



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

STRATEGICKÝ RÁMEC 05/2020

- Aktualizovaný dokument, květen 2020
- Verze na web pro veřejnost k připomínkování -

Projekt	Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem
Klíčová aktivita	Rozvoj a aktualizace MAP II
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577
Nositel projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem
Zpracovatel	Realizační tým MAP II
Datum předpokládaného schválení	19. květen 2020



Vize 2023

„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením.

Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepším zájmu dítěte a žáka.

Výuka a výchova dětí a žáků je vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce.

Území disponuje kvalitní školou s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízejí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“



1. Úvod

Strategický rámec byl původně zpracován jako dílčí výstup projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP) a na něj plynule navazuje Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP II). Pravidelně po šesti měsících dochází k jeho aktualizaci, nyní předkládáme ke schválení verzi Strategický rámec 05/2020. Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP II, Dohodu o prioritách a soulad investičních priorit se Strategickým rámcem připravil a zpracoval realizační tým ve spolupráci se všemi zřizovateli škol ORP Bystřice nad Pernštejnem (včetně DDM a ZUŠ), jejich řediteli, pracovními skupinami i veřejností.

2. Zapojení aktérů

Strategický rámec je veřejně přístupný dokument umístěný na webových stránkách projektu MAP II. Všichni relevantní aktéři byli požádáni o:

- úpravu stávajících projektových záměrů,
- o poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámcí,
- doplnění nových projektů.

Dále byli osloveni všichni členové pracovních skupin, kteří se mohli k jednotlivým záměrům vyjadřovat, a to v rámci diskuzí na svých školách o návrzích s řediteli a ostatními pedagogickými pracovníky, záznamy z těchto jednání jsou uvedeny v zápisech jednotlivých pracovních skupin.

Projekty podpory rozvoje venkova (dále jen projekty PRV). V úzké spolupráci s MAS Zubří země, o.p.s., která avizovala vypsání nové výzvy na jaro 2020 v oblasti investic do škol, jsme všechny projektové záměry společně se všemi aktéry podrobně konzultovali a vytipovali ty, které by mohly podávat žádosti. Tyto projektové záměry jsou nově v dílčích tabulkách škol označeny poznámkou „Soulad s PRV“, tzn., že uvedené projekty jsou připraveny podat žádost o poskytnutí dotace na uvedený projektový záměr. V Příloze č. 1 této verze Strategického rámce 05/2020 je samostatný dokument Seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem. Výzva dosud nebyla zveřejněna.

Návrh aktualizovaného Strategického rámce 05/2020 bude předložen Řídícímu výboru k připomínkování v dubnu 2020 a schválen mimořádně formou per rollam vzhledem k situaci s problematikou COVID -19 ke dni 13. května 2020.

Po schválení Strategického rámce 05/2020 Řídícím výborem 2020 bude dokument zaslán na příslušný odbor Kraje Vysočina a dále na Centrum regionálního rozvoje. Aktuální platná verze Strategického rámce 05/2020 bude dále umístěna na webových stránkách projektu MAP II Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze¹.

¹ Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>
Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem,
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577



3. Výchozí Priority a cíle MAP II pro aktualizaci Strategického rámce Dohoda o prioritách – aktualizovaná verze

Priorita 1

Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Z projektu MAP I je zachována původní myšlenka podpory rozvoje vhodného prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí a žáků v území, a to je odvislé především od základní infrastruktury škol a školských zařízení, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení. Je třeba zlepšovat podmínky stávající a to jak technickými úpravami, tak vybavováním materiálem, pomůckami, finanční podporou a dalšími dostupnými možnostmi. Důraz bude kladen na vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání každého žáka s důrazem na jeho individualitu a osobní potřeby.

Rozvoj IT vybavení a infrastruktury základních a mateřských škol a školských zařízení je provázán na klíčové kompetence a zároveň ve vazbě na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných.

