



10. Zápis vedoucích PS RP/02_2020

Téma: Společné vzdělávání je přirozená věc
Vypracovala: Mgr. Věra Slámová/podklady za MAP II Ing. Zelená/
Termín další schůzky: pondělí 27. 4. 2020

Program setkání	<ol style="list-style-type: none">1. Úvod – aktuální přehled informací z MAP II2. Konference ředitelů škol – 24. 3.20203. Krajské setkání koordinátorů MAP II, financování, ZOR, ŽOP/ Štěpánková4. Akční plán, Strategický rámec 2020 / plnění nových aktivit, aktualizace k 05_2020/diskuze, příprava nového dokumentu5. Diskuze k semináři6. Zadání individuální práce – předpokládaný termín březen 20207. Závěr
Mgr. Fraiová	Beseda: Společné vzdělávání je přirozená věc Body z prezentace: <ul style="list-style-type: none">➤ Heterogenita ve společnosti➤ Sdílení zkušeností, příklady dobré i špatné praxe➤ Inkluzivní vzdělávání - stručný průřez vývojem právní normy➤ Podpůrná opatření ve školské praxi➤ Možnosti využití slovního hodnocení➤ Dotazy a diskuze ke společnému vzdělávání žáků
Aktualizace MAP II:	Analytická část – aktualizace MAP II Stanovení hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení <ul style="list-style-type: none">• Podklady od škol, tj. výstup z mapování dle ukazatelů a SWOT-3 analýza, jsou podkladem pro další jednání pracovní skupiny.• Výstupem jednání pracovní skupiny je:





Město Bystřice nad Pernštejnem

Příční 405, 593 01, Bystřice nad Pernštejnem

	<ul style="list-style-type: none">• identifikace míry selektivity vzdělávacího systému ve vymezeném území, tj. zjištění rozdílů v nastavení rovných příležitostí mezi jednotlivými školami,• identifikace škol vzdělávajících vyšší procento dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření a zmapování stavu uvnitř školy, rozložení žáků v ročnících atd./identifikace a interpretace příčin rozdílnosti v ukazatelích mezi jednotlivými školami,• popis příčin vybraných hlavních problémů v nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání v území tak, aby bylo možné následně navrhnout řešení zacílené na podstatu problému.• podíl žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky,• nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ a ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na výuku cizích jazyků, akce pořádané školou atd.),• nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území,• přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů),• počty výchovných opatření ve školách dle charakteru.
Úvod do problematiky	<p>Téma: Vliv oční vady na kvalitu čtení u žáků školního věku - úvod do problematiky (neuromotorický vývoj dítěte a celková propojenost ve vztahu ke školní úspěšnosti) - náhled do problematiky</p> <p>S tématem přítomné seznámila Mgr. Stanislava Kubíková s tím, že je ochotná zajistit lektorku, která by skupinu s problematikou seznámila podrobněji.</p>
Náměty na další setkání:	<p>Diskuze členů skupiny ohledně DVPP, opakovaně podaný návrh na zajištění některých lektorů v rámci MAP II.</p> <p><i>Mgr. Halda</i> - speciální pedagog a personální poradce. Kontakt má Mgr. Dáša Kameníková a je ochotná ho oslovit.</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Město Bystřice nad Pernštejnem

Příční 405, 593 01, Bystřice nad Pernštejnem

	<p>Poznámka:</p> <p>Tento lektor měl přednášku v rámci MAP Nové město na Moravě, přednáška měla velmi kladný ohlas a počet přihlášených převyšoval počet zájemců. Bylo by vhodné ji uskutečnit i v rámci MAP Bystřice n. P.</p> <p><i>Společně k bezpečí - Mgr. Michaela Veselá</i> e-mail: info@spolecnekbezpeci.cz</p> <p><i>PhDr. Jan Svoboda</i> - pedagogická psychologie jan.svoboda@osu.cz</p> <p><i>Doc. PaedDr. Olga Zelinková CSc.</i> - diagnostika a poradenstvím v oblasti specifických poruch učení a chování Tel.: +420 605 42 66 81 Email: olga@zelinkova.cz</p> <p><i>Matěj Krejčí</i> - autor knihy Digidetox - jak na digitální minimalismus web - www.matejkrejci.cz</p>
Konference pro pedagogy ORP Bystřice nad Pernštejnem	<p>Návrhy na další nakladatelství, která by se mohla zúčastnit konference.</p> <p>https://www.infracz.cz/ https://www.mutabene.cz/ http://www.mindok.cz/ (vzdělávací hry) www.ucitelnice.cz</p>
Aktualizace MAP II a připomínkování Strategického rámce	<p>Na setkání proběhlo předávání konkrétních informací k aktualizování analytické části MAP II, konkrétně k oblasti Podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání/dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Zdroj: https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/RV/FINAL%20MAP%20II_web.pdf</p> <p>Se členy pracovní skupiny proběhla diskuze nad aktualizací Strategického rámce, který bude předložen Řídícímu výboru v květnu 2020 na řádném zasedání. Zde budou schvalovány nově zařazené projekty. V souvislosti</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Město Bystřice nad Pernštejnem

Příční 405, 593 01, Bystřice nad Pernštejnem

	<p>s tím byla předána informace z MAS Zubří země, o.p.s., Ing. Zemanová informovala o navýšení finančních prostředků pro oblast školství do nové výzvy, která bude zveřejněna pravděpodobně v dubnu 2020.</p> <p>Stávající znění Strategického rámce k náhledu a případným připomínkám zde: https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/RV/SR_09_2019_web.pdf</p> <p>Výstupy z pracovní skupiny financování jsou k náhledu zde: https://www.bystricenp.cz/data/File/MAPII/PS/FIN/8%20PS_%20FIN_Z AP_02_2020.docx.pdf</p> <p>K diskuzi jsou aktivity do Akčního plánu 2020-2021, tzn. do konce realizace projektu MAP II, které byly PS FIN revidovány.</p>
Asociace pro sociální zabezpečení	<p>Vzhledem k tomu, že se služba transformovala v minulém období pod Ministerstvo pro místní rozvoj, původně spadala pod Úřad vlády, vše se pozastavilo a vyjednávání termínů bude spíše otázkou příštího školního roku.</p> <p>Nejvíce hlasů obdržely tyto semináře:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kritické myšlení a jak ho rozvíjet2. Kooperativa učení3. Jak zvládnout komunikaci s rodiči



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

