



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

## STRATEGICKÝ RÁMEC 05/2021

aktualizovaný dokument

<b>Projekt</b>	Místní akční plán II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem
<b>Klíčová aktivita</b>	Rozvoj a aktualizace MAP II
<b>Registrační číslo</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008577
<b>Nositel projektu</b>	Město Bystřice nad Pernštejnem
<b>Zpracovatel</b>	Realizační tým MAP II
<b>Datum předpokládaného schválení</b>	květen 2021



## Obsah

Vize 2023 .....	3
1. Úvod .....	4
2. Aktualizace projektových záměrů .....	4
3. Výchozí priority a cíle MAP II .....	5
3.1. Priorita 1 Podpora rozvoje kvalitního formálního i neformálního vzdělávání .....	5
3.2. Priorita 2 Podpora matematické a čtenářské gramotnosti .....	7
3.3. Priorita 3 Polytechnické, přírodovědné a řemeslné vzdělávání .....	10
3.4. Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání .....	12
4. Povinná, doporučená a volitelná opatření vs. cíle MAP <sup>2</sup> .....	14
5. Investiční záměry škol v ORP Bystřice nad Pernštejnem .....	16
5.1. Mateřské školy .....	17
5.1.1. Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o. ....	17
5.1.2. Mateřská škola Lísek .....	19
5.1.3. Mateřská škola Olešínky .....	20
5.1.4. Mateřská škola Rozsochy .....	21
5.1.5. Mateřská škola Věchnov .....	22
5.2. Základní školy a mateřské školy malotřídní .....	23
5.2.1. Základní škola a Mateřská škola Dalečín .....	23
5.2.2. Základní škola Lísek .....	24
5.2.3. Základní škola a Mateřská škola Písečné .....	25
5.2.4. Základní škola a Mateřská škola Prosetín .....	26
5.2.5. Základní škola a Mateřská škola Rovečné .....	27
5.2.6. Základní škola Rozsochy .....	28
5.2.7. Základní škola a Mateřská škola Rožná .....	29
5.3. Základní škola a Mateřská škola Unčín .....	30
5.4. Základní škola a Mateřská škola Vír .....	31
5.5. Základní škola Zvole .....	32
1.1. Základní a mateřské školy úplné .....	33
1.1.1. Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem .....	33
1.1.2. Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem .....	34
1.1.3. Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka .....	35
1.1.4. Základní škola a Mateřská škola Strážek .....	36
1.1.5. Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svatkou .....	38
1.2. Dům dětí a mládeže Bystřice nad Pernštejnem .....	40
1.3. Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem .....	41



## Vize 2023

*„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením.*

*Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami.*

*Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepším zájmu dítěte a žáka.*

*Výuka a výchova dětí a žáků je vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce.*

*Území disponuje kvalitními školami s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízejí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“*



## 1. Úvod

Původní verze Strategického rámce je z roku 2016, byla zpracována jako dílčí výstup projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP) a na něj plynule navazuje Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Bystřice nad Pernštejnem (dále jen MAP II). V předložené verzi došlo k drobným úpravám a krácení textu, které nemají vliv na změnu významu priorit a cílů.

## 2. Aktualizace projektových záměrů

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení tak, aby bylo vytvořeno vhodné prostředí pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. K aktualizaci údajů dochází ve Strategickém rámci pravidelně v šestiměsíčních intervalech po otevřené komunikaci s řediteli a zřizovateli škol. Projekty jsou upraveny na základě vývoje situace, posunu informací, času, finančních propočtů, připravované projektové dokumentace apod. Realizované a dokončené projekty jsou ponechány s upřesněním stavu, změny jsou barevně odlišeny. Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP II byly dále konzultovány se všemi pracovními skupinami a byly umístěny s dostatečným předstihem před schvalovacím procesem na web pro případné návrhy veřejnosti.

Tato aktualizovaná verze Strategického rámce 05/2021 bude předložena Řídícímu výboru k připomínkování v dubnu 2021 a schválena buď klasickou prezenční formou, anebo per rollam; to bude odvislé od aktuální epidemiologické situace v České republice v souvislosti s onemocněním SARS-CO-2, COVID-19 v květnu 2021.

Schválený Strategický rámec 05/2021 bude následně zaslán na Kraj Vysočina, Centrum regionálního rozvoje. Aktuální platná verze Strategického rámce 05/2021 bude zveřejněna na webových stránkách projektu MAP II Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>



### 3. Výchozí priority a cíle MAP II

#### 3.1. Priorita 1 Podpora rozvoje kvalitního formálního i neformálního vzdělávání

Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

*Do roku 2030 je cílem zrekonstruovat a moderně vybavit vzdělávací zařízení pro předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem. Vybudování nových prostorových kapacit, pokud budou v průběhu období potřebné tak, aby bylo vzdělávání dostupné všem. Vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami, a to včetně konektivity škol. Je zapotřebí zajistit, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého dítěte a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.*

*Řada školských zařízení potřebuje rozsáhlé rekonstrukce (např. rekonstrukce střech, topných systémů, elektroinstalace, zateplení apod.), tyto problematické oblasti však nejsou momentálně podporovány žádnou nabídkou dotace či grantu, ani v rámci IROP; na tyto investice chybějí zřizovatelům finance.*