Priorita 1	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).
Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání; kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.1	Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, podpora inkluzivního vzdělávání; bezbariérovost
Dílčí cíl 1.2	Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů s obnovou IT sítě Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič



Priorita 2

Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

Čtenářská pregramotnost a gramotnost je podporována materiálově a metodicky. Učitelé mají možnost spolupráce prostřednictvím projektů, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Priorita 2	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání; kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič

Priorita 3

Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.

Matematická gramotnost a s ní související finanční a informační gramotnost je podporována materiálově a metodicky. I v této prioritě mají pedagogové možnost spolupráce prostřednictvím projektů, sdílení zkušeností a mohou tak být příkladem dobré praxe.

Priorita 3	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.
Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání; kvalitní výuka, spokojený učitel, žák a rodič
Dílčí cíl 1.3	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.4	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, spolupráce s rodiči
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka



	PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury Počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost Počet projektů se zaměřením na pregramotnost Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj učitelů a ředitelů Počet akcí zaměřených na vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič

Priorita 4 Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

Jedná se o celkovou podporu technického, přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoje technické a řemeslné dovednosti. Spolupráce s ostatními školami a regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti, přičemž důraz bude kladen na aktivní zapojení cizího jazyka v plánovaných projektech.

Priorita 4	Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce
Cíl 2	Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků
Dílčí cíl 2.1	Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky
Dílčí cíl 2.2	Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků
Dílčí cíl 2.3	Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků
Popis	Podpora polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání je zájmem všech škol z území. Hlavní potřebou jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření. Současně s těmito aktivitami je v území potřebná podpora výuky jazyků a to metodická a personální, s důrazem na propojování jednotlivých oblastí vzdělávání s aktivním použitím cizího jazyka.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba a doporučená opatření: DO 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 6 Kariérové poradenství v ZŠ Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet modernizovaných učeben Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání



Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO.

Priorita 5 Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Tato priorita si klade za cíl podporu kroužků, školních klubů, družin a to na materiální a finanční úrovni. Dále rozvoj zájmů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, a sdílení zkušeností.

Důraz je kladen na environmentální vzdělávání, rozvoj manuálních schopností a umělecké vzdělávání dále pak na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti. Ve vazbě a v propojení na výše uvedené oblasti je v území požadována podpora aktivit a vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru. Dále je z území podpora a zájem o projekty s místním dopadem a s podporou rozvoje regionální identity.

Podpora zájmového, neformálního vzdělávání a vzdělávání mimo hlavní výuku, které dává žákům možnost trávení volného času a také často nahrazuje nedostatečnou kapacitu družin. Hlavní potřebou jsou finance k zajištění chodu z hlediska personálních kapacit. Současně je nezbytná podpora materiálního vzdělávacích a zájmových aktivit a to pro každého žáka. Podpora projektů, které zapojí nejen děti a žáky ale i ostatní skupiny, mezigenerační vzdělávání a společné projekty zájmového a uměleckého vzdělávání.

Priorita 5	Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání
Cíl 3	Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit
Díličí cíl 3.1	Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit; investiční podpora
Díličí cíl 3.2	Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, podpora podnikavosti, EVVO, projekty s vazbou na region
Popis	Především je nutná podpora materiální, a to na pomůcky a herní prvky. Dále je potřebná finanční podpora na vedení těchto aktivit, které jsou důležitou součástí mimoškolního a volného času dětí a mládeže. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) Vazba na průřezová a volitelná opatření: VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání Počet podpořených školních klubů



4. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření MAP*	Cíl 1				Cíl 2			Cíl 3	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinné opatření 1		xxx				xx		xx	
Povinné opatření 2		xxx				xx		x	
Povinné opatření 3		xxx				xx		xxx	
Doporučené opatření 4		x				xx		xx	
Doporučené opatření 5		x				xxx		x	
Doporučené opatření 6		xx				xxx		x	
Průřezové a volitelné opatření 7		xx				xx		xx	
Průřezové a volitelné opatření 8		xx				xxx		x	
Průřezové a volitelné opatření 12		xx				xx		xx	

* Povinná opatření

1. Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
2. Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
3. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Doporučená opatření

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
6. Kariérové poradenství v ZŠ

Průřezová a volitelná opatření

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



5. Obecné a dílčí cíle

Priorita 1

Kvalitní předškolní péče a základní školní vzdělávání s důrazem na inkluzivní vzdělávání (dostupnost, inkluze a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).

