

## 8. Zápis – pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Termín konání: 01.03.2023 (14.30 – 17:00 hodin)  
Místo konání: ZŠ Bystřice nad Pernštejnem, Tyršova 106

Termín další schůzky: 17.04.2023

Členové pracovní skupiny	
1. Mgr. Moncmanová Vlasta	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, ředitelka školy
2. Mgr. Kubíková Stanislava	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, vedoucí učitelka MŠ
3. Mgr. Ostrý Josef	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615, pedagog 2. stupeň

### Program:

14:30 Prohlídka školy, ukázky zajímavých učebnic, pomůcek, výukových programů / Mgr. Ostrýžová

Aktuálně k MAP III / Ing. Zelená

Podpora plánování škol – výsledky dotazníků, plány do budoucna pro MAP IV

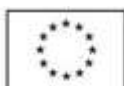
Případová studie – práce s třídním kolektivem / Mgr. Dlouhá

Individuální jednání a práce skupin

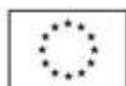
Diskuze k dalšímu setkání, program

17:00 Závěr

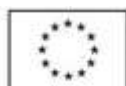
<b>Projekt</b>	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
<b>Klíčová aktivita</b>	Rozvoj a aktualizace MAP III, supervize, šablony, sdílení dobré praxe
<b>Registrační číslo</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
<b>Nositel projektu</b>	Město Bystřice nad Pernštejnem



Úvod setkání	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Přivítání – Jitka Zelená</li><li>2. Představení ZŠ – paní ředitelka Ostrýžová – prohlídka školy</li><li>3. Pan Ondra – místostarosta Bystřice nad Pernštejnem – informace k aktivitám, které budou probíhat v Bystřici nad Pernštejnem – dopravní hřiště, skatepark</li><li>4. PS POL: 30.5.2023 – dopravní soutěž</li><li>5. PS RP: Rozvoj řeči, jazyka a komunikace / 07.03.2023 / Mgr. Eva Tulisová</li><li>6. PS MG: E-bezpečnost webinář / 20.03. – 04.04.2023 / Vysočina Education</li><li>7. PS RP: Agresivní dítě ve škole / 17.04.2023 / PaedDr. Zdeněk Martínek</li><li>8. PS POL: Street Art 2023 soutěž / do konce března</li><li>9. Mikroregion Bystřicko: Živá voda výtvarná a literární soutěž</li><li>10. MAS Zubří země, o.p.s.: Dobré skutky pro přírodu videosoutěž</li><li>11. Samostatná práce skupina – příprava podkladů, členění opatření a námětů:</li><li>12. Závěr</li></ol>	
A1 Rozvoj a aktualizace MAP	
A 1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP      Informace o pokroku projektu/ odpovědnost	
Aktivity probíhají dle stanoveného harmonogramu, příprava 4. Zprávy o realizaci, 5. Žádosti o platbu. Realizace probíhá bez zjevných problémů.	
A 1.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu      Informace o pokroku projektu/ odpovědnost	
Dle harmonogramu.	
A 1.3 Pracovní skupina pro financování	
Projekt je realizován bez problémů a dle nastaveného plánu čerpání přímých i nepřímých prostředků z dotace.	J. Štěpánková + Ing. Zelená
A 1.7 Podpora škol v plánování	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuality k jiným programům<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Střední článek – schválená žádost – základní informace</li><li>✓ Kurikulum a šablony – informace k výzvě</li><li>✓ SYPO – Kabinet</li><li>✓ Průvodce strategickým a akčním plánováním</li></ul></li></ul>	Zelená
Diskuze k aktivitám MAP IV – aktualizace AP a SWOT 3 analýzy, popř. Strategického rámce.	Štěpánková
Dotazníková šetření ohledně potřeb škol.	Šrámek

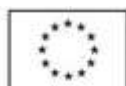


A 1.8 Místní akční plánování	
Postupně se tvoří podklady pro závěrečný dokument MAP III.	Lukasová
	Dlouhá
A 1.9 Spolupráce s KAP	
Průběžné plnění. Schůzka managementu projektů 9.1.2023 v Jihlavě.	
A 1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území	
15.2.2023 schůzka s vedením projektu, dalšími realizátory MAP v Kraji Vysočina	
A 1.11 Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo koncepčními	
P-AP schůzka 9.2.2023 v prostorách NPI, tvorba krajské metodiky pro podporu řízení škol.	Zelená
A2 Evaluace procesu místního akčního plánování Šrámek	
<b>EVALUACE</b> - dílčí výsledky za uplynulé období – D. Dlouhá	
Krátké představení výsledků z diskuze s panem Šrámekem – rozbor nejdůležitějších potřeb škol a představení možností, jak s nimi pracovat:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sborovna po škole – pravidelné setkávání pedagogů a řešení jejich „problémů“ – možnosti jak to udělat jinak</li><li>• Třídní management – práce se školou / třídou / učitelem – tzv. pokusná škola / třída / učitel – vize potřeby, zapojení komunity /žáků, vedení třídních kolektivů – bude podporován v MAP IV.</li><li>• Diskuze</li></ul>	
Kompetenční model pro respondenty	
Sběr a analýza dat v území:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• SWOT3 analýza / pořadník příčin a opatření / vypracováno v rámci tohoto setkání</li><li>• MAP IV – dotazník PF.NET – vypracují členové pracovních skupin v aplikaci PF.NET</li><li>• Akční plán pro školní rok 2023 – 2024 / dle výsledků responzí / naplánováno na konec března 2023</li></ul>	