Cíl 1	Zdravé a vyhovující prostředí pro výchovu a vzdělávání, podpora inkluzivního vzdělávání. Spokojený učitel, dítě, žák a rodič.
Dílčí cíl 1.1	Obnova základní infrastruktury školních budov a venkovních prostor, materiálové, technické vybavení a bezbariérovost.
Dílčí cíl 1.1.1 Investice do infrastruktury budov	V období 2017-2020 v rámci dotačních programů souvisejících s rekonstrukcemi budov škol v ORP Bystřice nad Pernštejnem došlo v některých školách k řadě renovací a nově vznikly či byly revitalizovány kmenové třídy, učebny nebo venkovních prostory/IROP. Návrhů na obnovu základní infrastruktury je i přesto na jiných školách v ORP Bystřice nad Pernštejnem dost, neustále je co zlepšovat a modernizovat. Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání - bezbariérovost, modernizace sítí, obnova technického stavu. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách objektů tak,



	aby byla efektivně řešena stavební část projektů paralelně s provozními parametry, a to především z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.
Dílčí cíl 1.1.2 Modernizace vybavení	<p>Souběžně jde o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s nevyhovujícím a zastaralým vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces či zázemí pro pedagogy, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům.</p> <p>Při modernizaci škol (zejména při pořízení technologií a technického vybavení budov) je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice, např. datové sítě, servery atd. To má často významný dopad na rozpočet školy (odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při samotném plánování.</p>
Dílčí cíl 1.1.3 Odborné učebny	<p>Ve školách jsou dnes děti, které veškeré svoje znalosti a dovednosti uplatní v dospělém životě téměř v polovině tohoto století. Je tedy potřebné, aby se ve školách setkávaly s moderní technikou a pomůckami. Nelze stavět realizaci náročných požadavků současného a především budoucího světa na vybavení mnohdy desítky let starém. Je zapotřebí učinit vše pro to, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují kvalitní vzdělávání každého žáka.</p> <p>Cílem je zajistit takové výukové prostory a laboratoře, které umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání. Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, po stránce technické i personální.</p>
Dílčí cíl 1.2	Rozvoj IT vybavení a IT infrastruktury škol a jiných vzdělávacích subjektů.
Popis cíle	Cílem je zmodernizovat stávající vybavení a IT sítě a zlepšit tak celkovou konektivitu školních budov, což je důležité pro zvyšování kvality výuky. Podpora a rozvoj kvalifikované výuky se zapojením ICT (metodika, vzdělávání, síťování a spolupráce), podpora digitálního vzdělávání, podpora nových technologií ve výuce, zvýšení schopnosti škol kvalifikovaně využívat digitální technologie k reálné inovativní výuce, podpora rozvoje digitální gramotnosti, podpora škol v kvalifikovaném zajištění správy ICT včetně bezpečného využívání IT prostředků a konektivity (správa sítě, provoz a údržba zařízení, aktualizace).
Vazba	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka/silná



na opatření/ Postupy MAP	PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka/silná PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) /silná VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/ silná VO 11 Investice do rozvoje kapacit ZŠ/střední VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR/střední
Indikátory	Počet realizovaných projektů, uskutečněných rekonstrukcí Počet škol zapojených do čerpání z IROP na obnovu infrastruktury
Aktivity škol a školských zařízení	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Důležitým faktorem pro zavádění jakýchkoliv změn a inovací je nejen zajištění potřebného zázemí, vybavení a personálu, ale také navození pozitivní atmosféry a nadšení aktérů realizujících tyto změny. Společné sdílení, přenos informací, zapojení pracovníků do procesů ovlivňujících jejich činnost a zapálení pro věc je podstatným článkem na cestě k lepšímu pochopení a poznání potřebného efektu širší spolupráce. Nejen uvnitř jednotlivých škol, ale i mezi školami navzájem.

### 3.2. Priorita 2 Podpora matematické a čtenářské gramotnosti

Podpora matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

*V dnešním přetechnizovaném světě upadá zájem dětí o knihy, literaturu, čtení, jakož i o základní početní, matematické úkony. Děti se již od malička orientují na přísun informací z informačních a komunikačních technologií. Je zapotřebí nenásilnou formou přivést děti zpět ke čtení, ke knihám, k základním početním a matematickým znalostem. Cílem je zajištění podmínek, tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace... pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti již v rámci předškolního vzdělávání.*



Cíl 2	Metodická i materiální podpora matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.
Dílčí cíl 2.1	Zvýšení úrovně pregramotnosti, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti. Podpora výuky cizích jazyků. Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských i základních škol v rámci rozvoje výuky a zvyšování úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. Podpora nových výukových metod, prostředků, trendů v oblasti informačních technologií, kritického myšlení, mediální výchovy.</p> <p>Zajistit ve školách dostatečnou personální kapacitu, aby měli učitelé dostatek času k individuální podpoře žáků s mimořádným zájmem o čtení, počítání a logiku. Je zapotřebí rozvíjet spolupráci se školními, místními a regionálními institucemi (knihovny), zapojit žáky do akcí podporujících čtenářskou i matematickou gramotnost (Česko čte dětem, Noc s Andersenem, žákovské projekty).</p> <p>Dnešní svět je jednoznačně orientován na mohutný rozvoj informační a komunikační technologie, tento směr nabral nečekaně rychlé obrátky díky pandemické situaci v souvislosti s onemocněním SARS-CO-20, Covid-19, kdy došlo k plošnému několikaměsíčnímu uzavření škol v celé České republice. Bylo velkou výzvou jak pro ředitele škol a pedagogy, tak i pro žáky a rodiče zvládnout distanční výuku.</p> <p>Děti a žáci dokáží novinky v tomto směru rychle vstřebat a osvojit si je. Ke stejnému přístupu je nutno vést také učitele.</p> <p>Školy je pak zapotřebí vybavit moderní technikou a především dosáhnout neustálého obměňování této techniky v závislosti na všeobecném vývoji informační a komunikační technologie. Tato snaha nesmí být jen otázkou jednorázových dotačních kampaní, musí mít setrvalý a kontinuální charakter. Zajistit na školách konektivitu, včetně financované a kompetentně zajištěné pracovní pozice.</p> <p>Výuka cizích jazyků probíhající v dělených třídách, dostatek aprobovaných pedagogů, vzdělaných v používání moderních výukových metod a působení rodilých mluvčích, kteří se mohou zapojovat i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými učiteli odborných předmětů. Využívání všech dostupných prostředků - tablety, sdílená knihovna, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projektory, PC, NTB, kvalitní reproduktory, sluchátka... Vyhledávat příležitosti</p>





