



## 14. Zápis vedoucích PS RP/02\_2021

<b>Téma: Distanční výuka, zhodnocení práce uplynulého období, nové složení PS</b>
Vypracovala: Mgr. Věra Slámová/podklady za MAP II Ing. Zelená
Místo setkání: 17. 2. 2021
Přítomni: Mgr. Věra Slámová, Mgr. Romana Klusáková, Mgr. Stanislava Kubíková, Mgr. Iveta Ostrýžová, PaedDr. Milan Hanák, Bc. Petra Königová Dis. Ing. Jitka Zelená, PhDr. Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá, Gabriela Vítková, Jana Štěpánková
Termín další schůzky: bude upřesněn

Program setkání	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Přivítání, hosté</li><li>2. Aktivity MAP II - co chystáme do konce projektu</li><li>3. Krátké představení Formativního hodnocení – M. Šrámek</li><li>4. Mgr. Dlouhá - workshop</li></ol>
Aktuální přehled informací z MAP	<p>Shrnutí aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ukončení soutěže VODA ŽIVÁ</li><li>- Grafické návrhy na E. ON trafostanice, realizace v létě 2021</li><li>- Připravujeme:</li><li>- Vandrovní knížky – soutěž pro 1. stupeň</li><li>- společné setkání pracovních skupin/duben, květen 2021</li></ul> <p>23. 25.2 2021 MS TEAMS/pro začátečníky, pro pokročilé – lektor Mgr. Sláma</p> <p>18. 3. 2021 Podpora polytechnické výchovy – HELIS, stavebnice pro nejmenší, školní družiny, pro 1. stupeň</p> <p>28. 4. 2021 – seminář: Formativní hodnocení žáků se SPV/Mgr. Forýtková</p>
MAP III	<p>MAP III</p> <p>Základní body navazujícího projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nebude probíhat implementace</li><li>• Zachován Řídící výbor, pracovní skupiny</li><li>• Cílem bude akční plánování v území, spolupráce partnerů, škol, zřizovatelů, sběr dat v území s vyhodnocením stavu vzdělávání v ORP Bystřice nad Pernštejnem</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>Velký projekt Jan Amos Komenský/JAK, je plánován pro nové projektové období 2023-2030</li></ul>
SWOT3 analýza	Pracovní úkol byl splněn všemi účastníky, v příloze zasíláme zhodnocení a novou sestavu příčin vzniku problematiky spojené s oblastí slabých stránek a hrozeb, následně opatření, kterými by se daly příčiny eliminovat.
Heuréka/ M. Šrámek	Formativní hodnocení Představení možných společných témat – v oblasti sociálních vztahů, emocí
Informace ze škol	<p>PaedDr. M. Hanák – Gymnázium "</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- složitá doba - čekají na informace - návrat maturantů</li><li>- jak se zachovat, když odmítnou testování</li></ul> <p>Mgr. V. Slámová – ZŠ Bystřice n. P. Nádražní 615</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podobný problém jako na Gymnáziu – čekají na informace,</li><li>- jsou školou pověřenou</li><li>- obávají se testů a jak to bude</li><li>- výzva EKO – zpracují a zašlou</li></ul> <p>Mgr. S. Kubíková – ZŠ a MŠ Štěpánov n. S.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ve školce probíhá všechno v normě – nevolají cizí lidi ani rodiče do objektu</li><li>- jsou smutní, místo, aby byly školkou otevřenou, jsou školkou uzavřenou</li></ul> <p>Mgr. R. Klusáková – ZŠ T. G. Masaryka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nachystané rozvrhy, podle toho, jak budou pouštět žáky do škol – různé varianty</li><li>- jsou zaměřeni pouze na základní předměty</li></ul> <p>Mgr. I. Ostrýžová – ZŠ Bystřice n. P. Tyršova 106</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mají štěstí, že mohou chodit do školy</li><li>- problém s Covid 19 – celá škola v karanténě – listopad</li><li>- nemusí nosit roušky</li><li>- plní aktivity a učí se</li></ul> <p>Bc. P. Königová – Denní stacionář Rosa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i u nich byla situace tíživá</li><li>- potýkali se s dlouhodobou neschopností zaměstnanců</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>- momentálně je situace stabilizovaná</li><li>- chodí 18 klientů – klienti i zaměstnanci nosí respirátory</li><li>- klienti jsou rádi, že do stacionáře můžou chodit</li><li>- zapojí se do výzvy EKO – spousta ekologických nápadů</li><li>- nabídnut seminář Tvoříme ze dřeva</li><li>- zúčastní se 2 zaměstnanci</li></ul>
Mgr. Dlouhá – program setkání	<p>Program setkání:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Práce s postoji pedagogického sboru (proč a jak?)<ul style="list-style-type: none"><li>• Vše začíná v ředitelně</li><li>• Co mohu udělat, aby byla naše škola inkluzivní?</li><li>• Individuální setkání s pedagogy (podpora pozitivních inkluzivních postojů a zjištění směřování pedagoga)</li><li>• Mentoring a koučink (hledat možnosti, jak podporovat psychické zdraví pedagogů a jejich rozvoj)</li><li>• Náhledové hodiny (inspirace pro začínající učitele, anebo pro zaryté „odpůrce“)</li><li>• Učitelský klub (dobrovolnost, pravidelnost)</li><li>• Výjezdní porady (dopředu znát termín, pravidelnost, důležitá témata)</li></ul></li><li>2. Sborovna se také zapojí (Jak si ulehčit práci, načerpat inspiraci a nepracovat 24/7?), sdílení materiálů<ul style="list-style-type: none"><li>• Propojování předmětů</li><li>• Návštěvy jiných škol (získání inspirace, ujištění v tom, co děláme)</li></ul></li><li>3. Rodič jako spojenec (Osvěta z druhé strany). Mám dítě – žáka s IVP ... chcete ho poznat? Ptejte se mě.</li></ol>
Tipy do výuky	Projektové dny – propojování předmětů obdobnou obsahovou náplní, tématem Myšlenkové mapy – hodnotové mapy
Náměty	Pro období v MAP III:  Mentoring ve školách, supervize Učitelský klub Revize RVP, potažmo ŠVP





