

## 7. Zápis – pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Termín konání: 25. 11. 2022 – 26.11.2022

Místo konání: Hotel Skalský dvůr

Termín další schůzky: 1.3.2023

Členové pracovní skupiny	
1. Mgr. Moncmanová Vlasta	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, ředitelka školy
2. Mgr. Kubíková Stanislava	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, vedoucí učitelka MŠ
3. Mgr. Ostrý Josef	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615, pedagog 2. stupeň

Program:

**Pátek 25.11.2022 / všichni členové PS**

15:00 Zahájení konference pracovních skupin

15:15 Evaluační blok I. / Šrámek

16:00 Ohlédnutí za MAP II, Možnosti čerpání financí v MAP III, Implementace v MAP IV

Podpora rovných příležitostí: MAP / ŠKOLY / OSPOD / Tomková, Polanská

Trestně právní minimum / další kulatý stůl?

ZZA – zdravotník zotavovacích akcí / Makovský, Vojtová

BESIP – Jak na bezpečnost silničního provozu? / Krondráf

Abeceda peněz

Geodeska

Sociální síť / Zelená

Rozvoj řeči, jazyka a komunikace u dětí

17:00 Evaluační blok II. / Šrámek

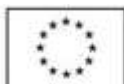
**Sobota 26.11.2022 / pouze pedagogové z PS**

08:30 PS – diskuze k AP za jednotlivé skupiny, návrhy opatření a aktivit pro rok 2023 - 2024

10:15 Podpora plánování škol, Příklady dobré praxe

11:30 Diskuze, závěr

<b>Projekt</b>	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
<b>Klíčová aktivita</b>	Rozvoj a aktualizace MAP III, supervize, šablony, sdílení dobré praxe
<b>Registrační číslo</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
<b>Nositel projektu</b>	Město Bystřice nad Pernštejnem



## A1 Rozvoj a aktualizace MAP

### A 1.4 Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Práce ve skupině, diskuze, závěry/ Téma: Komunikace s rodiči a žáky

Obecné pokyny - příprava, schůzka, pedagogický cíl

Příprava:

- mít oporu ve školním řádu
- zjistit si, kdo přijde
- připravit prostředí
- připravit psychicky učitele
- sepsat si hlavní body
- načasovat si kroky – kdy např. zapojit vedení

Schůzka:

- pochopení a ocenění rodiče
- nechat vypustit páru
- držet se tématu, fakt
- partnerská komunikace, nehnat se do konfliktu
- nebrat si to osobně
- zjistit motivaci rodiče
- udělat ze sezení zápis

Pedagogický cíl:

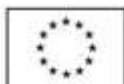
- táhnout za jeden provaz
- společný cíl a pohled – všem jde o dítě
- sdílení s ostatními zapojenými pedagogy
- neřešit minulost
- naplánovat návazné setkání

Závěry diskuze:

- Výchova a vzdělávání jdou ruku v ruce
- Poznat sám sebe a poznat žáky
  - BUĎTE PRO SEBE ČITELNÍ
  - Naše hra na něco/někoho se většinou setká s odporem a následným vzájemným bojem
  - Přiznat chybu je profesionální (vést k tomu žáky)
- Nastavovat pravidla je žádoucí – musí být smysluplná a je vhodné je tvořit s žáky
- Umožnit se ve třídě cítit bezpečně
  - Umožnit prožít emoce
- Podporovat je v jejich růstu společně s jejich „nedostatky“

PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI: <https://www.csas.cz/cs/landing-page/abecedapenez>





## A2 Evaluace procesu místního akčního plánování

### Podklady pro jednání členů PS

Ze souboru doporučení bych rád upozornil na následující body, vyplývající z evaluačních zjištění

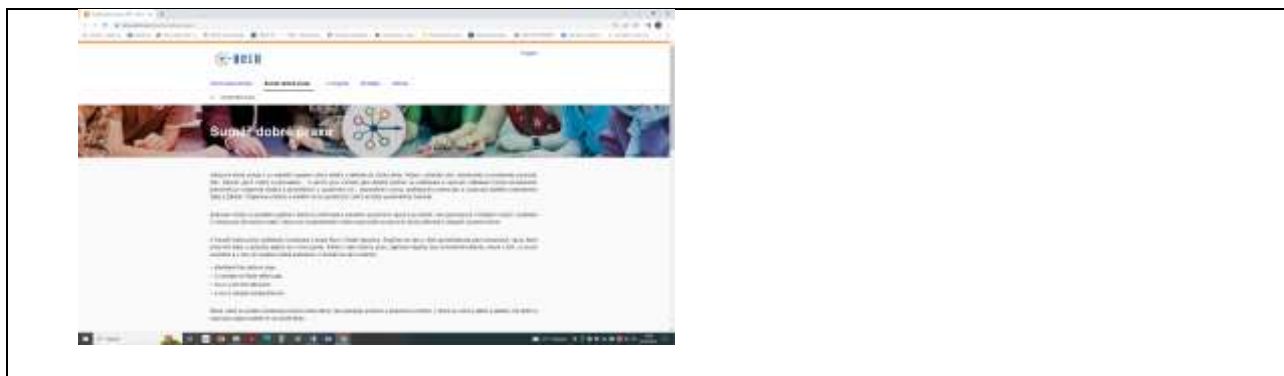
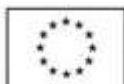
- 1) Používat a metodicky kultivovat reflexi a zpětnou vazbu (hospitace, supervize, evaluace zkušeností) na všech úrovních edukace a řízení škol.
- 2) Aktivizovat kolektivy i jednotlivce formativním přístupem a rozvojem kritického a růstového myšlení.
- 10) Vnitřně zavést tzv. "model sebeučící se organizace", který má kolektivní účinek a dopad na rozvoj profesionality a začlenit do něho koncept well-beingu.
- 21) Pracovat s reflexí vlastní práce a spolupráce učitelů a hledat (měřit) dobrou praxi pro její další sdílení.
- 22) Pro účely MAP a škol vybudovat společně uznávaný postup zapojení aktérů do aktivit MAP (vč. motivace) pro větší využití vzdělávacích obsahů, procesů a dobré praxe. Zapojení učitelů do aktivit MAP by mělo mít organizovaně uznávaný formát. (Očekávání + nabývání DP + implementace DP)

### **Závěrem – SOUBOR K PRÁCI A DISKUZI NA MÍSTĚ BYL PŘEDÁN V TIŠTĚNÉ PODOBĚ.**

Evaluace, M. Šrámek: Podrobné a komentované výsledky z dotazníků – dílčí výstup Evaluační zprávy. Soubor byl podložen tištěným materiálem, který byl podkladem pro diskuzi.

Diskuze

- 2) Doporučený portál: SUMÁŘ DOBRÉ PRAXE - <https://bein.ped.muni.cz/sumar-dobre-praxe>



Zapsal: Ing. Zelená, 30.11.2022

FOTO Z HROMADNÉHO SETKÁNÍ, 25.11.2022