	a vhodné finanční zdroje k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám, přeshraničním telekonferencím atp. pro pedagogy i žáky; podpora metody CLIL.
Dílčí cíl 2.2	Podpora vzdělávání učitelů a ředitelů, rozvoj spolupráce a sdílení dobré praxe, rozvoj manažerských dovedností, supervize, komunikace, projektové dny, spolupráce s rodiči.
Popis cíle	<p>Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci, kteří jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a současně napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Učitelé proškolení ve spolupráci s dalším pedagogickým i nepedagogickým personálem tak, aby byli ve vzájemné a konstruktivní spolupráci schopni nalézt a nabídnout nejvhodnější formy a metody vzdělávání pro každé dítě a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.</p> <p>Učitelům bude umožněno další vzdělávání pedagogických pracovníků, budou vzdělávání v moderních metodách výuky ať průřezově či specificky podle vlastní aprobovanosti, s důrazem na oblasti čtenářské, matematické gramotnosti a nabyté znalosti budou schopni aplikovat v každodenní praxi, wellbeing.</p> <p>Průběžná osvěta a vzdělávání učitelů i žáků v prevenci sociálně patologických jevů a kompetencí v oblasti mimořádných situací, zapojení do projektů vzájemné spolupráce škol se součástmi integrovaného záchranného systému a různými poradenskými zařízeními.</p>
Vazba na opatření/ Postupy MAP	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka/silná PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka/silná PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání/silná DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků/slabá VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/ silná VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka/střední VO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků/ střední VO 11 Investice do rozvoje kapacit ZŠ/ střední VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR/ slabá
Indikátory	Počet projektů se zaměřením na čtenářskou a matematickou pregramotnost a gramotnost Počet podpořených škol
Aktivity škol	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.



Aktivity spolupráce	Podpora vzájemné spolupráce a setkávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky. Důležitou oblastí je také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko.
---------------------	--

### 3.3. Priorita 3 Polytechnické, přírodovědné a řemeslné vzdělávání

Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce. Podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO a udržitelný rozvoj.

*Z průzkumu území vyplývá, že je zapotřebí rozvinout spolupráci všech subjektů působících ve sféře zaměstnanosti a přípravu na budoucí povolání. Ve velké míře dochází k úbytku žáků, kteří mají zájem učit se řemeslu. Často tomu tak bývá z důvodu odlišných představ rodičů žáků o jejich budoucnosti. Je zapotřebí zapojit do kariérového poradenství a rozvoje předpokladů žáků všechny působící subjekty (žák, učitel, školy vyšších stupňů, živnostníci a firmy v území, ÚP, Okresní hospodářská komora a další), rodiče nevyjímaje. V mnoha případech se bohužel stává, že se žák s vidinou „lepšího“ vzdělání orientuje po dosažení základního vzdělání na studijně zaměřené obory vzdělávání, následně však není schopen uplatnit se na trhu práce a přitom jsou v území řemesla tolik potřebná.*

*Podpora vzájemné spolupráce škol s regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky /STEM). Priorita zahrnuje i oblasti environmentální výchovy a vzdělávání /EVVO, udržitelný rozvoj a celoživotního vzdělávání.*

*Podpora a rozvoj vzdělávání s vizí a zaměřením na průmysl 4.0.*

Cíl 3	Kvalitní vzdělávání všech dětí a žáků s podporou rozvoje jejich schopností a zájmů v oblasti polytechnického a řemeslného vzdělávání.
Dílčí cíl 3.1	Zvýšení praktických dovedností a podpora motivace a rozvíjení potenciálu dětí a žáků při výuce. Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity. Zdravý lokální patriotismus dětí a žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi; tzv. místně ukotvené učení.



Popis	<p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení pro samotnou výuku polytechnického vzdělávání (dílny, kuchyňky, učebny). Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství, polytechnická výuka a finanční gramotnost. Rozšiřování obzorů žáků prostřednictvím stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů na školách vyšších stupňů. Cíleně zvýšená kvalifikace výchovných poradců a učitelů polytechnických předmětů ve vztahu k potřebám trhu práce v území, spolupráce vedoucí k rozšíření nabídky polytechnických kroužků se zapojením programů kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce do výukových hodin.</p>
Dílčí cíl 3.2	<p>Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení učeben polytechnické výuky. Modernizace učeben a laboratoří přírodovědného vzdělání.</p>
Popis cíle	<p>Cílem je modernizace a obnova stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. S modernizací učeben souvisí pořizování odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí.</p> <p>Podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentálního vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.</p>
Dílčí cíl 3.3	<p>Spolupráce škol, motivace, rozvoj technických dovedností ve spolupráci s firmami.</p>
Popis	<p>Tento cíl má posílit podporu dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace v oblasti polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity budou realizovány ve spolupráci s místními firmami a podporová odborných přednášek a exkurzí u budoucích zaměstnavatelů a s místní VOŠ a SOŠ, např. exkurzemi nebo projektovými dny v dílnách.</p> <p>Součástí cíle je také podpora kariérového poradenství a spolupráce základních a středních škol, spolupráce s Úřadem práce. Pro zvýšení možnosti je smyslem najít uplatnění na trhu práce rovněž pro absolventy škol, v době vzdělávání maximálně podporovat cizí jazyky, řada místních firem má zahraniční vlastníky.</p> <p>Významně je tato priorita propojena s prioritou 1, nedílnou součástí jsou investice do infrastruktury škol, obnovy a modernizace prostor pro výuku uvedeného zaměření.</p>



Vazba na opatření/ Postupy MAP	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka/slabá PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka/střední PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání/střední DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků/silná DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/silná DO 6 Kariérové poradenství v ZŠ/střední VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/ střední VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka/střední VO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků/ střední VO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků/ střední VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR/slabá
Indikátory	Počet modernizovaných učeben. Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku. Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání.
Aktivity škol a školských zařízení	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

### 3.4. Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání

Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, nauky, mezigenerační a umělecké vzdělávání.

