poskytovatelů na různá témata, kteří budou schopni přenést své „know-how“ mezi žáky a podpořit je v rozšiřování vlastních dovedností, vědomostí, vlastního potenciálu.

Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení pro samotnou výuku polytechnického vzdělávání (dílny, cvičné kuchyně, učebny). Na základních školách bude rozvíjeno kariérové poradenství, polytechnická výuka a finanční gramotnost. Dobrá zkušenost z aktivit projektu MAP II/ odborníci, podnikatelé, senioři – do škol, přímo do výuky. Podpora dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace v oblasti polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Propojení s tím, co ORP Bystřice nad Pernštejnem může nabídnout (firmy, řemeslníci).

ANOTACE

1. aktivity zaměřené na rozvoj moderních metod výuky podporujících polytechniku, podnikavost a iniciativu dětí a žáků (digitální technologie, online výuka, webové aplikace,
 2. malá technická univerzita pro nejméně + 1. stupeň ZŠ/ jaro 2024 **37.**
 3. jednoduché podnikatelské záměry, soutěže/ jaro 2024 **44.**
 4. programy na rozvoj a podporu EVVO v oblasti CHKO Žďárské vrchy/ exkurze pro žáky se sdíleným programem/ podzim 2024
 5. regionální jarmarky, dílničky pro veřejnost a rodiče s dětmi – sdílení dobré praxe, podpora finanční gramotnosti/ listopad, prosinec 2024
 6. exkurze, společné projektové dny ve spolupráci s firmami, řemeslníky; propojení s ÚP a Okresní hospodářskou komorou/ dle aktuálních nabídek 2024 **44.**
 7. informační aktivity zaměřené na implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ v ZŠ a MŠ/ spolupráce s IDZ Kraje Vysočina, 2024
- pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
dětí a žáci
rodiče dětí a žáků
zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
veřejnost

Cílové skupiny

pracovníci organizací působících ve vzdělávání
pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Vazby na
témata MAP III
KT1, KT2, KT3, KT4 & PT1, PT2, PT3, PT4, PT5 & V2, VT4, VT6, VT7

Termín přípravy
a realizace
2023 - 2025

Zdroje
financování
OP JAK, Šablony, MAP III, rozpočty škol, NPI ČR, Kraj Vysočina

Předpokládané
náklady
nevyčísleno

Interní
indikátory
počet podpořených subjektů, počet zrealizovaných aktivit

Subjekty
realizace
subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1

Odpovědnost
realizátorů projektů, jednotlivé pracovní skupiny MAP



PRIORITA 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity

CÍL 4.1 Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu pro oblast zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání, včetně personální podpory.

ANOTACE	Hlavním záměrem je podpořit metodicky, materiálně, technicky a finančně subjekty, které jsou propojené s oblastí zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání. Důležitá je otevřenost k ostatním subjektům ve vzdělávání a vytváření prostoru pro vzájemnou spolupráci a zároveň umožnit dostupnost jednotlivých aktivit pro děti, žáky a rodiče (informační, finanční, dopravní).
Opatření, aktivity implementace	<ol style="list-style-type: none">1. modernizace, rekonstrukce zázemí2. diskutovat dopravní možnosti/ dostupnost pro žáky a jejich rodiče3. do budoucna k zamýšlení: vytvoření sdíleného prostoru pro jednorázové akce, akce, které pořádají děti díky svým projektům, nebo si to mohou propůjčit rodiče na nějaké semináře, vedení kroužků atp.).
Cílové skupiny	pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků děti a žáci, rodiče zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice pracovníci organizační působících ve vzdělávání pracovníci a dobrovolní pracovníci organizační působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 8 a VT 9
Termín přípravy a realizace	2023 - 2025
Zdroje financování	IROP/ SCLLD MAS Zubří země a jiné
Předpokládané náklady	nevyčísleno
Interní indikátory	Počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů
Subjekty realizace	subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1
Odpovědnost	nositelé projektů
Aktivity škol	Individuální aktivity
Aktivity spolupráce	možnost sdílení prostor



PRIORITA 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity

Cíl 4.2 Metodicky, organizačně i finančně podporovat volnočasové aktivity, školní kluby a družiny

Rozvoj a podpora aktivit, pravidelných i jednorázových akcí organizovaných místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují mezigenerační vzdělávání.

Podpora spolupráce s obcemi a školami, podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti, péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí.

ANOTACE
Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci, podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí a mládeže, celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení.

Smysluplné trávení volného času mimo vyučování má nezanedbatelný význam pro všestranný rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.