Obecný cíl

Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, kvalitní výuka, podpora inkluzivního vzdělávání; spokojený učitel, žák a rodič.

Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

Cíl 1.1 Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, podpora inkluzivního vzdělávání; bezbariérovost	
Popis cíle	<p>Investice do infrastruktury budov</p> <p>Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání (bezbariérovost, modernizace sítí, obnova technického stavu). Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Důležitá je spolupráce zřizovatele a ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách škol tak, aby byla efektivně řešena nejen stavební část projektů, tak také jejich provozní parametry z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.</p> <p>Modernizace vybavení</p> <p>Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Při modernizaci škol, zejména pořízení technologií a technického vybavení budov je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice (např. datové sítě, servery atd.). Toto má dopad na rozpočet školy</p>



	<p>(odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při jejich plánování.</p> <p>Odborné učebny</p> <p>Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání. Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, především po stránce personální.</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů, uskutečněných rekonstrukcí
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Cíl 1.2 Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol	
Popis cíle	<p>Hlavním cílem je zmodernizovat stávající vybavení a IT sítě a zlepšit tak celkovou konektivitu školních budov. Modernizované vybavení je důležité pro zvyšování kvality výuky.</p> <p>S tímto cílem souvisí také navazující podpora, která je obsažena i v cíli 1.4 a to podpora a rozvoj kvalifikované výuky se zapojením ICT (metodika, vzdělávání, síťování a spolupráce), podpora digitálního vzdělávání, podpora nových technologií ve výuce, zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce, podpora rozvoje digitální gramotnosti, podpora škol v kvalifikovaném zajištění správy ICT včetně bezpečného využívání IT prostředků a konektivity (správa sítě, provoz a údržba zařízení, aktualizace a upgrady).</p>
Indikátory	Počet podpořených škol (modernizace sítě/vybavení)
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)neúspěchem DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.3 Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti	
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol i základních škol v rámci rozvoje výuky a zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. Součástí je také podpora vzájemného setkávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit</p>



	vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje. Důležitou oblastí také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko.
Indikátory	Počet podpořených škol
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 1.4 Vzdělání učitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, podpora ředitelů, rozvoj manažerských dovedností, supervize, spolupráce s rodiči	
Popis cíle	Na základě dotazníkového šetření a z výstupů evaluačních dotazníků dosavadních seminářů z MAP I je velký zájem o pořádání seminářů a workshopů vzdělávající pedagogy a vedoucí pracovníky i v tématech nestandardních v běžné nabídce DVPP. Dalším cílem je podpora spolupráce a vzájemného setkávání zřizovatelů, vedoucích pracovníků a pedagogů. Vznik tzv. kolegiálního centra spolupráce a podporování v oblastech klíčových kompetencí matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti. Cíl také zahrnuje síťování a podporu v rámci správy webů a celkové IT podpory. Dalšími aktivitami jsou příkladové studie (spolupráce OSPOD), protidrogová tematika, supervize a mediace do škol a podpora aktivit vedoucích k tzv. otevřené škole. Aktivity mimo jiné podpoří práci se skupinou žáků ohrožených školním neúspěchem a také k prevenci sociálně patologických jevů.
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet podpořených akcí
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita 4

Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce

Obecný cíl

Kvalitní vzdělávání všech žáků s rozvojem schopností a zájmu žáka o polytechnické a řemeslné vzdělávání a výuku jazyků.



Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

Cíl 2	
Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky	
Popis cíle	Cílem je modernizace a obnova stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. V souvislosti s modernizací učeben je pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů.
Indikátory	Počet podpořených aktivit Počet modernizovaných učeben
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 2.1	
Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání a učebny jazyků	
Popis cíle	Cílem je zvýšení praktických dovedností a podpora motivace a rozvíjení potenciálu dětí a žáků při výuce odborných předmětů. Dále rozvíjet materiální vybavení pro výuku jazyků a zvýšit tak úroveň jazykových znalostí žáků, a to inovativními výukovými metodami, zapojením rodilých mluvčích, zahraničními pobyty dětí i pedagogů a pravidelně začleňovat CLIL do ostatních vyučovaných předmětů. Dále je důležité zajistit především zvýšení zájmu a podnikavosti žáků ve vazbě na studium cizích jazyků a podpora cíleného zapojením rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků na ZŠ. V tomto ohledu je přínosné využít zapojení místních firem a v rámci realizace projektových dnů podnítit takové aktivity, které by cílily na komunikaci v cizím jazyce. Podpora rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím kurzů stáží a vzdělávacích aktivit. Cílem je také podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentálního vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO.
Indikátory	Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku Počet projektů spolupráce výuky a propagace v tématu polytechnického, řemeslného, environmentálního a jazykového vzdělávání



Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 2.2 Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami s důrazem na zapojení cizích jazyků	
Popis cíle	Tento cíl má posílit podporu dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity budou provázané s místními firmami, dále budou podporovány odborné přednášky a exkurze u budoucích zaměstnavatelů a s místní VOŠ a SOŠ, např. exkurzemi a projektovými dny v dílnách. Součástí cíle je také podpora kariérového poradenství a spolupráce základních a středních škol, spolupráce s Úřadem práce. Pro zvýšení možnosti najít uplatnění na trhu práce pro absolventy škol podpora cizích jazyků, řada místních firem má zahraniční vlastníky.
Indikátory	Počet podpořených aktivit/akcí/projektů
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita 5

Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, mezigenerační a umělecké vzdělávání

Obecný cíl

Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, základního uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit. Investiční podpora.

Aktivity škol a školských zařízení

Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce

Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.



Cíl 3.1	
Materiální a finanční podpora družin, školních klubů a mimoškolních aktivit	
Popis cíle	Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat a zkvalitňovat zázemí a podporovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, manuálních, aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Cílem je poskytovat pestrou nabídku volnočasových aktivit a podporovat jejich zázemí (modernizace a rekonstrukce) a dostupnost. Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedoucí kroužků. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov.
Indikátory	Počet podpořených osob Počet realizovaných projektů rekonstrukce a vybavení Počet podpořených projektů na rozvoje volnočasových aktivit
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Cíl 3.2	
Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, projekty s vazbou na region a regionální témata	
Popis cíle	Rozvoj a podpora aktivit a pravidelných i jednorázových akcí organizovaných pod místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují a zaštiťují mezigenerační vzdělávání. Podpora spolupráce s obcemi a školami a podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti a péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí. Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci a podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí a mládeže a celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení.
Indikátory	Počet podpořených akcí Počet podpořených osob
Vazba na opatření	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků



	VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
--	--



5. Investiční priority škol

Přehled škol a školských zařízení či dalších subjektů obsahuje seznam projektových záměrů. Prvotní sběr záměrů probíhal na jaře 2016 a následně byl v půlročních intervalech několikrát aktualizován. **Navrhované záměry jsou v souladu s prioritami a cíli**, uvedenými výše ve Strategickém rámci, viz kapitola č. 3 Výchozí Priority a cíle MAP II pro aktualizaci Strategického rámce, Dohoda o prioritách – aktualizovaná verze. Nově zařazené projekty a změny v projektech původních jsou vyznačeny žlutě. Realizované záměry jsou vyznačeny šedě.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ a MŠ Dalečín IČO: 70981779 RED_IZO: 600130398 Zřizovatel: Obec Dalečín, okres Žďár nad Sázavou	1. Bezpečností zajištění budovy	50	2020-2023	1						
	2. Revitalizace školní zahrady	250	2020-2023	1		x	x			
	3. Modernizace a obnova IT infrastruktury	170	2020-2023	1				x		
	4. Modernizace sociálního zařízení Soulad s PRV	500	2020-2023	1						
	5. Modernizace tělocvičny	200	2020-2023	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	1. Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem	200	2020-2023	1, 3				x		
	Úvahy do budoucna – najít prostory pro Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem, např. Rekonstrukce SOKOLOVNY	40 000	2020 - 2030	1,2,3		x	x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***							
Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO:600130096 (Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	PODPORA INFRASTRUKTURY ZŠ BYSTŘICE N. P., NÁDRAŽNÍ 615	5.650	2019	2, 3		x	x	x	x	
	· Venkovní učebna									
	· Modernizace učebny jazyků									
	· Modernizace učebny technické výuky									
	· Modernizace učebny přírodních věd									
	· Bezbariérové úpravy budovy Základní školy	2019	1					x		
	· Modernizace IT infrastruktury a modernizace IT infrastruktury a vybavení v učebnách klíčových kompetencí	3.217	2019	1, 2	x	x	x	x		
	1. Oprava tělocvičen (interiér + povrch + posilovna)	5.000	2021	1					x	
	2. Rekonstrukce školní zahrady	1.000	2021	1		x				
	3. Rekonstrukce odborných učeben	1.000	2022	1					x	
4. Rekonstrukce půdních prostor – projektová místnost, vzdělávání, volnočasové aktivity	12.000	2022-2024	1,3					x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenovýc h učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou)	REVITALIZACE BUDOVY ZŠ TGM	750	2019 v realizaci	2		x		x		
	· Modernizace učebny přírodních věd a přilehlého kabinetu									
	· Modernizace cvičné kuchyňky	1.200	2019 v realizaci	2			x	x		
	· Venkovní učebna se cvičnou zahradou	1.000	2019 v realizaci	2, 3		x	x	x		
	· Bezbariérové úpravy budovy a přilehlého okolí · PŘÍLEŽITOST	5.000	2019 v realizaci	1					x	
	· IT Konektivita	1.300	2019 v realizaci	1, 2	x	x	x	x		
	· Modernizace konektivity a obnova vybavení učeben IT	2.400	2019 v realizaci	1, 2	x	x	x	x		
	1. Vybudování učebny polytechnické výchovy, pěstitelství včetně zázemí	5.000	2020-2024	1, 2		x	x	x		x
2. Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny	2.000	2021	1							



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o. IČO:75021935/RED_IZO: 600129055 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou										
MŠ Pohádka, Nádražní 421 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2020-2021	1			x			
	2. Protihluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště)	400	2020-2021	1						
	3. Venkovní hračkářny – dřevěné domky/ Soulad s PRV	500	2020-2021	1, 2			x			
	Rekonstrukce úložných prostor na hračky – vestavné skříně a regály – REALIZACE ÚNOR 2020	300	2020-2021	1						
	4. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy MŠ PŘÍLEŽITOST	800	2020-2021	1					x	
	5. Rekonstrukce elektroinstalace	2.000	2020-2021	1						
	6. Rekonstrukce chodníků, hřiště s umělým povrchem Soft 4 v prostorách školní zahrady, nákup laviček	900	2020-2021	1						
	7. Vybavení odpočinkové místnosti	40	2020-2021	1						
8. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2020-2021	1				x			
MŠ Čtyřlístek, Okružní 753 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2020-2021	1			x			
	2. Venkovní hračkářny – dřevěné domky na hračky používané na školní zahradě/Soulad s PRV	500	2020-2021	1, 2						
	3. Vybavení odpočinkové místnosti	40	2020-2021	1						
	4. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2020-2021	1				x		