## Město Bystřice nad Pernštejnem

Příční 405, 593 01, Bystřice nad Pernštejnem

	<p>Podpora škol v oblasti ICT – ve spojitosti s distanční výukou a sílícím tlaku na školy ve zlepšení těchto technologií už není tolik myšleno na technickou podporu, správu sítí apod. – pokud by byla možnost zanést to do MAP III, byla by to opět skvělá podpora pro naše školy.</p> <p>J. Zelená: Tato služba není uznatelným nákladem MAP II. Obávám se, že toto nebude podpořitelnou oblastí ani v MAP III, ale nepředjímeje. Díky za tip.</p>
Zajímavost	<p>„Tři bratři v triku“ aneb jak to vypadá, když máme na všechno dost času - Honza Svoboda,, Jiří Halda,, Marek Herman</p> <p>Zajímavé video <a href="https://slideslive.com/38895339/tri-bratři-v-triku-aneb-jak-to-vypada-kdyz-mame-na-vsechno-dost-casu">https://slideslive.com/38895339/tri-bratři-v-triku-aneb-jak-to-vypada-kdyz-mame-na-vsechno-dost-casu</a></p>
Spolupráce napříč projektem MAP	<p>Výzva pro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Žákovské parlamenty</li><li>• Žákovská fóra</li><li>• Jednotlivce</li></ul> <p>Spolupráce členů pracovních skupin/ podpora EVVO, revitalizace okolí škol, míst, kde žáci bydlí, obnovitelné zdroje, zlepšení životního prostředí, třídění odpadů apod. témata.</p> <p>Děkujeme všem zúčastněným za podnětné návrhy, byly rozeslány členům ŘV a následně zřizovatelům, vrátíme se k nim na společných setkáních.</p>
Individuální úkoly	<p>Aktualizace a vyjádření k příloze – Akční plán 2018-2021, dále pak návrh aktivit do MAP III – termín: do konce dubna 2021.</p> <p>Dotazník on-line: HODNOTÍCÍ DOTAZNÍK/pro zástupce zapojených škol, členy Realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru, link na vyplnění přijde e-mailem duben/květen 2021.</p> <p>Připomínky a návrhy ke Strategickému rámci, aktualizace kveten 2021, zašleme po komunikaci s řediteli a zřizovateli škol.</p> <p>Evaluace setkání PS.</p>
PaedDr. Zdeněk Martínek	<p>Rizikové chování dětí a mládeže 28. 3. 2022, 9.00 – 14.00 hod.</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Město Bystřice nad Pernštejnem

Příční 405, 593 01, Bystřice nad Pernštejnem

Zapsal	Mgr. V. Slámová, za RT Ing. J. Zelená, Mgr. Dlouhá
--------	--



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