- Opatření, aktivity implementace**
1. aktivity propojující formální a neformální vzdělávání
 2. semináře a workshopy pro pedagogy školních družin/ průběžně ve školním roce 2024-2025 **35., 36., 47.**
 3. společné projekty, koncerty, divadla, sdílení dobré praxe **42., 50.**
 4. učitelé ZUŠ se svými žáky do MŠ a ZŠ regionu – edukační programy a prezentování žáků/ výtvarné, umělecké, dovednostní, vzdělanostní/ jaro 2024 **45.**
 5. dopravní edukační workshopy, dílničky/ po celý rok 2024 **46.**
 6. příměstské letní tábory, víkendové akce pro rodiče s dětmi – tematické zaměření spojené s prvky regionu – dopravní hřiště, historie a kultura, multikulturní témata/ léto 2024

pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

děti a žáci

rodiče dětí a žáků

zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice

veřejnost

pracovníci organizací působících ve vzdělávání

pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Vazby na témata
KT1, KT2, KT3, KT4 & PT1, PT2, PT3, PT4, PT5 & VT6, VT7

Termín přípravy a realizace
2023 - 2025

Zdroje financování
OP JAK, zřizovatelé, Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, jiné zdroje

Předpokládané náklady
nevýčísleno

Interní indikátory
počet podpořených subjektů, počet zrealizovaných aktivit

Subjekty realizace
subjekty, které se věnují formálnímu i neformálnímu, popř. zájmovému vzdělávání a výchově dětí a žáků v ORP Bystřice nad Pernštejnem, uvedeno v příloze č. 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Odpovědnost	MAP, pracovní skupiny, ZUŠ, podpořené školy regionu
Aktivity škol	
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe, vzájemné návštěvy škol
Infrastruktura	---
	PŘÍLEŽITOST



7. Použité zkratky

AP	Akční plánování
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CŽU	Celoživotní učení
IPRÚ	Integrované plány rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
IDZ	Implementace dlouhodobých záměrů/ Kraj Vysočina
ITI	Integrované územní investice
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
KT	Klíčové téma
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PS	Pracovní skupina
PT	Průřezové téma
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SR	Strategický rámec
SVČ	Středisko volného času
VT	Volitelné téma
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



MAP III – AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ V ORP BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

AKČNÍ PLÁN 2024

Aktualizovaný dokument
Schváleno Řídícím výborem MAP III dne 30.6.2023



Mgr. Martin Horák
předseda řídicího výboru



8. Příloha 1 Seznam organizací, které budou ovlivněny systémovou intervencí

Název	IČO	Adresa	Ředitel
Základní škola	70832811	Tyršova 106, Bystřice nad Pernštejnem	Mgr. Iveta Ostrýžová
Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem	75021935	Okružní 753	Mgr. Vlasta Moncmanová
Mateřská škola Věchnov	75020556	Věchnov 73, Bystřice nad Pernštejnem	Bc. Valová Jana
Mateřská škola Lísek	71011684	Lísek 90	Irena Svobodová
Mateřská škola Olešínky	75022095	Olešínky 41, Dolní Rožínka	Bc. Petra Fialová, DiS.
Mateřská škola Rozsochy	70999643	Rozsochy 146	Věra Ptáčková
Základní škola T. G. Masaryka	48897400	Tyršova 409, Bystřice nad Pernštejnem	Mgr. Jaroslav Sláma
Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	43379516	Nádražní 615, Bystřice nad Pernštejnem	Mgr. Hana Kopecká
Základní škola a Mateřská škola Dalečín	70981779	Dalečín 107	Mgr. Marcela Kotoučková
Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka	43380247	Dolní Rožínka 1	Mgr. Pavel Špaček
Základní škola Lísek	71011757	Lísek 80	Mgr. Jiřina Kabrdová
Základní škola a Mateřská škola Písečné	75021404	Písečné 30	Mgr. Marie Nebolová
Základní škola a Mateřská škola Prosetín	75022893	Prosetín 70	Mgr. Ilona Lukášková
Základní škola a Mateřská škola Rozsochy	70881308	Rozsochy 34	Mgr. Renata Pavlačková
Základní škola a Mateřská škola Rožná	70981761	Rožná 151	Mgr. Jana Romanová
Základní škola a Mateřská škola Rovečné	70830754	Rovečné 181	Mgr. Josef Dvořák
Základní škola a Mateřská škola Strážek	70998779	Strážek 27	MgA. Petr Špaček, Ph.D.
Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou	70885966	Štěpánov nad Svratkou 159	Mgr. Jiří Dufek
Základní škola a Mateřská škola Unčín	75020955	Unčín 51	Mgr. Monika Tomášová
Základní škola a Mateřská škola Vír	70981604	Vír 58	Mgr. Petra Zánová
Základní škola Zvole	75022087	Zvole 84	Mgr. Andrea Smuszová
DDM Bystřice nad Pernštejnem	29251982	Masarykovo náměstí 68	Ing. Karel Krondráf
ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Nádražní 1300	Mgr. Milada Krásenská