*Rozvoj všestranné přípravy dětí a žáků, smysluplné využití volného času, oboustranné a vzájemné doplňování školního a zájmového vzdělávání ve prospěch vědomostní, tvůrčí a sociální úrovně dětí a žáků, nalezení vhodných aktivit. Potřebnost doplnit obsah předškolního a základního vzdělávání formou široké nabídky zájmových kroužků a činností organizací nejrůznějšího zaměření. Všemi dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.*

*Cílem je podpora kroužků, školních klubů, družin, nauk a jiných příbuzných oblastí a to na materiální a finanční úrovni. Dále je důležitý rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a*



*kroužky, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, podpora aktivit celoživotního vzdělávání, dále vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru.*

Cíl 4	Rozvoj a podpora kroužků, kurzů, oborů uměleckého vzdělávání, školních klubů a mimoškolních aktivit.
Dílčí cíl 4.1	Materiální a finanční podpora družin, školních klubů, kroužků a mimoškolních aktivit; investiční podpora.
Popis	Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat, zkvalitňovat zázemí a podporovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, manuálních aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Je vizí poskytovat pestrou nabídku volnočasových aktivit a podporovat jejich zázemí (modernizace a rekonstrukce) a dostupnost. Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedení kroužků. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov.
Dílčí cíl 4.2	Individuální a společné projekty se zapojením veřejnosti, mezigenerační vzdělávání, podpora podnikavosti, EVVO, projekty s vazbou na region.
Popis cíle	Rozvoj a podpora aktivit, pravidelných i jednorázových akcí organizovaných místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují mezigenerační vzdělávání. Podpora spolupráce s obcemi a školami, podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti, péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí. Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci, podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí a mládeže a celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení.
Vazba na opatření/ Postupy MAP	PO 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka/ silná PO 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka/ silná PO 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání/ střední



	DO 4 Rozvoj podnikavosti dětí a žáků/ střední DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/ silná DO 6 Kariérové poradenství v ZŠ/ střední VO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/ střední VO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka/ slabá VO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků/ slabá VO 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR/ střední
Indikátory	Počet realizovaných projektů se zaměřením na mimoškolní aktivity. Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů. Počet podpořených školních klubů. Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání.
Aktivity škol a školských zařízení	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

#### 4. Povinná, doporučená a volitelná opatření vs. cíle MAP<sup>2</sup>

V souvislosti s metodikou je projekt MAP zaměřen na tři povinná opatření a zahrnuje všechna doporučená opatření s ohledem na soulad aktivit podporovaných v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu. Na základě dotazníkového šetření MŠMT, jednání pracovních skupin a vlastního šetření v území byla významně zohledněna v níže uvedeném pořadí průřezová a volitelná opatření. Rozvoj v základních tématech se (v řešeném území a různých oblastech vzdělávání) projevuje v různé míře. Tento aspekt je předurčen především možnostmi vedení školy, dostupných prostředků, materiálu, metodik a stavem infrastruktury. Obecně lze konstatovat, že stanovená témata již následný proces plánování odkazuje na možné prioritní oblasti a bude je nutné dále v území řešit a rozvíjet.

Tato témata jsou v procesu plánování významně zohledněna při prioritizaci aktivit a stanovení cílů. Dílčí části procesu plánování byly posuzovány z pohledu klíčových témat MAP tak, aby s nimi byly veškeré aktivity v souladu.

<sup>2</sup> Postupy MAP II, vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření: <https://opvvv.msmt.cz/download/file3012.pdf>



Opatření MAP*	Cíl 1			Cíl 2		Cíl 3			Cíl 4	
	Dílčí cíl 1.1	Dílčí cíl 1.2	Dílčí cíl 1.3	Dílčí cíl 2.1	Dílčí cíl 2.2	Dílčí cíl 3.1	Dílčí cíl 3.2	Dílčí cíl 3.3	Dílčí cíl 4.1	Dílčí cíl 4.2
Povinné opatření 1	xxx			xxx		x			xxx	
Povinné opatření 2	xxx			xxx		xx			xxx	
Povinné opatření 3	xxx			xxx		xx			xx	
Doporučené opatření 4	-			x		xxx			xx	
Doporučené opatření 5	-			-		xxx			xxx	
Doporučené opatření 6	-			-		xx			xx	
Průřezové a volitelné opatření 7	xxx			xxx		xx			xx	
Průřezové a volitelné opatření 8	-			xx		xx			x	
Průřezové a volitelné opatření 9	-			-		xx			x	
Průřezové a volitelné opatření 10	-			xx		xx			-	
Průřezové a volitelné opatření 11	xx			xx		-			-	
Průřezové a volitelné opatření 12	xx			x		x			xx	

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

#### Povinná opatření

1. Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
2. Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
3. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

#### Doporučená opatření

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
6. Kariérové poradenství v ZŠ

#### Průřezová a volitelná opatření

7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit ZŠ
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



## 5. Investiční záměry škol v ORP Bystřice nad Pernštejnem

Navrhované záměry v následujících tabulkách jsou v souladu s prioritami a cíli uvedenými výše ve Strategickém rámci, viz kapitola č. 3 Výchozí Priority a cíle MAP II pro aktualizaci Strategického rámce, Dohoda o prioritách – aktualizovaná verze.