	Nákup skříní do tělovýchovného kabinetu – NAKOUPENO 2019	50	2019	1						
	5. Rekonstrukce části oplocení školní zahrady	30	2020-2021	1						
MŠ Korálky, Zahradní 622 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2020-2021	1						
	2. Vybudování dětského hřiště s umělým povrchem Soft4 v prostorách školní zahrady	600	2020-2021	1						
	3. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2020-2021	1				x		
	4. Venkovní hračkárna - domek na hračky používaní na školní zahradě/ Soulad s PRV	250	2020-2021	1, 2						
	5. Výměna schodišťového zábradlí	80	2020-2021	1						
	6. Úprava asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady	100	2020-2021	1						
	7. Výměna venkovních laviček - 3 ks / Soulad s PRV	30	2020-2021	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29253136 RED_IZO: 691002312 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace koncertního sálu ZUŠ – audio technika, zvukové studio	100	2019-2024 zčásti zrealizováno s podporou zřizovatele	3						
	2. IT učebna pro výuku Výtvarného oboru – obor Multimédia – zasíťování a IT technika	100	2019-2024 zčásti zrealizováno z projektu ŠABLONY PRO ZUŠ	3				x		
	3. IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ - technické a materiálové vybavení	500	2020-2024	3				x		
	Bezpečnostní zajištění budovy ZUŠ	250	2019-2021 Ukončeno/ bylo zrealizováno zřizovatelem 9/2019	1						
	4. IT konektivita a IT vybavení pěti detašovaných pracovišť ZUŠ	450	2020-2025	3				x		
	5. Přístavba podkrovního patra budovy ZUŠ – ARTCentrum (sál, konferenční prostory, art-galerie, výtah)	50.000	2020 - 2025	3						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka IČO: 43380247 RED_IZO:600130126 (Zřizovatel: Obec Dolní Rožínka, okres Žďár nad Sázavou)	1. Rekonstrukce pláště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožínka	8.000	2020-2022	1						
	2. Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka PŘÍLEŽITOST /Soulad s PRV	2.000	2020-2022	2	x	x	x	x	x	x
	3.Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení odborných učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka PŘÍLEŽITOST	4.000	2020-2022	2	x	x	x	x	x	x
	4. Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ a MŠ	500	2020-2022	1		x				
	5. Víceúčelové hřiště	nevyčísleno	2020-2022	1						
	6. Rekonstrukce střechy ZŠ zámek	10.000	2020 - 2022	1						
	Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ	1.000	2017-2019 ukončeno	2		x	x	x		
	Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožínka PŘÍLEŽITOST	2.000	2017- 2020/ukončeno	1					x	
	Modernizace IT vybavení ZŠ	600	2017-2019 ukončeno	1,2	x	x	x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594 Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek/ Soulad s PRV	400	2020-2022	1, 3						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703 Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek/ Soulad s PRV	350	2020-2021	1, 3						
	2. Bezbariérové úpravy přístupu k budově budovy ZŠ Lísek/ Soulad s PRV PŘÍLEŽITOST	650	2020-2022	1					x	
	3. Rekonstrukce infrastruktury ZŠ – přístavba šatny, sborovny a sociálního zařízení / Soulad s PRV	4.000	2020-2022	1						
	4. IT vybavení učebny a zajištění připojení k internetu	nevyčísleno	2020-2022	1				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
MŠ Olešínky IČO: 75022095 RED_IZO: 600129535 Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	1. Venkovní hračkárna – dřevěný domek SOULAD S PRV	150	2020-2021	1			x			
	2. Nákup interaktivní tabule SOULAD S PRV	50	2020-2022	1				x		
	3. Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ	nevyčísleno	2020-2022	1,3		x	x			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ a MŠ Písečné IČO: 75021404 RED_IZO: 600130371 Zřizovatel: Obec Písečné, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace vybavení a oprava podlahy třídy MŠ/ Soulad s PRV	230	2020	1						
	2. Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170	2020-2022	1	x	x		x		
	3. Rekonstrukce, revitalizace a vybavení zahrady MŠ/ Soulad s PRV	800	2020-2022	1						
	Modernizace vybavení a oprava podlahy šatny MŠ	99	Oprava proběhla v měsíci červenec/srpen 2019	1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827 Zřizovatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ / Soulad s PRV PŘÍLEŽITOST	3.000	2020-2022	1					x	
Obec Prosetín IČO: 00295167	2. Rekonstrukce kulturního (spolkového) domu - Sokolovna	10.000	2020-2022	1, 3		x	x	x	x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246 Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy	800 /skutečné náklady 608,121	2017-2018 Zrealizováno v roce 2018	1		x	x			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***							
Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835 Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace ZŠ Rozsochy/rekonstrukce podlahy v 1. a 2. třídě / Soulad s PRV	300	2020-2022	1						
	Modernizace učebny přírodních věd PŘÍLEŽITOST	580	Zrealizováno 2018	2		x	x	x	x	
	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170		1,2	x	x	x	x	x	
		Skutečné náklady: 1 351,531 Dotace: 1 283,954								