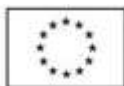
## Samostatná práce pro skupinu – SWOT – 3 analýza pracovní skupiny matematické gramotnosti:

Silné stránky	Příležitosti
<p>1. Zkušenosti pedagogického sboru, ochota vzdělávat se, modernizovat výuku, metodická sdružení na 1. stupni a předmětová komise na 2. stupni, půlení některých hodin matematiky na 2. stupni, využití asistentky pedagoga v některých třídách.</p> <p>2. ICT vybavení pro výuku matematické gramotnosti.</p> <p>3. Postupné zapojení nových metod do výuky, využití stavebnic i deskových her ve výuce, vysoká vnitřní motivace pedagogů posílit společenskou prestiž matematiky, poskytování doučování a přípravy na přijímací zkoušky, zapojení se do široké nabídky matematických soutěží (logická olympiáda, matematická olympiáda, matematický Klokán, MaTes).</p>	<p>1. Sdílení zkušeností s praktickým využitím výukových metod ve více ročnících, nabídka dalšího vzdělávání učitelů, spolupráce mezi školami</p> <p>2. Využití atraktivních forem výuky (zapojení ICT, deskových her a stavebnic do výuky pro vytváření a upevňování matematických představ a fixaci matematických vědomostí)</p> <p>3. Finanční příležitost – Šablony</p>
Slabé stránky	Hrozby
<p>1. Nemožnost individuálního přístupu k potřebám všech žáků v běžných hodinách (často dochází k zaměření se a přizpůsobení se tempu „pomalejších“ žáků, či žáků, kteří mají diagnostikovanou nějakou poruchu učení, a zapomíná se tak na „průměrného“ či „nadaného“ žáka.</p> <p>2. Nedostatečný časový prostor na školení a seminářů na rozšíření nových metod, či návštěvu hodin jiných vyučujících.</p> <p>3. Nutnost pravidelné obnovy ICT techniky – finanční náročnost na pořízení nových zařízení.</p>	<p>1. Nestálý stav legislativy (povinná maturitní zkouška pro středoškoláky), dotace hodin v ŠVP</p> <p>2. Klesající zájem o výuku matematiky ze strany žáků a rodičů, nízký zájem o soutěže, olympiády, nízká motivace k učení</p> <p>3. Zahlcení výuky technologiemi</p>



## Identifikace problémů, popis příčin slabých stránek a hrozeb a navrhovaná opatření

Problém	Příčiny vzniku daného problému	Návrh opatření, co se s tím dá dělat, co navrhuje
1. Nemožnost individuálního přístupu k potřebám všech žáků v běžných hodinách (často dochází k zaměření se a přizpůsobení se tempu „pomalejších“ žáků, či žáků, kteří mají diagnostikovanou nějakou poruchu učení, a zapomíná se tak na „průměrného“ či „nadaného“ žáka.	Velký počet dětí ve třídě.	Úprava legislativy.
	Nedostatečný počet AP s odpovídajícím vzděláním.	Zvýšení kvalifikačních nároků na asistenty pedagoga.
	Zapojení psychologů.	
	Zkvalitnění práce PPP.	
	Možnost více se zaměřit na průměrné žáky.	
2. Nedostatečný časový prostor na školení a seminářů na rozšíření nových metod, či návštěvu hodin jiných vyučujících.	Velké zatížení pedagogů při absenci kolegů z důvodu DVPP.	Snížení úvazků.
	Nízká úroveň některých seminářů.	Vyšší úroveň akreditace seminářů.
3. Nutnost pravidelné obnovy ICT techniky – finanční náročnost na pořízení nových zařízení.	Nedostatek prostředků.	Navýšení financí.
		Úprava ONIV / nemocenská z jiných zdrojů.
4. Nestálý stav legislativy (povinná maturitní zkouška pro středoškoláky), dotace hodin v ŠVP	Neustálé změny obsahu maturit.	Změna organizace maturitních zkoušek.
	Nedostatečná časová dotace na maturitní školy/ MŠ.	
5. Klesající zájem o výuku matematiky ze strany žáků a rodičů, nízký zájem o soutěže,	Nedostatečná prestiž matematiky.	Zvýšení motivace a ocenění vzdělanostní úrovně.



olympiády, nízká motivace k učení		
6. Zahlčení výuky technologiemi	Individuální výběr pedagoga. Zkvalitnění práce ČŠI.	DVPP.

### Závěr setkání:

Výstupy budou zpracovány jako podklad pro členy pracovních skupin a dále pro členy Řídícího výboru v samostatném dokumentu. Součástí budou výsledky responzí získané v dotaznících určené ředitelům škol.

Stanovený termín – květen 2023.

15.3.2023, Bystřice nad Pernštejnem

Zapsala:

Ing. Jitka Zelená

Mgr. Dana Lukasová

FOTO Z HROMADNÉHO SETKÁNÍ, 01.03.2023