Barevné rozlišení uvedených projektů:

Projekty beze změn - bezbarvé
Nové projekty – oranžové podbarvení
Projekty v realizaci – zeleně
Zrealizované projekty – šedě
Neinvestiční projekty - modře





## 5.1. Mateřské školy

### 5.1.1. Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, p. o. IČO:75021935/RED_IZO: 600129055 Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou										
MŠ Pohádka, Nádražní 421 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2021-2023	1			x			
	2. Protihluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště)	400	2021-2023	1						
	3. Venkovní hračkárný – dřevěné domky/ SOULAD S PRV	500	2021-2023	1			x			
	Rekonstrukce úložných prostor na hračky – vestavné skříně a regály – REALIZACE ÚNOR 2020	300/20	2020-2021	1						
	4. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy MŠ PŘÍLEŽITOST – zrealizováno 08/2020	1.105	2021-2023	1					x	
	5. Rekonstrukce elektroinstalace	2.000	2021-2023	1						
	6. Rekonstrukce chodníků, hřiště s umělým povrchem Soft 4 v prostorách školní zahrady, nákup laviček	900	2021-2023	1						
	7. Vybavení odpočinkové místnosti	40	2021-2023	1						
8. Nákup 2 interaktivních tabulí/ SOULAD S PRV	80	2021-2023	1,2				x			
MŠ Čtyřlístek, Okružní 753 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2021-2023	1			x			
	2. Venkovní hračkárný – dřevěné domky na hračky používané na školní zahradě/ SOULAD S PRV	500	2021-2023	1						
	3. Vybavení odpočinkové místnosti	40	2021-2023	1						



	4. Nákup 2 interaktivních tabulí/ Soulad s PRV	80	2021-2023	1,2				x		
	Nákup skříní do tělovýchovného kabinetu – NAKOUPENO 2019	50/35	2019	1						
	5. Rekonstrukce části oplocení školní zahrady	30	2021-2023	1						
MŠ Korálky, Zahradní 622 Bystřice nad Pernštejnem	1. Revitalizace školní zahrady	300	2021-2023	1						
	2. Vybudování dětského hřiště s umělým povrchem Soft 4 v prostorách školní zahrady	600	2021-322023	1						
	3. Nákup 2 interaktivních tabulí/ SOULAD S PRV	80	2021-2023	1,2				x		
	4. Venkovní hračkárna - domek na hračky používané na školní zahradě/ SOULAD S PRV	250	2021-2023	1						
	5. Výměna schodišťového zábradlí	80	2021-2023	1						
	6. Úprava asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady	100	2021-2023	1						
	7. Výměna venkovních laviček - 3 ks / SOULAD S PRV	30	2021-2023	1						



### 5.1.2. Mateřská škola Lísek

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Lísek IČO: 71011684 RED_IZO: 600129594  Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ Lísek/ SOULAD S PRV	600	2021-2023	1						



### 5.1.3. Mateřská škola Olešínky

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
MŠ Olešínky IČO: 75022095 RED_IZO: 600129535  Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	1a) Venkovní hračkárna – dřevěný domek SOULAD S PRV	150	2021-2023	1			x			
	1b) Revitalizace a vybavení školní zahrady MŠ	nevyčísleno	2021-2023	1		x	x			
	2. Nákup interaktivní tabule/ SOULAD S PRV	50	2021-2022	1, 2				x		



#### 5.1.4. Mateřská škola Rozsochy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Rozsochy IČO: 70999643 RED_IZO:107616246  Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	ZREALIZOVÁMO 2018 Revitalizace školní zahrady MŠ Rozsochy	800 /skutečné náklady 608,121	2017-2018  Zrealizováno v roce 2018	1		x	x			



5.1.5. Mateřská škola Věchnov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Věchnov IČO: 75020556 RED_IZO: 600129071  Zřizovatel: Obec Věchnov, okres Žďár nad Sázavou	1. Revitalizace a vybavení školské zahrady MŠ Věchnov	250	2021-2023	1		x	x			
	2. Modernizace a obnova IT vybavení v kmenových třídách  SOULAD S PRV	150	2021-2023	1				x		



## 5.2. Základní školy a mateřské školy malotřídni

### 5.2.1. Základní škola a Mateřská škola Dalečín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ a MŠ Dalečín IČO: 70981779 RED_IZO: 600130398  Zřizovatel: Obec Dalečín, okres Žďár nad Sázavou	1. Bezpečností zajištění budovy	50	2021-2025	1						
	ZREALIZOVÁNO 2020 2. Revitalizace školní zahrady/	75	2020-2023 9/2020	1		x	x			
	V REALIZACI 3. Modernizace a obnova IT infrastruktury ŠABLONY II DO 07/2021	170	2020-2023	1				x		
	4. Sociální zařízení 4a. Modernizace sociálního zařízení / SOULAD S PRV ZREALIZOVÁNO 2020	400	7/2020	1						
	4b. Modernizace sociálního zařízení pro zaměstnance	200	2022-2025	1						
	5. Modernizace tělocvičny	200	2020-2023	1						
	ZREALIZOVÁNO 2020 6. Vybavení školní družiny	15	8/2020	1						



5.2.2. Základní škola Lísek

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Lísek IČO: 71011757 RED_IZO: 600130703  Zřizovatel: Obec Lísek, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace a revitalizace venkovních prostor ZŠ Lísek SOULAD S PRV	350	2021-2023	1						
	2. Bezbariérové úpravy přístupu k budově budovy ZŠ Lísek, zřízení nové přístupové komunikace a vybudování parkovacího místa SOULAD S PRV PŘÍLEŽITOST	1.200	2021-2023	1					x	
	3. Rekonstrukce infrastruktury ZŠ – přístavba šatny, sborovny a sociálního zařízení SOULAD S PRV	4.000/4.500	2020- 2021/12.4.2021 dokončení realizace	1						
	4. IT vybavení učebny a zajištění připojení k internetu/ příprava k realizaci	300	2022-2023	1				x		