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Rožná IČO: 70981761 RED_IZO: 650012097 Zřizovatel: Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce a vybavení klubovny kulturního domu/ Soulad s PRV	2.500	2020-2021	1,3	x	x	x	x	x	
	2. Revitalizace školní zahrady, výstavba, obnova herních prvků/ Soulad s PRV	500	2020-2022	1,3		x			x	
	3. Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	350	2020-2022	1				x		
	4. Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ PŘÍLEŽITOST	500	2020-2022	1, 3					x	
	5. Nákup interaktivní tabule/jeden kus/ Soulad s PRV	40	2020	1				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Rovečné IČO: 70830754 RED_IZO: 600130231 Zřizovatel: Obec Rovečné, okres Žďár nad Sázavou	1. Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ	15.000	2019 zahájena první část, výměna oken; dále dle projektu 2020, 2021	1					x	
	2. Rekonstrukce kotelny	1.500.000	2020-2023							
	3. Realizace odborné učebny matematiky a angličtiny	nevyčísleno	2020 - 2023	1	x					
	4. Revitalizace venkovní zahrady MŠ	500	2017 zrealizováno	1, 3		x				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Strážek IČO: 70998779 RED_IZO: 600130258 Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Strážek	2.106.876,48 /zrealizováno/ IROP	2017 zrealizováno	1,2,3	x	x	x	x		
	Modernizace IT učebny a IT sítě (Centrální síťová infrastruktura)									
	Modernizace učebny polytechnické výuky (Rekonstrukce pracovní dílny)									
	Modernizace učebny přírodních věd (Přírodovědná – odborná učebna – multimediální odborná učebna)									
	Výuka cizích jazyků – jazyková učebna									
	1. Obnova základní infrastruktury školní budovy a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, vybavení kmenových učeben 2. stupně nábytkem a zařízením / Soulad s PRV	1.500	2020-2023	1						
	2. Zajištění bezpečnosti vstupů do budovy a zabezpečení šaten ZŠ, nové vybavení šatnami uzamykatelnými skříňkami	500	2021	1						
3. Modernizace laboratoří a pomůcek pro přírodovědné vzdělávání	300	2020-2023	1							



4. Podpora zájmových kroužků, družiny a příměstských táborů – podpora aktivního trávení volného času dětí	nevyčísleno	2020-2023	1, 3						
5. Podpora pro zajištění kvalifikované správy IT techniky a sítě (40 000 ročně), rozvoj IT vybavení pro předškolní vzdělávání	nevyčísleno	2020-2023	1				x		
6. Víceúčelové sportovní hřiště	1.000	2020-2023	1,3						
7. Hala	2.000	2020-2023	1,3						
8. Bezbariérovost učeben 2. stupně ZŠ/ PŘÍLEŽITOST	500	2021	1					x	
11. Zajištění bezpečnosti vstupů a stavební úpravy hlavního vchodu do MŠ	800	2020	1						
9. Vybavení polytechnické učebny/dílny nářadím	200	2020	2			x			
10. Terénní úpravy a výsadba zeleně, bezbariérový vstup do přírodní zahrady a výukové prvky pro rozvoj EVVO v areálu školní zahrady	500	2020-2023	1					x	
12. Stavební úpravy pro navýšení kapacity MŠ	nevyčísleno	nejdříve od roku 2021	1						x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie-mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045 Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou	Infrastrukturou k odbornému vzdělávání	1.000/2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1, 2	x			x		
	Modernizace a vybavení učebny jazyků									
	Učebna ICT, modernizace a zajištění konektivity a doplnění síťové infrastruktury školy	1.000/2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x	x	x	x		
	Učebna řemesel a polytechnické výchovy, stavební vybavení, bezbariérové a kryté napojení k budově školy	6.777/5.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2		x	x	x		
	Stavba venkovní učebny a vybavení, úprava zahrady	1.800/1.500	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x	x	x	x		
	1. Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady, výstavba a obnova herních prvků /Soulad s PRV	1.000	2020	1		x				
	2. Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění, výstavba prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání	10.500	2020-2024	3,1	x	x	x	x		
	3. Únikový východ	350	2020 - 2024	1,2				x		



4. Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity	300	2020-2024	3	x	x	x	x		
5. Zvýšení dostupnosti inkluzivního vzdělávání a kapacity v MŠ technickými úpravami a vybavením MŠ	5.000	2020-2024	1					x	
7. Modernizace vybavení tělesné výchovy a rekonstrukce povrchu tělocvičny	950	2020-2024	1						
8. Rozvoj a navýšení výukové kapacity MŠ navýšením počtu tříd výstavbou nebo přístavbou ² PŘÍLEŽITOST	12.000	2020 - 2024/tvorba projektové dokumentace	1						

² Dohoda o potřebnosti a efektivní využitelnosti investice bude doložena zřizovatelem, což bude Městys Štěpánov nad Svratkou.



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Unčín IČO: 75020955 RED_IZO: 600130801 Zřizovatel: Obec Unčín, okres Žďár nad Sázavou	1. Revitalizace a vybavení školní zahrady	200	2020	1, 2					x	
	2. Modernizace a obnova IT vybavení	200	2020 - 2021	1, 3				x		
	3. Přístavba učebny IT	500	2021 - 2023	1, 3				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614 Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou	1a) Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasové a vícegeneračního vzdělávání	2.120	1. 1. 2019 - 31. 12. 2019 /schválení dotace, schválení zastupitelstva, probíhá VŘ na realizaci 2020- 2021	1, 3		x	x	x		
	1b) Bezbariérové úpravy ZŠ a okolí, schodolez PŘÍLEŽITOST	nevyčísleno	2020, v rámci rekonstrukce, probíhá VŘ na realizaci 2020- 2021	1					x	
	2) Revitalizace zahrady MŠ	300	2020	1					x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071 Zřizovatel: Obec Věchnov, okres Žďár nad Sázavou	1. Revitalizace a vybavení školské zahrady MŠ Věchnov	250	2020-2021	1		x	x			
	2. Modernizace a obnova IT vybavení v kmenových třídách Soulad s PRV	150	2020-2021	1,3				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673 Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace soc. zařízení (realizace 03/2020) / Soulad s PRV	430	2020	1						
	2. Modernizace a rekonstrukce kmenové učebny/ Soulad s PRV	250	2020 - 2022	1						
	3. Rekonstrukce a úprava budovy a prostor základní školy, modernizace infrastruktury / Soulad s PRV	1.500	2020 - 2022	1, 3					x	
	4. Modernizace digitální učebny	250	2020 - 2022	1	x	x	x	x		
	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady Uvedený projekt nelze realizovat s ohledem na vlastnictví pozemku, kdy je škola nájemcem a nelze žádné rekonstrukce provádět.	120	2019-2022	1						x

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM

STRATEGICKÝ RÁMEC 05/2020
Aktualizovaný dokument, květen 2020

ŘV MAP schvaluje aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2023, a to včetně Dohody o prioritách a kapitoly popisující soulad investičních priorit se Strategickým rámcem MAP.

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 19. května 2020

Ing. Karel Pačiska
Předseda Řídícího výboru MAP II ORP Bystřice nad Pernštejnem