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9. Příloha 2 Stav aktivit projektů - Šablony k 30.3.2023 a k 31.5.2023

Poznámka.:

- *bílé buňky jsou projekty personální*
- *žlutě podpora dětí a žáků*
- *a modře podpora pedagogů*

Název aktivity/ 1. stránka ze 2 (2023-03-27)	Rozpočet	Počet aktivit	Název obce	Začátek realizace projektu	Konec realizace projektu	Doba trvání projektu (més.)
Školní asistent MŠ	424 152,00	1 032	Rožná	01.01.2023	31.12.2024	24,0
Školní asistent ZŠ	424 152,00	1 032	Rožná	01.01.2023	31.12.2024	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	80 000,00	2	Rožná	01.01.2023	31.12.2024	24,0
Školní asistent ZŠ	353 460,00	860	Zvole	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1 800,00	1	Zvole	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Společenské pracovníky ve vzdělávání ZŠ	3 925,00	1	Zvole	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	15 200,00	4	Zvole	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Zvole	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Školní asistent MŠ	282 768,00	688	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	11 700,00	1	Strážek	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	120 000,00	3	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463,00	1	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Školní asistent ZŠ	424 152,00	1 032	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	2 926,00	2	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	46 400,00	9	Strážek	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Společenské pracovníky ve vzdělávání ZŠ	19 625,00	5	Strážek	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	120 000,00	3	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	25 550,00	6	Strážek	01.09.2023	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	80 000,00	2	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Školní asistent MŠ	353 460,00	860	Věchnov	01.03.2023	28.02.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3 925,00	1	Věchnov	01.03.2023	28.02.2025	24,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463,00	1	Věchnov	01.03.2023	28.02.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	246 335,00	66	Hustopeče nad Jeřábkem	01.03.2023	31.12.2023	26,0
Společenské pracovníky ve vzdělávání ZŠ	1 950,00	1	Hustopeče nad Jeřábkem	01.03.2024	31.12.2024	26,0

Název aktivity/ Z. stránka ze Z (2023-03-27)	Rozpočet	Počet aktivit	Název obce	Začátek realizace projektu	Konec realizace projektu	Doba trvání projektu (měs.)
Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	896 000,00	28	Bystřice nad Pernštejnem	01.02.2023	31.12.2025	35,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	159 467,00	109	Bystřice nad Pernštejnem	01.02.2023	31.12.2025	35,0
Školní asistent MŠ	294 276,00	716	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	45 400,00	9	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	40 000,00	1	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent ZŠ	282 768,00	688	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	27 475,00	7	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	40 000,00	1	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent ZŠ	235 503,00	573	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	24 200,00	9	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	80 000,00	2	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Školní asistent MŠ	323 868,00	788	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	33 500,00	6	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	40 000,00	1	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent ZŠ	323 868,00	788	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	80 000,00	2	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	4 925,00	1	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	80 000,00	2	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	27 475,00	7	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	320 000,00	8	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	27 475,00	7	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	320 000,00	8	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0

Název aktivity/ 1. strana ze 3. (2023-06-05)	Rozpočet	Počet aktivit	Název obce	Začátek realizace projektu	Konec realizace projektu	Doba trvání projektu (měs.)
Školní asistent MŠ	424 152,00	1 032	Rožná	01.01.2023	31.12.2024	24,0
Školní asistent ZŠ	424 152,00	1 032	Rožná	01.01.2023	31.12.2024	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SD/ŠK	80 000,00	2	Rožná	01.01.2023	31.12.2024	24,0
Školní asistent ZŠ	353 460,00	860	Zvole	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	2 426,00	2	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1 925,00	4	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SD/ŠK	13 700,00	4	Zvole	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SD/ŠK	40 000,00	1	Zvole	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Školní asistent MŠ	282 768,00	688	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	11 275,00	4	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	120 000,00	3	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463,00	1	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Školní asistent ZŠ	424 152,00	1 032	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	2 926,00	2	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	11 325,00	4	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	14 625,00	4	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	120 000,00	3	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SD/ŠK	13 300,00	4	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SD/ŠK	80 000,00	2	Strážek	01.09.2022	31.08.2024	24,0
Školní asistent MŠ	353 460,00	860	Věchnov	01.03.2023	28.02.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	1 925,00	4	Věchnov	01.03.2023	28.02.2025	24,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463,00	1	Věchnov	01.03.2023	28.02.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	14 625,00	4	Věchnov nad Pernštejnem	01.03.2023	31.12.2023	10,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1 925,00	4	Věchnov nad Pernštejnem	01.03.2023	31.12.2023	10,0

Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	896 000,00	28	Bystřice nad Pernštejnem	01.02.2023	31.12.2025	35,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	159 467,00	109	Bystřice nad Pernštejnem	01.02.2023	31.12.2025	35,0
Školní asistent MŠ	294 276,00	716	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací MŠ	30 333,00	9	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	14,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	40 000,00	1	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent ZŠ	282 768,00	688	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací ZŠ	33 475,00	7	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	14,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	40 000,00	1	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Písečné	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent ZŠ	235 503,00	573	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací ZŠ	39 551,00	9	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	14,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	80 000,00	2	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Lísek	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Školní asistent MŠ	323 868,00	788	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací MŠ	37 551,00	9	Vír	01.09.2023	31.08.2025	14,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	40 000,00	1	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent ZŠ	323 868,00	788	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	80 000,00	2	Vír	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Název aktivity	Rozpočet	Počet aktivit	Název obce	Začátek realizace projektu	Konec realizace projektu	Doba trvání projektu (měs.)
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací ŠD/ŠK	4 375,00	1	Vír	01.09.2023	31.08.2025	14,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463,00	1	Petrovice	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací MŠ	27 400,00	1	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	14,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	320 000,00	8	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávací ZŠ	37 475,00	7	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	14,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	320 000,00	8	Prosetín	01.07.2023	31.08.2025	26,0

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	400 000,00	10	Brno	01.04.2023	31.12.2025	33,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	162 000,00	26	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	280 000,00	7	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	17 556,00	12	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	5 852,00	4	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	26 876,00	15	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	165 224,00	17	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	440 000,00	11	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	11 275,00	3	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	3 800,00	5	Dolní Rožinka	01.07.2023	31.12.2025	30,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	320 000,00	8	Holešov	01.07.2023	31.08.2025	26,0
Školní asistent ZŠ	353 460,00	860	Rozsochy	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	1 072 000,00	67	Jaroměř	01.07.2023	30.09.2025	27,0
Školní asistent ZŠ	353 460,00	860	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	40 000,00	1	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní speciální pedagog ZŠ	326 112,00	688	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	80 200,00	100	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	3 000,00	5	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	400 000,00	10	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	35 200,00	5	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	26,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	40 000,00	1	Vedrovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0
Školní asistent MŠ	353 460,00	860	Zvole	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	27 470,00	7	Bohň	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	200 000,00	5	Hofčice	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Školní asistent MŠ	294 276,00	716	Lisek	01.09.2023	31.08.2025	24,0

vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ		63 174,00	11	Liberec	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Název aktivity	Rozpočet	Počet aktivit	Název obce	Začátek realizace projektu	Konec realizace projektu	Doba trvání projektu (měs.)	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	157 000,00	40	Katovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	
Školní asistent MŠ	282 768,00	688	Dalečín	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	13 700,00	4	Dalečín	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	80 000,00	2	Dalečín	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Školní asistent ZŠ	318 114,00	774	Dalečín	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	23 550,00	6	Liberec	01.07.2023	31.08.2025	26,0	
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	120 000,00	3	Liberec	01.07.2023	31.08.2025	26,0	
Školní asistent ZŠ	1 131 072,00	2 752	Bystřice nad Pernštejnem	01.07.2023	30.06.2025	24,0	
Školní psycholog ZŠ	1 039 482,00	2 193	Bystřice nad Pernštejnem	01.07.2023	30.06.2025	24,0	
Vzdělávání účastníků ve vzdělávání ZŠ	67 100,00	20	Bystřice nad Pernštejnem	01.07.2023	30.06.2025	24,0	
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	360 000,00	9	Bystřice nad Pernštejnem	01.07.2023	30.06.2025	24,0	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	141 300,00	36	Ostrava	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	280 000,00	7	Ostrava	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Školní asistent MŠ	318 114,00	774	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	46 800,00	24	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	40 000,00	1	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	7 315,00	5	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Sociální pedagog ZŠ	149 864,00	286	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠK	96 224,00	24	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	440 000,00	11	Štěpánov nad Svratkou	01.09.2023	31.08.2025	24,0	
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	58 875,00	15	Radim	01.07.2023	31.12.2025	30,0	
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	80 000,00	2	Radim	01.07.2023	31.12.2025	30,0	

Odborné zaměření tematická a komunitní setkávání v ZŠ	5 852,00	4	Bystřice nad Pernštejnem	01.09.2023	31.08.2025	24,0
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	11 775,00	3	Pozlovice	01.07.2023	30.06.2025	24,0
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	480 000,00	12	Pozlovice	01.07.2023	30.06.2025	24,0