5.2.3. Základní škola a Mateřská škola Písečné

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologie- mi ***		
ZŠ a MŠ Písečné IČO: 75021404 RED_IZO: 600130371  Zřizovatel: Obec Písečné, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace vybavení a oprava podlahy třídy MŠ/ SOULAD S PRV	230	2021	1						
	2. Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170	2021-2022	1	x	x		x		
	3. Rekonstrukce, revitalizace a vybavení zahrady MŠ/ SOULAD S PRV	800	2021-2022	1, 3						
	ZREALIZOVÁNO 2019  Modernizace vybavení a oprava podlahy šatny MŠ	99	Oprava proběhla červenec/srpen 2019	1						



5.2.4. Základní škola a Mateřská škola Prosetín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Prosetín IČO: 75022893 RED_IZO: 600130827  Zřizovatel: Obec Prosetín, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ SOULAD S PRV PŘÍLEŽITOST	3.000	2021-2025	1					x	
Obec Prosetín IČO: 00295167	2. Rekonstrukce kulturního (spolkového) domu - Sokolovna	10.000	2021-2025	1, 4		x	x	x	x	



5.2.5. Základní škola a Mateřská škola Rovečné

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Rovečné  IČO: 70830754 RED_IZO: 600130231  Zřizovatel: Obec Rovečné, okres Žďár nad Sázavou	V REALIZACI 1. Zateplení a rekonstrukce pláště budovy ZŠ	15.000	2019 zahájena první část, výměna oken; dále dle projektu 2020, 2021	1					x	
	2. Rekonstrukce kotelny	1.500.000	2021-2023	1						
	3. Realizace odborné učebny matematiky a angličtiny	nevyčísleno	2021 - 2023	1, 2	x					
	ZREALIZOVÁNO 2017 4. Revitalizace venkovní zahrady MŠ	500	2017 zrealizováno	1		x				



5.2.6. Základní škola Rozsochy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Rozsochy IČO: 70881308 RED_IZO: 600130835  Zřizovatel: Obec Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou	PŘÍPRAVA REALIZACE 1. Modernizace ZŠ Rozsochy, rekonstrukce podlahy v 1. a 2. třídě SOULAD S PRV	300	07/2021	1						
	ZREALIZOVÁNO 2018 Modernizace učebny přírodních věd  PŘÍLEŽITOST	580	Zrealizováno 2018	1		x	x	x	x	
	Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	170		1,2	x	x	x	x	x	
		Skutečné náklady: 1 351,531 Dotace: 1 283,954								



5.2.7. Základní škola a Mateřská škola Rožná

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč  /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Rožná  IČO: 70981761  RED_IZO: 650012097  Zřizovatel: Obec Rožná, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce a vybavení klubovny kulturního domu včetně bezbariérového řešení SOULAD S PRV	2.500	2021-2024	1, 3, 4	x	x	x	x	x	
	2. Revitalizace školní zahrady, výstavba, obnova herních prvků  SOULAD S PRV	500	2021-2024	1		x			x	
	3. Modernizace a obnova IT infrastruktury a IT vybavení	350	2021-2024	1				x		
	4. Nákup interaktivní tabule/jeden kus/ SOULAD S PRV	80	2021	1,2				x		
	ZREALIZOVANÉ 2019  5. Bezbariérová úprava venkovních prostor ZŠ/dotace z Fondu Vysočiny (Obnova venkova Vysočiny 2019) ve výši 127 000 Kč  PŘÍLEŽITOST	552,215/  551,641	23. 5. 2019 Realizace dokončena.	1					x	



### 5.3. Základní škola a Mateřská škola Unčín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Unčín IČO: 75020955 RED_IZO: 600130801  Zřizovatel: Obec Unčín, okres Žďár nad Sázavou	1. Revitalizace a vybavení školní zahrady	200	2021	1					x	
	2. Modernizace a obnova IT vybavení	200	2021 - 2023	1				x		
	3. Přístavba učebny IT	500	2021 - 2023	1				x		



5.4. Základní škola a Mateřská škola Vír

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Vír IČO: 70981604 RED_IZO: 600130614  Zřizovatel: Obec Vír, okres Žďár nad Sázavou	V REALIZACI: 1a) Rekonstrukce půdních prostor pro účely přírodovědného, volnočasového a vícegeneračního vzdělávání	2.120	1. 1. 2019 - 31. 12. 2019 /schválení dotace, schválení zastupitelstva, probíhá VŘ na realizaci 2020-2021	1, 3, 4		x	x	x		
	V REALIZACI: 1b) Bezbariérové úpravy ZŠ a okolí, schodolez  PŘÍLEŽITOST	nevyčísleno	2020, v rámci rekonstrukce, probíhá VŘ na realizaci 2020-2021	1					x	
	2. Revitalizace zahrady MŠ včetně herních prvků	500	2022	1					x	
	3. Rekonstrukce střechy	nevyčísleno	2023-2025	1						



5.5. Základní škola Zvole

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ Zvole IČO: 75022087 RED_IZO 600130673  Zřizovatel: Obec Zvole, okres Žďár nad Sázavou	ZREALIZOVANÉ 2020 1. Modernizace soc. zařízení (realizace 07/2019 a 03/2020) SOULAD S PRV	430/ 725	2020	1						
	2. Modernizace a rekonstrukce kmenové učebny /Soulad s PRV	180	2021	1						
	PŮVODNÍ ZÁMĚR Z ROKU 2020 3. Rekonstrukce a úprava budovy a prostor ZŠ, modernizace infrastruktury SOULAD S PRV	1.500	2020-2022	1					X	
	ROZDĚLEN NA: 3a) Rekonstrukce střechy	300	2023-2025	1						
	3b) Nová fasáda školy/rozpočet obce	220	2021	1						
	4. Modernizace digitální učebny	250	2021 - 2022	1	x	x	x	x		
	NELZE REALIZOVAT Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady Uvedený projekt nelze realizovat s ohledem na vlastnictví pozemku, kdy je škola nájemcem a nelze tedy žádné rekonstrukce provádět.	120	2019-2022	1		x				





## 1.1. Základní a mateřské školy úplné

### 1.1.1. Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Nádražní, Bystřice nad Pernštejnem IČO: 43379516 RED_IZO:600130096  Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	PODPORA INFRASTRUKTURY ZŠ BYSTRŽICE N. P., NÁDRAŽNÍ 615	5.650	2019	2, 3		x	x	x	x	
	Venkovní učebna									
	Modernizace učebny jazyků		2019	1, 2, 3	x			x		
	Modernizace učebny technické výuky		2019	1,2			x	x		
	Modernizace učebny přírodních věd		2019	1,2			x	x		
	Bezbariérové úpravy budovy Základní školy		2019	1					x	
	Modernizace IT infrastruktury a modernizace IT infrastruktury a vybavení v učebnách klíčových kompetencí	3.217	2019	1, 2		x	x	x		
	1. Oprava tělocvičen (interiér, povrch, posilovna)	5.000	2021	1					x	
	2. Rekonstrukce školní zahrady	1.000	2021	1			x			
	3. Rekonstrukce odborných učeben	1.000	2022	1					x	
4. Rekonstrukce půdních prostor – projektová místnost, vzdělávání, volnočasové aktivity	12.000	2022-2024	1, 2, 3, 4					x		



1.1.2. Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady		Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:							
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****		
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice nad Pernštejnem  IČO: 48897400 RED_IZO: 600130100  Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	ZREALIZOVANÉ 05/2019 - IROP Revitalizace budovy ZŠ	750	Reálné náklady úhrnem 15.802.000 Kč	Zrealizované 2019	1		x		x				
	Modernizace učebny přírodních věd a přilehlého kabinetu												
	Modernizace cvičné kuchyňky	1.200					1			x	x		
	Venkovní učebna se cvičnou zahradou	1.000					1		x	x	x		
	Bezbariérové úpravy budovy a přilehlého okolí PŘÍLEŽITOST	5.000					1					x	
	IT Konektivita	1.300					1	x	x	x	x		
	Modernizace konektivity a obnova vybavení učeben IT	2.400					1	x	x	x	x		
	1. Vybudování učebny polytechnické výchovy, pěstitelství včetně zázemí	5.000			2021-2024	1, 3		x	x	x		x	
	2. Rekonstrukce interiéru a povrchu tělocvičny	2.000			2021-2024	1							



1.1.3. Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč odhad/ <b>skutečnost</b>	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)/ <b>zrealizováno</b>	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka IČO: 43380247 RED_IZO:600130126  Zřizovatel: Obec Dolní Rožínka, okres Žďár nad Sázavou	1. Rekonstrukce pláště a zateplení budovy ZŠ Dolní Rožínka	8.000	2021-2023	1						
	2. Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení kmenových učeben ZŠ a MŠ Dolní Rožínka PŘÍLEŽITOST; SOULAD S PRV	2.000	2021-2023	1	x	x	x	x	x	x
	3. Rekonstrukce střechy ZŠ/zámek	10.000	2021-2023	1						
	4. Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ a MŠ PŘÍLEŽITOST; SOULAD S PRV	300	2021-2022	1		x				
	V REALIZACI 5. Víceúčelové hřiště	nevyčísleno	2021-2022	1						
	ZREALIZOVÁNO 2019-2020 Modernizace a obnova technického a materiálního vybavení odborných učeben a tělocvičny ZŠ a MŠ Dolní Rožínka	11.716.412,45 /zrealizováno/ IROP	2017-2019 ukončeno 2019	1	x	x	x	x	x	x
	Rekonstrukce a modernizace učebny polytechnické výchovy ZŠ		2017-2019 ukončeno 2019	1, 3		x	x	x		
	Bezbariérové úpravy budovy ZŠ Dolní Rožínka		2017-2019 ukončeno 2019	1					x	
Modernizace IT vybavení ZŠ, konektivita	2017-2019 ukončeno 2019		1, 2	x	x	x	x			



1.1.4. Základní škola a Mateřská škola Strážek

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Strážek  IČO: 70998779 RED_IZO: 600130258  Zřizovatel: Městys Strážek, okres Žďár nad Sázavou	ZREALIZOVÁNO Modernizace odborných učeben v ZŠ a MŠ Strážek	2.106.876,48 /zrealizováno/ IROP	2017 zrealizováno	1	x	x	x	x		
	Modernizace IT učebny a IT sítě (Centrální síťová infrastruktura)		2017 zrealizováno	1,3			x	x		
	Modernizace učebny polytechnické výuky (Rekonstrukce pracovní dílny)		2018 zrealizováno	1,3		x		x		
	Modernizace učebny přírodních věd (Přírodovědná – odborná učebna – multimediální odborná učebna)		2018 zrealizováno	1,2	x	x	x	x		
	Výuka cizích jazyků – jazyková učebna									
V REALIZACI: 1. Obnova základní infrastruktury školní budovy a venkovních prostor, materiálové a technické vybavení, <b>rekonstrukce kmenových učeben 2. stupně OBNOVA ZÁKLADNÍ INFRASTRUKTURY KMENOVÝCH UČEBEN</b> a následně vybavení nábytkem a zařízením SOULAD S PRV, podepsaná smlouva	1.500 původní plán/ projekt KRAJ VYSOČINA cca 1.000/ vlastní podíl 200	2021-2023/ realizace od 03/2021	1							



2. Zajištění bezpečnosti vstupů do budovy a zabezpečení šaten ZŠ, nové ŠATNÍ uzamykatelné skříňky	500	2021	1						
V REALIZACI OD ZÁŘÍ 2021: 3. Modernizace laboratoří a pomůcek pro přírodovědné vzdělávání/iKAp2 Učíme se ze života pro život	300/předpoklad spoluúčast 30	2021-2023 Realizace od 09/2021	1						
4. Podpora zájmových kroužků, družiny a příměstských táborů, aktivního trávení volného času dětí	nevyčísleno	2021-2023	1, 4						
5. Podpora pro zajištění kvalifikované správy IT techniky a sítě (40 000 ročně), rozvoj IT vybavení pro předškolní vzdělávání	nevyčísleno	2021-2023	1				x		
6. Víceúčelové sportovní hřiště	1.000	2021-2023	1						
7. Hala	2.000	2021-2023	1						
8. Bezbariérovost učeben 2. stupně ZŠ/ PŘÍLEŽITOST	500	2021	1					x	
11. Zajištění bezpečnosti vstupů a stavební úpravy hlavního vchodu do MŠ	800	2021	1						
9. Vybavení polytechnické učebny/dílny nářadím	200	2021	1,3				x		
10. Terénní úpravy a výsadba zeleně, bezbariérový vstup do přírodní zahrady a výukové prvky pro rozvoj EVVO v areálu školní zahrady	500	2021-2023	1					x	
12. Stavební úpravy pro navýšení kapacity MŠ – schodiště, úprava půdních prostor	nevyčísleno	nejdříve od roku 2022	1						x
13. Zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro práci s žáky se SVP /klidová zóna, reedukační učebny	nevyčísleno	2021-2022	1						



1.1.5. Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svatkou

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svatkou IČO: 70885966 RED_IZO 600130045  Zřizovatel: Městys Štěpánov nad Svatkou, okres Žďár nad Sázavou	ZREALIZOVANÉ 2019 1. Infrastrukturou k odbornému vzdělávání	1.000/	2018-2019 Realizace do 06/2019	1, 2	x			x		
	• Modernizace a vybavení učebny jazyků	2.000								
	• Učebna ICT, modernizace a zajištění konektivity a doplnění síťové infrastruktury školy	1.000/ 2.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2	x	x	x	x		
	• Učebna řemesel a polytechnické výchovy, stavební vybavení, bezbariérové a kryté napojení k budově školy	6.777/ 5.000	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,3		x	x	x		
• Stavba venkovní učebny a vybavení, úprava zahrady	1.800/ 1.500	2018-2019 Realizace do 06/2019	1,2,3	x	x	x	x			



	2. Zvýšení dostupnosti mimoškolního vzdělávání a zajištění, výstavba prostor pro mezigenerační a umělecké vzdělávání	10.500	2023-2027	1,4	x	x	x	x		
	3. Rozšíření a revitalizace zahrady MŠ	1.000	2022-2025	1		x				
	4. Materiálové vybavení klubu pro volnočasové aktivity	300	2023-2027	4	x	x	x	x		
	5. Modernizace vybavení a rekonstrukce povrchu tělocvičny	950	2023-2027	1						
	6. Výstavba nové budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity a dostupnosti inkluzivního vzdělávání dětí předškolního věku*	35.000	2021 -2025	1						x

\* Dohoda o potřebnosti a efektivní využitelnosti investice je doložena zřizovatelem, což bude Městys Štěpánov nad Svratkou.



## 1.2. Dům dětí a mládeže Bystřice nad Pernštejnem

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč /skutečné náklady	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) /stav realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
DDM Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29251982 RED_IZO: 691002401  Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	1. Digitální učebna DDM Bystřice nad Pernštejnem	200	2021-2023	1, 4				x		
	Úvahy do budoucna – najít prostory pro Centrum volného času v Bystřici nad Pernštejnem, např. Rekonstrukce SOKOLOVNY	40 000	2021 - 2030	1,4		x	x	x		





### 1.3. Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem IČO: 29253136 RED_IZO: 691002312  Zřizovatel: Město Bystřice nad Pernštejnem, okres Žďár nad Sázavou	1. Modernizace koncertního sálu 1a) audio a video technika, stavební úpravy	200	2021-2025	1, 4						
	ZREALIZOVANÉ 2019 1b) Osvětlení: 40.000 Kč 1c) Video technika: 27.000	100	2019/ zrealizováno zřizovatelem	1, 4						
	2. IT učebna pro výuku Výtvarného oboru/ zčásti zrealizováno z projektu ŠABLONY PRO ZUŠ	155	2019	1, 4						
	2.1. Modernizace a vybavení IT učebny pro obor Multimédia /Výtvarný obor	500	2021-2025	1, 4						
	3. IT učebna pro výuku Hudebního oboru ZUŠ - technické a materiálové vybavení	500	2021-2027	1, 4				x		
	ZREALIZOVANÉ 2019 4. Bezpečnostní zajištění budovy	250 /9	09/2019 zrealizováno zřizovatelem	1, 4				x		
	5. Modernizace pěti učeben detašovaných pracovišť ZUŠ, včetně technického a materiálního vybavení/ IT	450	2021-2027	1, 4				x		
	6. Přístavba podkrovního patra budovy ZUŠ – ARTCentrum (sál, konferenční prostory, art- galerie, výtah)	50.000	2021-2027	1, 4						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Vysvětlivky k údajům v tabulkách

---

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BYSTŘICE NAD PERNŠTEJNEM

STRATEGICKÝ RÁMEC 05/2021  
Aktualizovaný dokument, květen 2021

ŘV MAP schvaluje aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2023.

Schváleno Řídícím výborem MAP II dne

Ing. Karel Pačiska  
Předseda Řídícího výboru MAP II ORP Bystřice nad Pernštejnem